

ТОВ “Едпро Дистрибюшн”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ТОВ “Едпро
Дистрибюшн”

Ю. Табачин

31.07.2026 р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в
1-11 класах

**“Використання інтерактивних електронних додатків до підручників у
закладах загальної середньої освіти”**

Львів – 2026

Розробники програми:

Галько Дмитро Борисович, куратор напрямку цифрової трансформації освітніх закладів через впровадження сучасного шкільного устаткування та програмного забезпечення mozaBook, автор цифрового контенту, тренер освітніх проєктів компанії EdPro, Diamond mozaLearn ICT Expert.

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності № 871 від 03.06.2026 року (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-z-rozvytku-tsyfrovoi-kompetentnosti>)

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Крамаренко Ірина Сергіївна, старший науковий співробітник відділу біологічної, фізичної та хімічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Фаренюк Олег Ярославович, старший викладач, керівник освітньої програми робототехніки УКУ; провідний інженер Інституту фізики конденсованих систем ім. І. Юхновського НАН України.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 1–11 класах, «Використання інтерактивних електронних додатків до підручників у закладах загальної середньої освіти» зумовлена необхідністю педагогічно доцільного використання цифрових освітніх ресурсів для підвищення якості, доступності та гнучкості освітнього процесу.

Інтерактивний електронний додаток до підручника (далі – е-додаток) розглядається в програмі як цифровий освітній ресурс, що доповнює зміст підручника інтерактивними, мультимедійними та практико-орієнтованими матеріалами. Його використання дає змогу розширити можливості очного, змішаного та дистанційного навчання, підтримати самостійну роботу учнів і диференціацію навчальних завдань.

Програма орієнтована на практичне опанування алгоритмів пошуку та використання е-додатків, аналіз їх структури й наповнення, використання інтерактивного контенту на уроці та під час дистанційного навчання, а також організацію роботи учнів з цифровими завданнями.

Розвиток цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу для учнів закладів загальної середньої освіти, дозволяє реалізувати можливості використання цифрового вмісту, формування індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня, та використання цифрових технологій в дистанційній освіті.

Педагогічно доцільне використання е-додатків дає змогу поєднувати електронний підручник із 3D-сценами, відео, зображеннями, інтерактивними вправами, тестами, іграми та іншими цифровими матеріалами, що підтримують активну пізнавальну діяльність учнів.

Програма “Використання інтерактивних електронних додатків до підручників у закладах загальної середньої освіти” надає можливість набуття практичних навичок використання освітньої системи Mozaik та програмного забезпечення mozaBook в освітньому процесі, використання цифрового вмісту е-додатків, розміщених в системі MOZAIK, під час освітнього процесу з використанням як технологій дистанційного, так і очного навчання, для здобувачів освіти за різними формами (денна, індивідуальна, екстернатна, сімейна).

Програму розроблено з урахуванням засад державної політики у сфері освіти та вимог чинного законодавства України, зокрема законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативних вимог до електронних освітніх ресурсів, електронних підручників та інтерактивних електронних додатків до підручників.

Цільова група: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів

освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти учнями 1–11 класів (далі – слухачі).

Обсяг (тривалість): 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: процес підвищення кваліфікації відбувається у асинхронно-дистанційній формі з постійним супроводом викладача (консультації та перевірка тестових робіт) й потребує наявності у слухача:

- персонального комп'ютера чи ноутбука з встановленою операційною системою Windows 10 (чи новішої версії);
- доступу до швидкісного підключення до мережі Інтернет;
- чинної персональної електронної скриньки в домені @gmail.com, в тому числі електронної поштової скриньки освітнього закладу в Google Workspace for Education з доменом закладу освіти;
- реєстрації для проходження навчання на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/e-dodatok>;
- реєстрації у безплатному онлайн-месенджері Viber та приєднання до закритої групи слухачів, що проходять навчання для отримання онлайн-консультації від викладача (за потреби).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових професійних компетентностей слухачів, необхідних для педагогічно доцільного використання інтерактивних електронних додатків до підручників, цифрового контенту та інструментів екосистеми Mozaik в освітньому процесі.

Завдання підвищення кваліфікації:

- поглибити знання слухачів щодо особливостей організації освітнього процесу з використанням е-додатків до підручників через роботу в екосистемі Mozaik (ua.mozaweb.com);
- розвинути здатність слухачів критично оцінювати якість, достовірність, актуальність і безпечність цифрового контенту та дотримуватися правових і етичних вимог під час його використання;
- удосконалити вміння добирати, комбінувати та використовувати цифрові ресурси е-додатків відповідно до дидактичної мети уроку;
- розвинути вміння використовувати е-додатки під час очного, змішаного та дистанційного навчання, зокрема для організації самостійної роботи учнів;
- удосконалити навички використання mozaBook і mozaWeb для роботи з е-додатками, інтерактивними завданнями, віртуальними класами та домашніми

завданнями;

- мотивувати слухачів до безперервного професійного розвитку та самостійного опанування нових можливостей цифрових освітніх платформ.

Перелік компетентностей, що розвиватимуться та вдосконалюються:

А3. інформаційно-цифрова компетентність;

В.1. інклюзивна компетентність;

Д.1. інноваційна компетентність;

Д.2. компетентність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

Після завершення навчання слухач:

- знає призначення, структуру та основні функціональні можливості інтерактивних електронних додатків до підручників;
- розуміє принципи дотримання авторського права, академічної доброчесності, етичних норм і безпечної роботи з цифровим контентом;
- орієнтується у видах цифрових ресурсів, що можуть входити до складу е-додатка: 3D-сцени, відео, зображення, інтерактивні інструменти, вправи, тести та ігри;
- уміє здійснювати навігацію та пошук е-додатків на платформі ua.mozaweb.com відповідно до класу, предмета та навчальної теми;
- уміє добирати цифровий контент е-додатка відповідно до дидактичної мети уроку, вікових особливостей учнів і формату навчання;
- використовує е-додатки у структурі очного, змішаного та дистанційного уроку;
- уміє створювати й призначати інтерактивні домашні завдання, організовувати роботу віртуального класу та переглядати результати виконання;
- враховує потреби учнів з особливими освітніми потребами під час добору та використання цифрового контенту;

Результатом ефективного навчання за програмою є сформоване вміння знаходити, оцінювати та використовувати е-додатки, добирати цифровий контент до уроку, організовувати роботу учнів у віртуальному класі та створювати інтерактивні домашні завдання засобами Mozaik.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Після опрацювання кожної теми слухачі виконують тестові та/або практичні завдання, передбачені програмою курсу, через дистанційну платформу суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/e-dodatok>.

Перегляд статусу зарахування виконаних завдань здійснюється за

посиланням <https://l.edpro.ua/l/course/e-book>. Критерієм успішного завершення навчання є зарахування всіх передбачених програмою завдань.

Комунікація між слухачем та викладачем відбувається в онлайн режимі у безплатному онлайн-месенджері Viber, або шляхом електронного листування шляхом надсилання електронних листів на адресу education@edpro.ua.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат підвищення кваліфікації педагогічного працівника в електронному вигляді з публікацією в онлайн-реєстрі виданих сертифікатів за адресою <https://edpro.ua/certificats>, та на національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/>

Вартість: безоплатно.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено набуття практичних умінь працювати з інтерактивними електронними додатками до підручників, добирати цифровий контент для уроку, використовувати його під час очного та дистанційного навчання, а також організовувати інтерактивну самостійну роботу учнів.

Особливістю навчання є перегляд відеоуроків та обов'язкове виконання домашніх завдань після кожної теми.

Самостійна робота передбачає виконання домашніх завдань безпосередньо у програмному забезпеченні mozaBook та на порталі екосистеми ua.mozaweb.com, доступ до яких під час навчання є безоплатним. Оцінювання надісланих практичних робіт, зарахування / незарахування їх виконання відбувається одразу після їх надсилання викладачу. Кількість спроб для виконання практичних робіт є необмеженою.

Зміст Програми складається з трьох взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми та набуття практичних навичок, становить 10 годин, з них: 3 год – лекційні заняття, 3 год – практична робота, 4 год – самостійна робота.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
Тема 1. Загальні поняття про інтерактивні електронні додатки	1	1	1	3
Тема 2. Використання е-додатків на уроці в класі	1	1	1	3
Тема 3. Використання е-додатків у дистанційному навчанні	1	1	2	4
Усього	3	3	4	10

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Інтерактивні електронні додатки до підручників: призначення, структура та пошук

Тема 1.1. Загальні поняття про інтерактивні електронні додатки

Поняття та призначення е-додатка. Види цифрового контенту, що можуть входити до його складу. Вимоги до використання цифрових ресурсів у навчанні. Пошук е-додатків у мережі, в екосистемі Mozaik та на інших освітніх платформах, навігація за класом, предметом і темою. Аналіз структури конкретного е-додатка та визначення дидактичного призначення його ресурсів.

Орієнтовний перелік практичних завдань: знайти е-додаток до обраного підручника; визначити його структуру; класифікувати наявні цифрові ресурси; обрати один ресурс і сформулювати педагогічну мету його використання.

МОДУЛЬ 2. Використання е-додатків під час очного та змішаного навчання

Тема 2.1. Використання е-додатків на уроці в класі

Пошук і відкриття е-додатка у програмі mozaBook. Аналіз типового наповнення е-додатка. Добір 3D-сцен, відео, інтерактивних інструментів, вправ, тестів та ігор відповідно до етапу уроку. Використання цифрового контенту для пояснення нового матеріалу, тренування, формувального оцінювання та рефлексії. Створення або адаптація інтерактивних завдань для роботи в класі.

Орієнтовний перелік практичних завдань: обрати тему уроку; знайти відповідний е-додаток; відібрати щонайменше два цифрові ресурси для різних етапів уроку; створити або адаптувати інтерактивне завдання; коротко обґрунтувати доцільність обраних ресурсів.

МОДУЛЬ 3. Використання е-додатків під час дистанційного навчання

Тема 3.1. Використання е-додатків у дистанційному навчанні

Використання е-додатків онлайн і офлайн. Організація віртуального класу або групи. Створення та призначення інтерактивних домашніх завдань, визначення термінів виконання, отримання та перегляд результатів. Використання е-додатків для самостійного опрацювання матеріалу й підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учня.

Орієнтовний перелік практичних завдань: створити або налаштувати віртуальний клас; призначити інтерактивне домашнє завдання на основі матеріалів е-додатка; переглянути налаштування та спосіб отримання результатів; підготувати коротку інструкцію для учня.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Ознайомлення з е-додатками до підручників різних класів і предметів.
2. Аналіз структури одного е-додатка та класифікація цифрових ресурсів, що

входять до його складу.

3. Добір цифрового контенту е-додатка до різних етапів уроку.

4. Аналіз можливостей е-додатків для формувального оцінювання та самостійної роботи учнів.

5. Розроблення фрагмента очного або змішаного уроку з використанням е-додатка.

6. Проєктування інтерактивного домашнього завдання для дистанційного навчання.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України Про освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України Про повну загальну освіту URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
4. Постанова КМУ “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 548 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text>
6. Наказ МОН України «Деякі питання організації дистанційного навчання» від 08.09.2020 № 1115 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n22>.
7. Про затвердження Положення про електронний підручник: наказ Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>
8. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2012 № 1060. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>

Основна література

1. Воротникова І. П.. Умови формування цифрової компетентності вчителя у післядипломній освіті. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, (6), 101–118. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27327/1/Vorotnykova_dg%20komp_2019.pdf
2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 456 с. <https://l.edpro.ua/l/vector/disp>
3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Міністерство освіти і науки України. 2024, 62с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>
4. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Випуск 55, С. 46-62, 2020. URL:

<https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-46-62>

5. Організація дистанційного навчання в школі: метод. рекомендації. URL: <https://qr.go.page.link/egEbD>

6. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання: навч.-метод. посіб. / С. О. Доценко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк, Т. М. Собченко. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 192 с.

Електронні ресурси

1. Відеоінструкції по роботі з інструментами екосистеми Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaweb>;
2. Відеоінструкції щодо роботи з е-додатками до підручників, що розміщені в екосистемі Mozaik
3. Відеоуроки <https://edpro.ua/webinars/i-panel>;
4. Демонстрація програми mozaBook <https://l.edpro.ua/l/vector/mbookd>;
5. Інтерактивне навчання: інструменти та технології URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/interactive-learning>
6. Екосистема Mozaik <https://ua.mozaweb.com/>;
7. Підбірка допоміжних відеоінструкцій користувачів системи Mozaik <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaik>.