

ТОВ “Едпро Дистрибюшн”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ТОВ “Едпро
Дистрибюшн”

Ю.Табачин

31.07.2026 р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних
працівників закладів освіти, які забезпечують здобуття початкової освіти в
1–4 класах

**“Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 1–4
класів”**

Львів – 2026

Розробники програми:

Вікторія Косик, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, директорка Центру освітнього консультування, освітня технологія. Авторка посібників для вчителів географії з використання програмного засобу mozaBook.

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні початкової освіти.

Розроблено на основі типової програми: Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності № 871 від 03.06.2026 року (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-z-rozvytku-tsyfrovoyi-kompetentnosti>)

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Крамаренко Ірина Сергіївна, старший науковий співробітник відділу біологічної, фізичної та хімічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Фаренюк Олег Ярославович, старший викладач, керівник освітньої програми робототехніки УКУ; провідний інженер Інституту фізики конденсованих систем ім. І. Юхновського НАН України.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують здобуття початкової освіти в 1–4 класах, «Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 1–4 класів» зумовлена необхідністю педагогічно доцільного використання цифрових технологій для підтримки пізнавальної активності, наочності, інтерактивності та доступності навчання молодших школярів.

Цифрові освітні ресурси розширюють можливості вчителя початкових класів щодо унаочнення навчального матеріалу, організації дослідницької та ігрової діяльності, оперативного зворотного зв'язку, добору завдань відповідно до вікових особливостей учнів та підтримки різних темпів навчання.

Невіддільною складовою сучасного освітнього процесу в початковій школі є використання електронних підручників, інтерактивних електронних додатків, 3D-сцен, зображень, відеоматеріалів, інтерактивних вправ і тестових завдань. Їх педагогічно доцільне застосування допомагає зробити навчання більш наочним, діяльнісним та мотивувальним.

Володіння педагогічними працівниками розвиненою цифровою компетентністю є необхідною умовою якісної професійної діяльності. Цифрова компетентність визначена однією з ключових компетентностей для навчання впродовж життя у Рекомендаціях Ради Європейського Союзу від 22 травня 2018 року щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя (2018/C 189/01).

Програма «Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 1–4 класів» спрямована на формування практичних умінь використовувати освітню систему Mozaik та програмний засіб mozaBook для підготовки й проведення уроків у початковій школі, зокрема під час роботи з електронними підручниками, методичними рекомендаціями, інтерактивним контентом і цифровими завданнями.

Програму розроблено з урахуванням засад державної політики у сфері освіти та вимог чинного законодавства України, зокрема законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативних вимог до електронних освітніх ресурсів, електронних підручників та інтерактивних електронних додатків до підручників.

Цільова група: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, які забезпечують навчання учнів 1–4 класів НУШ (далі – слухачі).

Обсяг (тривалість): 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: навчання здійснюється в асинхронно-дистанційній формі з супроводом викладача (консультації та перевірка результатів виконання завдань) і передбачає наявність у слухача:

- персонального комп'ютера або ноутбука з операційною системою Windows 10 чи новішої версії;
- стабільного доступу до мережі Інтернет;

- чинної електронної поштової скриньки, зокрема облікового запису Google Workspace for Education за наявності;
- реєстрації для проходження навчання на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/nush4>;
- реєстрації у засобі онлайн-комунікації, визначеному суб'єктом підвищення кваліфікації, для отримання консультацій викладача (за потреби).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових професійних компетентностей слухачів, необхідних для педагогічно доцільного використання цифрових технологій, електронних освітніх ресурсів та можливостей екосистеми Mozaik під час навчання учнів 1–4 класів.

Завдання підвищення кваліфікації:

- поглибити знання слухачів про дидактичні можливості екосистеми Mozaik та програмного засобу mozaBook для організації навчання учнів 1–4 класів;
- сформувати вміння знаходити, завантажувати та використовувати електронні підручники й методичні матеріали для початкової школи, зокрема матеріали, доступні на сайті Інституту модернізації змісту освіти;
- розвинути вміння створювати й структурувати власні цифрові матеріали та інтерактивні зошити у програмному середовищі mozaBook;
- удосконалити навички добору 3D-сцен, зображень, інтерактивних вправ і тестових завдань відповідно до вікових особливостей учнів 1–4 класів;
- розвинути вміння створювати прості, наочні та ігрові цифрові завдання для перевірки розуміння й закріплення навчального матеріалу;
- забезпечити усвідомлення правових та етичних вимог щодо використання цифрового контенту, авторського права й академічної доброчесності;
- сприяти формуванню готовності до безперервного професійного розвитку та самостійного опанування нових цифрових інструментів.

Перелік компетентностей, що розвиватимуться та вдосконалюватимуться:

A3. інформаційно-цифрова компетентність;

B.1. інклюзивна компетентність;

D.1. інноваційна компетентність;

D.2. компетентність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знає функціональні можливості екосистеми Mozaik та програмного засобу mozaBook, що можуть бути використані під час навчання учнів 1–4 класів;
- орієнтується в електронних підручниках, методичних матеріалах та цифровому контенті, доступному для початкової школи в системі Mozaik;
- уміє знаходити потрібні електронні підручники та методичні матеріали відповідно до класу й теми уроку;
- уміє завантажувати підручники в mozaBook, розрізняє онлайн- і офлайн-варіанти роботи з цифровими публікаціями та може імпортувати підручник, якого немає в системі Mozaik;
- створює власний інтерактивний зошит та наповнює його цифровим вмістом екосистеми Mozaik;
- добирає 3D-сцени, зображення, відеоматеріали, інтерактивні вправи й тестові завдання з урахуванням вікових особливостей молодших школярів;
- використовує методичні рекомендації та вбудовані підказки для вибору способів застосування цифрового контенту на уроці;
- створює прості наочні й ігрові цифрові завдання для актуалізації знань, закріплення матеріалу та перевірки результатів навчання;
- поєднує електронний підручник, методичні матеріали та інтерактивні ресурси у фрагменті цифрового сценарію уроку;
- дотримується вимог авторського права, академічної доброчесності та етичних норм під час використання і створення цифрового контенту та демонструє готовність до подальшого професійного розвитку.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Після опрацювання кожної теми слухачі виконують тестові та/або практичні завдання, передбачені програмою курсу, через дистанційну платформу суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/nush4>.

Перегляд статусу зарахування виконаних завдань здійснюється за посиланням <https://l.edpro.ua/l/course/nush4>. Критерієм успішного завершення навчання є зарахування всіх передбачених програмою завдань.

Комунікація між слухачем та викладачем здійснюється засобами онлайн-комунікації, визначеними суб'єктом підвищення кваліфікації, або електронною поштою education@edpro.ua.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат підвищення кваліфікації педагогічного працівника в електронному вигляді з публікацією в онлайн-реєстрі виданих сертифікатів за адресою <https://edpro.ua/certificats> та на національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/>.

Вартість: безоплатно.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено набуття практичних умінь використовувати електронні підручники, методичні рекомендації, 3D-сцени, зображення, інтерактивні вправи, тести та інші цифрові ресурси екосистеми Mozaik під час навчання учнів 1- 4 класів.

Особливістю навчання є опрацювання відеоматеріалів та обов'язкове виконання практичних і тестових завдань після кожної теми.

Самостійна робота передбачає опрацювання цифрового вмісту на порталі ua.mozaweb.com та виконання завдань у програмному засобі mozaBook. Кількість спроб виконання завдань визначається налаштуваннями дистанційної платформи курсу.

Зміст Програми складається з двох взаємопов'язаних модулів. Кількість годин, відведених на засвоєння змісту Програми та набуття практичних умінь, становить 10 годин, з них: 3 години – лекційні заняття, 3 години – практичні заняття, 4 години – самостійна робота.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем Назва навчальних тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
МОДУЛЬ 1. Електронні підручники та методичне забезпечення освітнього процесу в 1–4 класах НУШ				
Тема 1.1. Електронні підручники та методичні рекомендації для 1–4 класів НУШ	1	1	1	3
Разом за модулем	1	1	1	3
МОДУЛЬ 2. Цифровий контент та інтерактивні інструменти для початкової школи				
Тема 2.1. Додаткові цифрові інструменти для уроків у 1–4 класах НУШ	2	2	3	7
Разом за модулем	2	2	3	7
Усього	3	3	4	10

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Електронні підручники та методичне забезпечення освітнього процесу в 1–4 класах НУШ

Тема 1.1. Електронні підручники та методичні рекомендації для 1–4 класів НУШ

Електронні підручники для початкової школи в екосистемі Mozaik: пошук і відкриття цифрових публікацій для 1–4 класів, огляд доступного набору цифрових матеріалів для використання на уроці.

Онлайн- та офлайн-робота з підручником: відмінності між варіантами використання цифрової публікації, завантаження підручника для подальшої роботи у програмі mozaBook.

Імпорт зовнішніх матеріалів: пошук підручника на сайті Інституту модернізації змісту освіти та його завантаження у програму mozaBook. Використання методичних рекомендацій EdPro для підготовки уроку.

Орієнтовний перелік практичних завдань: знайти електронний підручник для обраного класу; визначити доступні до нього цифрові матеріали; завантажити підручник для офлайн-роботи; знайти підручник на сайті ІМЗО та імпортувати його в mozaBook; ознайомитися з методичними рекомендаціями до обраної теми.

МОДУЛЬ 2. Цифровий контент та інтерактивні інструменти для початкової школи

Тема 2.1. Додаткові цифрові інструменти для уроків у 1–4 класах НУШ

Структура методичних рекомендацій EdPro на прикладі інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: логіка добору цифрового контенту та способів його використання під час підготовки і проведення уроку.

Цифровий контент для молодших школярів: 3D-сцени, Галерея зображень, мультимедійні матеріали та інші ресурси екосистеми Mozaik, які можуть використовуватися для унаочнення та активізації пізнавальної діяльності.

Інтерактивні завдання та оцінювання: різні типи тестів і вправ, адаптованих до вікових особливостей учнів початкової школи; використання цифрових інструментів для оперативної перевірки розуміння навчального матеріалу.

Створення простого цифрового завдання: поєднання знайомих інструментів і цифрових об'єктів у наочному та ігровому форматі; використання завдань для закріплення навчального матеріалу й зворотного зв'язку.

Створення власного цифрового матеріалу: наповнення інтерактивного зошита фрагментами електронного підручника, зображеннями, 3D-сценами та інтерактивними вправами відповідно до мети уроку.

Орієнтовний перелік практичних завдань: створити інтерактивний зошит до обраної теми 1–4 класу; додати фрагмент електронного підручника; дібрати 3D-сцену або зображення; створити просте ігрове або тестове завдання,

адаптоване до віку учнів; підготувати фрагмент цифрового сценарію уроку та обґрунтувати доцільність використаних ресурсів.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Ознайомлення з електронними підручниками та методичними матеріалами для 1–4 класів, доступними в екосистемі Mozaik.
2. Огляд можливостей онлайн- і офлайн-роботи з цифровими підручниками у програмі mozaBook.
3. Ознайомлення з цифровим контентом, доступним для навчання учнів початкової школи: 3D-сценами, зображеннями, вправами та тестами.
4. Аналіз методичних рекомендацій EdPro на прикладі інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
5. Добір і створення простих наочних та ігрових цифрових завдань відповідно до вікових особливостей учнів 1–4 класів.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 548 «Про затвердження Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 № 440 «Про затвердження Положення про електронний підручник». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>.

Основна література

1. Воротникова І. П. Умови формування цифрової компетентності вчителя у післядипломній освіті. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2019. № 6. С. 101–118. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27327/1/Vorotnykova_dg%20komp_2019.pdf.
2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва: навч.-метод. посіб. / упоряд.: І. П. Воротникова, Н. В. Чайковська. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 456 с.
3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Міністерство освіти і науки України, 2024.
4. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні

інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців. 2020. Вип. 55. С. 46–62. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-46-62>.

Електронні ресурси

1. Відеоінструкції з роботи з інструментами екосистеми Mozaik: <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaweb>.
2. Відеоінструкції щодо роботи з е-додатками до підручників, розміщених в екосистемі Mozaik.
3. Відеоуроки: <https://edpro.ua/webinars/i-panel>.
4. Демонстрація програми mozaBook: <https://l.edpro.ua/l/vector/mbookd>.
5. Інтерактивне навчання: інструменти та технології: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/interactive-learning>.
6. Екосистема Mozaik: <https://ua.mozaweb.com/>.
7. Підбірка допоміжних відеоінструкцій користувачів системи Mozaik: <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaik>.