

ТОВ “Едпро Дистрибюшн”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ТОВ “Едпро
Дистрибюшн”

Ю.Табачин

31.07.2026 р.



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних
працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної
середньої освіти в 5–6 класах

**“Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 5–6
класів”**

Львів – 2026

Розробники програми:

Вікторія Косик, старша викладачка кафедри природничо-математичної освіти та технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету ім. Бориса Грінченка, директорка Центру освітнього консультування, освітня технологія. Авторка посібників для вчителів географії з використання програмного засобу mozaBook.

Напрямок підвищення кваліфікації: цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми: Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності № 871 від 03.06.2026 року (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-z-rozvytku-tsyfrovoyi-kompetentnosti>)

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Крамаренко Ірина Сергіївна, старший науковий співробітник відділу біологічної, фізичної та хімічної освіти Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Фаренюк Олег Ярославович, старший викладач, керівник освітньої програми робототехніки УКУ; провідний інженер Інституту фізики конденсованих систем ім. І. Юхновського НАН України.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти в 5–6 класах, «Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 5–6 класів» зумовлена необхідністю розвитку цифрової компетентності педагогів і впровадження сучасних цифрових технологій у навчання учнів адаптаційного циклу базової середньої освіти.

Цифрові освітні ресурси розширюють можливості вчителя щодо унаочнення навчального матеріалу, організації активної пізнавальної діяльності, добору завдань відповідно до навчальної мети та підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів 5–6 класів.

Невіддільною складовою сучасного освітнього процесу є використання електронних підручників, інтерактивних електронних додатків, цифрових публікацій, мультимедійних матеріалів та інструментів для створення власних навчальних ресурсів. Їх педагогічно доцільне застосування дає змогу збагачувати зміст уроку й поєднувати друковані та цифрові навчальні матеріали.

Володіння педагогічними працівниками розвиненою цифровою компетентністю є необхідною умовою якісної професійної діяльності. Цифрова компетентність визначена однією з ключових компетентностей для навчання впродовж життя у Рекомендаціях Ради Європейського Союзу від 22 травня 2018 року щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя (2018/C 189/01).

Програма «Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 5–6 класів» спрямована на формування практичних умінь використовувати освітню систему Mozaik та програмний засіб mozaBook для роботи з модельними й навчальними програмами, електронними підручниками, календарно-тематичним плануванням, методичними рекомендаціями та цифровим контентом під час очного, змішаного й дистанційного навчання.

Програму розроблено з урахуванням засад державної політики у сфері освіти та вимог чинного законодавства України, зокрема законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, нормативних вимог до електронних освітніх ресурсів та інтерактивних електронних додатків до підручників.

Цільова група: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти, які забезпечують навчання учнів 5–6 класів НУШ (далі – слухачі).

Обсяг (тривалість): 10 годин (0,3 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми: навчання здійснюється в асинхронно-дистанційній формі з супроводом викладача (консультації та перевірка результатів виконання завдань) і передбачає наявність у слухача:

- персонального комп'ютера або ноутбука з операційною системою Windows 10 чи новішої версії;
- стабільного доступу до мережі Інтернет;

- чинної електронної поштової скриньки, зокрема облікового запису Google Workspace for Education за наявності;
- реєстрації для проходження навчання на дистанційній платформі суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/hush5>;
- реєстрації у засобі онлайн-комунікації, визначеному суб'єктом підвищення кваліфікації, для отримання консультацій викладача (за потреби).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна, дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових професійних компетентностей слухачів, необхідних для педагогічно доцільного використання цифрових технологій, електронних освітніх ресурсів і можливостей екосистеми Mozaik під час організації освітнього процесу в 5–6 класах НУШ.

Завдання підвищення кваліфікації:

- поглибити знання слухачів про дидактичні можливості екосистеми Mozaik та програмного засобу mozaBook для організації навчання учнів 5–6 класів;
- сформувати вміння знаходити, завантажувати, систематизувати та використовувати модельні й навчальні програми, електронні підручники, календарно-тематичні плани та інші навчально-методичні матеріали;
- розвинути вміння створювати й структурувати власні цифрові матеріали та інтерактивні зошити у програмному середовищі mozaBook;
- удосконалити навички добору цифрового контенту та інструментів екосистеми Mozaik для збагачення уроків у 5–6 класах;
- розвинути здатність використовувати вбудовані підказки й методичні рекомендації для педагогічно доцільного добору цифрових ресурсів;
- забезпечити усвідомлення правових та етичних вимог щодо використання цифрового контенту, авторського права й академічної доброчесності;
- сприяти формуванню готовності до безперервного професійного розвитку та самостійного опанування нових цифрових інструментів.

Перелік компетентностей, що розвиватимуться та вдосконалюватимуться:

А3. інформаційно-цифрова компетентність;

В.1. інклюзивна компетентність;

Д.1. інноваційна компетентність;

Д.2. компетентність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- знає функціональні можливості екосистеми Mozaik та програмного засобу mozaBook, що можуть бути використані під час навчання учнів 5–6 класів;
- орієнтується в модельних програмах, навчальних програмах закладу освіти, електронних підручниках, календарно-тематичному плануванні та методичних матеріалах, що використовуються в освітньому процесі НУШ;
- уміє знаходити потрібні навчально-методичні матеріали та добирати їх відповідно до предмета, інтегрованого курсу, класу й теми;
- уміє завантажувати підручники, КТП та інші документи у mozaBook і використовувати їх у подальшій роботі;
- створює власний інтерактивний зошит та наповнює його цифровим вмістом екосистеми Mozaik;
- добирає цифровий контент та інструменти для збагачення уроків у 5–6 класах відповідно до навчальної мети;
- використовує методичні рекомендації та вбудовані підказки для вибору способів застосування цифрового контенту;
- поєднує електронний підручник, методичні матеріали й інтерактивні ресурси в єдиному цифровому сценарії уроку;
- дотримується вимог авторського права, академічної доброчесності та етичних норм під час використання і створення цифрового контенту;
- демонструє готовність до рефлексії власної педагогічної практики та подальшого професійного розвитку у сфері цифрових технологій.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Після опрацювання кожної теми слухачі виконують тестові та/або практичні завдання, передбачені програмою курсу, через дистанційну платформу суб'єкта підвищення кваліфікації за адресою <https://edpro.ua/webinars/hush5>.

Перегляд статусу зарахування виконаних завдань здійснюється за посиланням <https://l.edpro.ua/l/course/nush5>. Критерієм успішного завершення навчання є зарахування всіх передбачених програмою завдань.

Комунікація між слухачем та викладачем здійснюється засобами онлайн-комунікації, визначеними суб'єктом підвищення кваліфікації, або електронною поштою education@edpro.ua.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат підвищення кваліфікації педагогічного працівника в електронному вигляді з публікацією в онлайн-реєстрі виданих сертифікатів за адресою <https://edpro.ua/certificats> та на

національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.uied.gov.ua/>.

Вартість: безоплатно.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено набуття практичних умінь використовувати модельні й навчальні програми, електронні підручники, календарно-тематичне планування, методичні рекомендації та цифрові ресурси екосистеми Mozaik для організації освітнього процесу в 5–6 класах НУШ.

Особливістю навчання є опрацювання відеоматеріалів та обов'язкове виконання практичних і тестових завдань після кожної теми.

Самостійна робота передбачає опрацювання цифрового вмісту на порталі ua.mozaweb.com та виконання завдань у програмному засобі mozaBook. Кількість спроб виконання завдань визначається налаштуваннями дистанційної платформи курсу.

Зміст Програми складається з двох взаємопов'язаних модулів. Кількість годин, відведених на засвоєння змісту Програми та набуття практичних умінь, становить 10 годин, з них: 3 години – лекційні заняття, 3 години – практичні заняття, 4 години – самостійна робота.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем Назва навчальних тем	Кількість годин			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Усього
МОДУЛЬ 1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в 5–6 класах НУШ				
Тема 1.1. Електронні підручники та методичні рекомендації для 5–6 класів НУШ	1	1	1	3
Разом за модулем	1	1	1	3
МОДУЛЬ 2. Цифровий контент та інструменти для уроків у 5–6 класах НУШ				
Тема 2.1. Додаткові цифрові інструменти для уроків у 5–6 класах НУШ	2	2	3	7
Разом за модулем	2	2	3	7
Усього	3	3	4	10

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в 5–6 класах НУШ

Тема 1.1. Електронні підручники та методичні рекомендації для 5–6 класів НУШ

Навчально-методичне забезпечення НУШ: пошук необхідних матеріалів, ознайомлення з модельними програмами та навчальними програмами закладу освіти, їх місцем у плануванні освітнього процесу.

Робота з навчальними документами: завантаження обраного підручника, календарно-тематичного плану або іншого документа у програму mozaBook і збереження матеріалів для подальшої роботи.

Методичні рекомендації EdPro: використання рекомендацій для збагачення підручника інтерактивним контентом та добору цифрових ресурсів відповідно до змісту уроку.

Орієнтовний перелік практичних завдань: знайти модельну програму та відповідні навчально-методичні матеріали; завантажити обраний підручник або КТП; імпортувати документ у mozaBook; знайти методичні рекомендації до обраної теми та визначити цифрові ресурси, доречні для її опрацювання.

МОДУЛЬ 2. Цифровий контент та інструменти для уроків у 5–6 класах НУШ

Тема 2.1. Додаткові цифрові інструменти для уроків у 5–6 класах НУШ

Структура методичних рекомендацій EdPro: принципи добору цифрового контенту та способи його використання під час підготовки і проведення уроку.

Цифровий контент екосистеми Mozaik: огляд ресурсів, доступних для збагачення уроків у 5–6 класах, та їх добір відповідно до навчальної мети, змісту предмета або інтегрованого курсу.

Вбудовані підказки й рекомендації: робота з поясненнями щодо функціональних можливостей цифрових ресурсів та методів їх використання в освітньому процесі.

Створення власного цифрового матеріалу: поєднання електронного підручника, методичних рекомендацій і вибраного цифрового контенту у власному інтерактивному зошиті.

Практичне використання ресурсів: підготовка фрагмента уроку з використанням кількох цифрових об'єктів або інструментів та обґрунтування їх педагогічної доцільності.

Орієнтовний перелік практичних завдань: створити інтерактивний зошит до обраної теми 5 або 6 класу; додати до нього фрагмент підручника або навчального документа; дібрати цифровий контент із системи Mozaik; використати вбудовані підказки для визначення способу його застосування; підготувати фрагмент цифрового сценарію уроку.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

1. Ознайомлення з модельними програмами та навчальними програмами для 5–6 класів.
2. Огляд електронних підручників, календарно-тематичних планів і методичних матеріалів, що можуть використовуватися в освітньому процесі НУШ.
3. Ознайомлення з цифровим контентом, доступним в екосистемі Mozaik для навчання учнів 5–6 класів.
4. Аналіз вбудованих підказок і методичних рекомендацій щодо використання цифрових ресурсів.
5. Добір цифрових матеріалів до однієї з тем або інтегрованих курсів 5–6 класів.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 № 548 «Про затвердження Вимог до інтерактивного електронного додатка до підручника». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0656-24#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 № 440 «Про затвердження Положення про електронний підручник». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 «Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>.

Основна література

1. Воротникова І. П. Умови формування цифрової компетентності вчителя у післядипломній освіті. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2019. № 6. С. 101–118. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27327/1/Vorotnykova_dg%20komp_2019.pdf.
2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва: навч.-метод. посіб. / упоряд.: І. П. Воротникова, Н. В. Чайковська. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. 456 с.
3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти. Міністерство освіти і науки України, 2024.
4. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні

інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців. 2020. Вип. 55. С. 46–62. URL: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2020-55-46-62>.

Електронні ресурси

1. Відеоінструкції з роботи з інструментами екосистеми Mozaik: <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaweb>.
2. Відеоінструкції щодо роботи з е-додатками до підручників, розміщених в екосистемі Mozaik.
3. Відеоуроки: <https://edpro.ua/webinars/i-panel>.
4. Демоверсія програми mozaBook: <https://l.edpro.ua/l/vector/mbookd>.
5. Інтерактивне навчання: інструменти та технології: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/interactive-learning>.
6. Екосистема Mozaik: <https://ua.mozaweb.com/>.
7. Підбірка допоміжних відеоінструкцій користувачів системи Mozaik: <https://l.edpro.ua/l/vector/mozaik>.