

РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників

закладів загальної середньої освіти,

які забезпечують здобуття початкової освіти

«Навчання в початковій школі в умовах змін:

діяльнісний підхід, інтеграція освітніх галузей та глибинне навчання»

Розробники:

Хомич Тетяна Анатоліївна, заступник головного редактора з початкової освіти ТОВ «Генеза».

Сергеева Наталія Вікторівна, доктор філософії, головний редактор ТОВ «Генеза».

1. Актуальність та доцільність програми

Представлена освітня Програма є актуальною, оскільки спрямована на реалізацію вимог Державного стандарту початкової освіти та реформи «Нової української школи». Фокус направлено на діяльнісному підході, інтеграції та глибинному навчанні, що дозволяє вчителю бути проєктувальником сучасного освітнього процесу, фасилітатором навчальної діяльності та партнером дитини, створювати гнучке, адаптивне та безпечне освітнє середовище.

2. Структура, обсяг та зміст програми

Структура Програми є логічною та збалансованою. Загальний обсяг складає 30 годин, що повністю відповідає нормативним вимогам курсів підвищення кваліфікації. Навчальний матеріал логічно розподілено на два взаємопов'язані модулі:

Модуль 1. Проєктування сучасного навчання у початковій школі: присвячений методологічним та практичним аспектам моделювання сучасного уроку, реалізації діяльнісного підходу та інтеграції змісту різних освітніх галузей у єдиний навчальний простір.

Модуль 2. Організація діяльності учнів у сучасному освітньому процесі: фокусується на практичних стратегіях та інструментах глибинного навчання, методах активізації пізнавальної діяльності молодших школярів, розвитку їхнього критичного мислення та формуванні ключових компетентностей.

3. Практична цінність та інноваційність

Головною перевагою Програми є її виражений практикоорієнтований характер. Автори пропонують не лише теоретичні засади, а й готові кейси, конструктори інтегрованих уроків, алгоритми організації дослідницької діяльності учнів та методики оцінювання результатів глибинного навчання. Особливої уваги

заслужують методичні рекомендації щодо роботи в умовах змішаного чи дистанційного навчання, що є критично важливим для сучасного українського вчителя.

4. Очікувані результати, поточний та підсумковий контроль

Програма містить чітко сформульовані та вимірювані результати навчання (знання, уміння, навички). Механізм перевірки досягнень слухачів є багаторівневим та об'єктивним. Він включає поточний контроль після кожного змістового блоку для моніторингу динаміки засвоєння матеріалу, а також підсумковий контроль. Фінальним етапом навчання є презентація підсумкової методичної розробки, що дозволяє слухачам продемонструвати високий рівень практичного застосування набутих компетентностей та готовність до їх впровадження у реальному освітньому процесі.

5. Зауваження та пропозиції

Структура та змістове наповнення Програми повністю відповідають чинним нормативним вимогам. Матеріал підготовлено на високому науково-методичному рівні, з дотриманням вимог наукового стилю мовлення та точним використанням сучасної педагогічної термінології. Зауважень до змісту роботи немає.

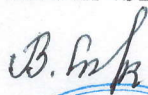
Висновок

Освітня Програма підвищення кваліфікації «Навчання в початковій школі в умовах змін: діяльнісний підхід, інтеграція освітніх галузей та глибинне навчання» повністю відповідає державній освітній політиці, є якісною, цілісною та методично довершеною.

Програма рекомендується до затвердження та впровадження у систему післядипломної педагогічної освіти.

Рецензент:

Черномазюк Валентина Сергіївна, вчитель початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 7 Хмельницької міської ради»



В. С. Черномазюк

Директор Ліцею № 7

Хмельницької міської ради



О. С. Сарахман