

## РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації вчителів початкових класів  
закладів загальної середньої освіти

**«Навчання в початковій школі в умовах змін: діяльнісний підхід,  
інтеграція освітніх галузей та глибинне навчання»**

Розробники: Хомич Тетяна Анатоліївна, заступник головного редактора з початкової освіти ТОВ «Генеза». Сергеева Наталія Вікторівна, доктор філософії, головний редактор ТОВ «Генеза».

Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Навчання в початковій школі в умовах змін: діяльнісний підхід, інтеграція освітніх галузей та глибинне навчання» є актуальною, цілісною та методично обґрунтованою розробкою, спрямованою на професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до сучасних пріоритетів реформування загальної середньої освіти України.

Зміст програми відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Концепції Нової української школи, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників та професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Структура програми є логічною та послідовною, містить усі необхідні компоненти: пояснювальну записку, мету, завдання, очікувані результати навчання, перелік професійних компетентностей, навчально-тематичний план, зміст навчальних модулів, систему оцінювання результатів навчання та форми підсумкового контролю.

Позитивною рисою програми є її практична спрямованість. Значна увага приділяється проектуванню сучасного уроку, створенню компетентнісно орієнтованих завдань, інтегрованих навчальних занять, використанню технологій діяльнісного та дослідницького навчання, цифрових освітніх ресурсів і формуального оцінювання. Передбачені практичні роботи та підсумкова

методична розробка сприяють формуванню професійних умінь, необхідних для реалізації положень Нової української школи у практичній діяльності педагогів.

Безумовною перевагою програми є її орієнтація на удосконалення професійних компетентностей учителя відповідно до чинного професійного стандарту. Очікувані результати навчання узгоджені з поставленою метою та завданнями програми і спрямовані на формування здатності педагогів проектувати та планувати сучасний освітній процес, інтегрувати зміст освітніх галузей, застосовувати інноваційні педагогічні технології, організовувати діяльнісне навчання та здійснювати формувальне оцінювання.

Водночас окремі положення програми потребують подальшого вдосконалення. Насамперед звертає на себе увагу певна декларативність окремих розділів. Бажано ширше представити приклади сучасних освітніх практик, конкретні моделі інтегрованого навчання, методики організації дослідницької діяльності учнів.

Зазначені зауваження мають рекомендаційний характер і не знижують загальної позитивної оцінки програми.

Загалом програма є актуальною, логічно структурованою та методично обґрунтованою розробкою, зорієнтованою на вдосконалення професійної діяльності педагогічних працівників в умовах сучасних освітніх змін. Її зміст має практичне спрямування та сприяє розвитку ключових професійних компетентностей учителів, зокрема предметно-методичної, проєктувальної, інформаційно-цифрової та оцінювально-аналітичної. Запропоновані форми й методи роботи створюють передумови для підвищення якості освітнього процесу, упровадження сучасних педагогічних технологій та ефективної реалізації діяльнісного підходу та глибинного навчання в початковій школі.

## **Висновок.**

Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Навчання в початковій школі в умовах змін: діяльнісний підхід, інтеграція освітніх галузей та глибинне навчання» відповідає сучасним вимогам до організації професійного

розвитку педагогічних працівників, має належний науково-методичний рівень, практичну спрямованість та може бути використана в системі післядипломної педагогічної освіти.

Програма рекомендована до використання в системі післядипломної педагогічної освіти.

Рецензент:

старший науковий співробітник

відділу мистецької освіти

Інституту педагогіки НАПН України,

кандидат педагогічних наук

*Власова*

В.Г. Власова



Власноручний підпис  
СТВЕРДЖУЮ

Відповідальний за відділом кадрів  
Інституту педагогіки НАПН України

*В.Г. Власова*

*В.Г. Власова*