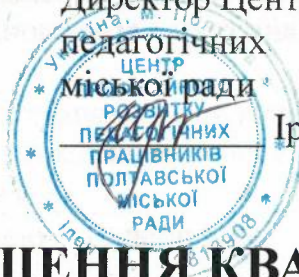


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської



Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ **Інтенсив-практикум**

***«Психологічна безпека та ментальний менеджмент:
інноваційні просторові й арт-терапевтичні рішення для
підтримки учасників освітнього процесу»***

Дата проведення	26 серпня 2026 року
Місце проведення	Гімназія №5 «Вектор»
Розробник програми (або укладач, або відповідальний за проведення)	Бакунович Елеонора Валентинівна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	Заступники директорів з виховної роботи ЗЗСО та ЗПО
Мета	Удосконалити професійні компетентності заступників директорів з виховної роботи щодо проектування безпечного та психологічно підтримуючого освітнього середовища; збагатити арсенал управлінських інструментів методами ментального менеджменту, арт-терапевтичними техніками та практиками облаштування шкільних Wellbeing-просторів для забезпечення психоемоційної стійкості (резильєнтності) всіх учасників освітнього процесу.
Напрямок програми	• ознайомити заступників директорів з виховної роботи з методикою боді-мапінгу як інструментом швидкої самодіагностики та емоційного розвантаження; • ознайомити учасників із поняттям екотерапії, сприяти зниженню емоційної напруги, розвитку навичок саморегуляції та формуванню дбайливого ставлення до природи; • підтримка гармонійного розвитку психічних процесів через вправи на синхронізації діяльності півкуль головного мозку, формування емоційної врівноваженості та довільної уваги; • формування навичок самоконтролю, розвитку просторового сприймання та впевненості у власних діях; • розкрити потенціал танцювально-рухових практик у підтримці психологічної безпеки та ментального благополуччя учасників освітнього процесу, сформувати практичні навички використання рухових вправ для емоційної саморегуляції, зниження психоемоційного напруження та розвитку командної

	взаємодії.; • ознайомлення з арттерапевтичними експрес-техніками емоційного розвантаження керівника.
Обсяг програми	3 год.
Види діяльності	45 хвилин – вступна та теоретично-практична частина; 1 год. 50 хв. – практична робота в локаціях; 25хв. – рефлексія.
Вид підвищення кваліфікації	За програмою підвищення кваліфікації інтенсиву - практикуму.
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна)
Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	Удосконалено вміння: • Управлінсько-моделювальні: вміння проектувати та трансформувати шкільні локації у багатофункціональні Wellbeing-простори, куточки релаксації та ресурсності; • Методичні: вміння добирати та адаптувати експрес-техніки арт-терапії для оперативного зняття стресу й тривожності серед учнів та педагогів; • Організаційні: вміння інтегрувати інструменти ментального менеджменту в систему виховної роботи школи та корпоративну культуру педагогічного колективу; • Діагностично-аналітичні: вміння ідентифікувати ознаки психоемоційного вигорання, стресу та травматичного досвіду в учасників освітнього процесу для своєчасного надання підтримки чи перенаправлення до фахівців; розпізнавати та локалізувати власні емоційні й тілесні реакції на стресові чинники (уміння «заземлення» та тілесного самоаналізу). Розвинено: • Навички саморегуляції та ментального самоменеджменту: опанування особистих технік збереження ресурсності, профілактики професійного вигорання та відновлення внутрішньої стійкості в умовах кризи; • Навички створення безбар'єрного психолого-емоційного середовища: здатність формувати атмосферу довіри, емпатії та безпеки в учнівському та педагогічному колективах; • Навички фасилітації та арт-медіації: здатності застосовувати м'які, ненасильницькі та творчі формати взаємодії під час вирішення конфліктів чи проведення виховних заходів; • Навички антикризового комунікаційного менеджменту: готовність ефективно та спокійно діяти в стресових або нестандартних ситуаціях, підтримуючи збалансований мікроклімат у закладі; • Навички трансформації негативних емоційних станів у ресурсні через колір та форму;

	• Навички екологічного самовідновлення та збереження ментального здоров'я в умовах високого рівня відповідальності.
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
ЗМІСТ	
ТЕМА	Доповідач (ППП, посада, місце роботи)
<i>Організаційно - мотиваційна частина:</i> - реєстрація учасників - об'єднання в творчі групи - відкриття заходу, мотивація до роботи <i>Теоретично-практична частина:</i> Інтерактивний діалог «Що таке Wellbeing-простір школи: ресурси, можливості та інноваційні підходи» (презентація методичного інтерактивного проєкту трансформації освітнього середовища: «Wellbeing-простір школи: новий стандарт якості виховної діяльності») Віртуальна подорож «Тепло, що додає сил: створюємо Простір добра та стійкості в закладі освіти» (практичний досвід облаштування та функціонування ресурсних кімнат для ментального відновлення дітей і педагогів) <i>Практична частина - робота в локаціях :</i> Інтерактивне заняття з нейрогімнастики «Нейро-драйв: дві півкулі – один ритм» Практичний майстер-клас «Рух до внутрішньої рівноваги: Танцюй. Відчувай. Відновлюйся.» Боді-мапінг «Почути себе: кольоровий силует мого стану» (арттерапевтична експрес-техніка емоційного розвантаження керівника) Заняття з елементами тренінгу "Екотерапія як засіб збереження психологічного здоров'я"	Елеонора Бакунович, консультант ЦПРПП Полтавської міської ради. Олеся Антоненко, заступник директора з ВР ЗЗСО №5 Елеонора Бакунович, консультант ЦПРПП Людмила Таскіна, заступник директора з ВР Наукового ліцею №3 <u>Учасники практичної частини:</u> Валентина Колісник, заступник директора з ВР та Наталія Білокінь, психолог гімназії №9 Ольга Хвостенко, вчитель ЗЗСО №5 Оксана Хабло, заступник директора Ліцею №10 Людмила Пархоменко, заступник директора з ВР гімназії №8, Ірина Бойко, педагог-організатор гімназії №36
Рефлексія: «Нейрографіка як інструмент професійного та особистісного самовідновлення педагогічного працівника» та підбиття підсумків заходу.	Галина Сергієнко, заступник директора зНВР Палацу ДЮТ Елеонора Бакунович консультант ЦПРПП

Програму укладено відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)

ЗВІНТАЖ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників