

РЕЦЕНЗІЯ

**на програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти
«Психологічні тренінги «Дозволь собі діяти» (30 годин)**

(розробник: Луценко Марина Федорівна, психологиня, директорка Запорізької гімназії №25 Запорізької міської ради, півфіналістка Global Teacher Prize Ukraine 2024, керівниця проєкту «Хібукі клуб Запоріжжя»)

Програма підвищення кваліфікації «Психологічні тренінги «Дозволь собі діяти» є сучасною освітньою програмою, спрямованою на професійне та особистісне зростання педагогічних працівників. Її зміст відповідає актуальним запитам системи освіти та орієнтований на розвиток компетентностей, необхідних педагогу для ефективної діяльності в умовах постійних змін.

Необхідність реалізації такої програми визначається сучасними викликами професії вчителя, які вимагають не лише високого рівня професійної майстерності, а й готовності до саморозвитку, відкритості до нових освітніх практик, уміння долати внутрішні обмеження, приймати рішення та реалізовувати власні професійні ініціативи. В умовах реформування освіти особливої ваги набуває здатність педагога використовувати власні психологічні ресурси та підтримувати професійну стійкість.

Перевагою програми є її орієнтація на розвиток активної професійної позиції учасників. Зміст вибудований таким чином, що кожна наступна тема логічно продовжує попередню: від визначення особистих цілей і пошуку внутрішніх мотивів до формування практичних навичок концентрації, подолання страхів та реалізації власних професійних задумів. Така послідовність сприяє цілісному засвоєнню матеріалу й забезпечує можливість його практичного застосування.

Структура програми є послідовною, логічною та відповідає поставленим цілям. Теми «Мистецтво ставити цілі», «Мотивація, яка запускає справжні зміни», «Як страхи заважають самореалізації», «Фокус уваги як ресурс досягнення цілей», «Дозволь собі діяти: внутрішні рішення», «Від наміру до дії - стратегія реалізації професійних цілей» утворюють взаємопов'язану систему, що поєднує психологічні знання з практичними інструментами професійного розвитку.

Суттєвою перевагою програми є її практична складова. Передбачені вправи та завдання допомагають учасникам створити власний план професійного розвитку, проаналізувати ефективність використання часу, удосконалити навички самопрезентації, сформувані освітню ідею, визначити психологічні бар'єри, розвинути концентрацію уваги та окреслити критерії успішної реалізації професійного проєкту. Завдяки цьому учасники отримують не лише нові знання, а й практичний результат, який може бути використаний у подальшій педагогічній діяльності.

Доцільним є завершення навчання підготовкою та презентацією індивідуальної стратегії реалізації професійної ідеї або авторського освітнього проєкту, відкритого заняття чи майстер-класу. Такий підхід забезпечує практичну спрямованість програми та стимулює відповідальне ставлення учасників до власного професійного розвитку.

Позитивної оцінки заслуговує поєднання лекційних занять, практичної роботи та самостійного опрацювання матеріалів. Така організація навчання створює умови для глибшого осмислення теоретичних положень, їх практичного відпрацювання та особистісної рефлексії. Підсумкове рефлексивне заняття сприяє усвідомленню досягнутих результатів, оцінці власного професійного поступу та визначенню перспектив подальшого розвитку.

У цілому програма «Психологічні тренінги «Дозволь собі діяти» характеризується актуальністю, практичною значущістю, продуманою структурою та відповідністю сучасним потребам педагогічної спільноти. Її реалізація сприятиме розвитку професійної компетентності педагогів, підвищенню їхньої мотивації до самореалізації, готовності до проєктної діяльності, впровадження власних освітніх ініціатив і свідомого професійного зростання.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Психологічні тренінги «Дозволь собі діяти» заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Рецензент:

*В.О. Зав. кафедр
психології ЗНУ
канд. пед. наук
доцент*

Підпис
завердую

Зуби
Ж.О.

НАЧАЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ



Зуби Ж.О.

Ірина Маслова