

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської



Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Інтерактивний калейдоскоп

«Територія підтримки: ментальне здоров'я, емпатія та мільйони способів дитячої дружби»

Дата проведення	9 вересня 2026 року
Місце проведення	КЗ ПДЗОВ «Супутник»
Розробник програми (або укладач, або відповідальний за проведення)	Бакунович Елеонора Валентинівна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	Педагоги-організатори ЗЗСО та ЗПО
Мета	Розвиток професійних компетентностей педагогів-організаторів щодо створення безпечного, ментально підтримуючого та емпатійного освітнього середовища, володіння сучасними інтерактивними техніками згуртування учнівського колективу та формуванням навичок ненасильницького спілкування., активізація творчого потенціалу педагогів в умовах розбудови нової української школи.
Напрямок програми	• Ознайомити учасників із базовими принципами ментальної гігієни та психологічної підтримки учнів в умовах кризи. • Опрацювати практичні кейси створення «зон комфорту» та емпатійного спілкування в закладі освіти. • Засвоїти інтерактивні формати, командні ігри та вправи для розвитку дружніх взаємин серед дітей різного віку. • Навчити методів саморегуляції та запобігання емоційному вигоранню педагогів.
Обсяг програми	3 год.
Види діяльності	40 хвилин – теоретично-практична частина; 1 год. 50 хв. – практична робота в локаціях; 0,5 години – рефлексія.
Вид підвищення кваліфікації	За програмою підвищення кваліфікації інтерактивного калейдоскопа
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна)

Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	Удосконалено вміння: - застосовувати нові знання на практиці, мотивувати учнів і генерувати ідеї для - ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки співпраці; - Навички організації виховного процесу на засадах партнерства, емпатії та взаємоповаги. - Уміння виявляти первинні ознаки емоційного неблагополуччя серед учнів та вчасно реагувати. - Методику застосування арт-терапевтичних та ігрових технік для згуртування дитячого колективу. Розвинено: - Емоційний інтелект та здатність володіти прийомами саморегуляції в стресових ситуаціях. - Здатність розробляти й впроваджувати авторські інтерактивні сценарії та командні ігри. - Культуру ментальної гігієни у формуванні безпечного освітнього середовища. - Прагнення розвивати свій життєтворчий потенціал, пізнавальні здібності, творчу уяву, навички спілкування.
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

ЗМІСТ

ТЕМА	Доповідач (ППП, посада, місце роботи)
- зустріч та реєстрація учасників, - інтерактивна вправа щодо об'єднання в команди - відкриття заходу, мотивація до роботи Теоретично-інтерактивний блок: - інтерактив на активізацію учасників заходу - едьютеймент та ігрові технології як важливі складові шкільного Wellbeing-простору; - ознайомлення з новим методичним інтерактивним проєктом трансформації освітнього середовища: «Wellbeing-простір школи: новий стандарт якості виховної діяльності». - Вектор здоров'я: поєднання рухової	Бакунович Елеонора Валентинівна, консультант ЦПРПП Полтавської міської ради. Наталія Романко, педагог-організатор Гімназії №8, Микола Точілкін та Віталій Шембарьов, педагоги - організатори Ліцею №10

активності, емоційної стійкості та релаксації; - Гармонія в дії: як через рух знайти внутрішній баланс та емоційне відновлення Практично-ігровий блок - робота в локаціях : Локація «Командний драйв»: Завдання і вправи на розвиток вміння діяти спільно та домовлятися; формування навичок взаємодопомоги та підтримки, комунікації та згуртування колективу. Локація «Палітра настрою» Вправи на розвиток емоційної грамотності учасників через ознайомлення з впливом кольорів на настрій, самопочуття та емоційний стан людини. Локація «Відчуй музику — вирази себе» Вправи на поєднання мови танцю з інтерактивною грою, розвинення емоційного інтелекту, зняття тілесного затиску та створення простору музично-рухової взаємодії, щоб відчутти музику не лише слухом, а й емоціями.	<u>Учасники практичної частини:</u> <u>Юлія Кригіна, культорганизатор</u> <u>Палацу ДЮТ, Юлія</u> <u>Лісоколенко, педагог-</u> <u>організатор Гожулівського НВК</u> Марина Момот, педагог-організатор гімназії №18 Світлана Пасько, педагог-організатор Ліцею №21»Надворсклянський», Ірина Галаган, педагог-організатор Ліцею №14 «Здоров'я» , Віта Гриценуо, педагог-організатор Ліцею №17 «Інтелект»
Рефлексія «Гастрономічний простір» (командна робота по приготуванню страви із запропонованих продуктів)	Микола Точілкин та Віталій Шембарьов, педагоги - організатори Ліцею №10 Бакунович Елеонора Валентинівна, консультант ЦПРПП Полтавської міської ради.

Програму укладено відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)