

Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів освіти
«СЕРПНЕВІ ОРІЄНТИРИ
НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ»

м. Івано-Франківськ 2026 р.

Розробник (-и): Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Наталія Белова, кандидат географічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи;

Тетяна Микитин, кандидат біологічних наук, доцент, начальник Відділу управління персоналом;

Ярослава Атаманюк, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства Факультету природничих наук)

спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Івано-Франківської міської ради»

Напрямок підвищення кваліфікації: удосконалення організації освітнього процесу в закладах освіти відповідно до сучасних вимог законодавства, безпеки та якості.

Термін проведення: 21 серпня 2026 року

Місце проведення: Простір інноваційних креацій «Палац», вул. Шпитальна, 5, м. Івано-Франківськ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми

Сучасний розвиток системи освіти потребує постійного вдосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників, опанування сучасних цифрових інструментів, розвитку комунікаційних навичок, уміння забезпечувати права учасників освітнього процесу, створювати безпечне освітнє середовище та ефективно взаємодіяти з громадським сектором і партнерами.

Програма підвищення кваліфікації розроблена на основі змісту заходу «Серпнева 2026» та спрямована на професійний розвиток педагогічних працівників через поєднання спільної панельної дискусії та практикоорієнтованої роботи за тематичними напрямками.

Зміст програми охоплює актуальні питання використання сучасних освітніх платформ і цифрових інструментів, застосування можливостей освітньої інформаційної системи «Мрія», використання цифрових технологій у природничій освіті, забезпечення права на інформацію та приватність, розвиток ораторських навичок, партнерську взаємодію закладів освіти з громадським сектором та опанування основ домедичної допомоги.

Цільова група

Педагогічні працівники закладів освіти.

Обсяг (тривалість)

3 академічні години (0,1 кредиту ЄКТС)

Особливості реалізації програми

Програма реалізується в межах заходу «Серпнева 2026» в очній формі.

Навчання складається зі спільної частини та тематичного компонента. Спільна частина передбачає участь у панельній дискусії. Тематичний компонент реалізується за вибором учасника в одній із тематичних локацій заходу.

Учасник обирає одну тематичну локацію відповідно до професійних потреб та інтересів.

Форма підвищення кваліфікації

Інституційна, очна.

Мета підвищення кваліфікації

Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників шляхом ознайомлення із сучасними освітніми інструментами, цифровими технологіями та практиками професійної взаємодії, розвитку комунікаційних навичок, правової обізнаності, навичок партнерства та готовності діяти в ситуаціях, що потребують надання домедичної допомоги.

Завдання підвищення кваліфікації

ознайомити учасників із сучасними інструментами та можливостями професійного розвитку;

розширити знання про можливості використання цифрових освітніх систем та інструментів у професійній діяльності;

розвинути здатність використовувати цифрові ресурси для організації освітньої діяльності;

актуалізувати знання щодо забезпечення права на інформацію та права на приватність в освітньому просторі;

удосконалити комунікаційні та ораторські навички педагогічних працівників;

розвинути навички ефективної взаємодії закладів освіти з громадським сектором та партнерами;

сформувати практичну готовність застосовувати базові алгоритми домедичної допомоги;

сприяти професійному саморозвитку та обміну практичним досвідом.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться

У процесі підвищення кваліфікації вдосконалюватимуться:

A1 Мовно-комунікативна компетентність — здатність ефективно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу та іншими зацікавленими сторонами;

A3 Інформаційно-цифрова компетентність — здатність використовувати цифрові освітні ресурси, платформи та інформаційні системи;

B2 Емоційно-етична компетентність — здатність будувати професійну взаємодію на засадах поваги, партнерства та відповідального ставлення;

B3 Компетентність педагогічного партнерства — здатність розвивати взаємодію із закладами, установами, громадськими організаціями та іншими партнерами;

B2 Здоров'язберезувальна компетентність — здатність діяти відповідно до базових алгоритмів домедичної допомоги;

D1 Здатність до навчання впродовж життя — готовність до професійного саморозвитку та вдосконалення власної педагогічної практики.

D1.3 Здатність до інноваційної діяльності — здатність упроваджувати сучасні інструменти та практики в освітню діяльність;

Очікувані результати підвищення кваліфікації

Після завершення програми учасники:

знатимуть сучасні інструменти та можливості професійного розвитку педагогічних працівників;

розумітимуть можливості використання сучасних цифрових освітніх платформ та інформаційних систем;

застосовуватимуть набуті знання щодо використання цифрових інструментів у професійній діяльності;

розумітимуть основні принципи забезпечення права на інформацію та приватність в освітньому просторі;

удосконалять навички публічного виступу, комунікації та взаємодії з аудиторією;

визначатимуть можливості співпраці закладу освіти з громадським сектором у реалізації проєктів;

знатимуть базові алгоритми дій у разі необхідності надання домедичної допомоги;

зможуть визначати можливості застосування отриманих знань та інструментів у власній професійній діяльності.

Оцінювання результатів підвищення кваліфікації

Оцінювання результатів навчання здійснюється за компетентнісним підходом шляхом:

участі в роботі панельної дискусії;

виконання практичних завдань у межах обраної тематичної локації;

участі в обговореннях та практичній взаємодії;

рефлексії щодо можливостей застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Результат оцінювання: зараховано / не зараховано.

Підставою для видачі документа про підвищення кваліфікації є участь у навчальній частині програми та виконання передбачених нею навчальних завдань.

Особи, які забезпечують освітній процес згідно з програмою::

Наталія Белова, кандидат географічних наук, доцент, проректор з науково- педагогічної роботи;

Тетяна Микитин, кандидат біологічних наук, доцент, начальник Відділу управління персоналом;

Ярослава Атаманюк, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та природознавства Факультету природничих наук)

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:

сертифікат про підвищення кваліфікації із зазначенням назви програми та обсягу — 3 академічні години.

Вартість програми: безкоштовно

II. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчальної теми	Лекції	Практичні заняття	Контрольні заходи	Усього
МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ				
1.1. Сучасні освітні інструменти та можливості професійного розвитку	0,5			0,5
Разом за модулем 1	0,5			0,5
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ				
2.1. Тематичні практики та інструменти відповідно до професійного вибору учасника	1,5	0,5		2
2.2. Рефлексія та визначення можливостей застосування набутих компетентностей		0,5	0,5	1,5
Разом за модулем 2	1,5	0,5	0,5	2,5
Усього	2	0,5	0,5	3

III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Тема 1.1. Сучасні освітні інструменти та можливості професійного розвитку

Панельна дискусія, присвячена актуальним питанням розвитку освіти, сучасним інструментам професійної діяльності педагогічних працівників, можливостям професійного розвитку та впровадження інноваційних підходів в освітній процес.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Тема 2.1. Тематичні практики та інструменти відповідно до професійного вибору учасника

У межах програми учасник обирає один тематичний напрям:

1. «Платформа “Вектор”: інструменти та можливості». Ознайомлення з інструментами та можливостями платформи «Вектор», їх потенціалом для професійного розвитку та освітньої діяльності.

2. «Особливості впровадження та функціонування освітньої інформаційної системи “Мрія”». Ознайомлення з особливостями впровадження та функціонування освітньої інформаційної системи «Мрія», можливостями її використання учасниками освітнього процесу.

3. «Біорізноманіття у смартфоні: застосунки для цікавих і корисних прогулянок. Дистанційне зондування Землі в освітньому процесі». Практичне ознайомлення з цифровими застосунками для дослідження біорізноманіття та можливостями використання дистанційного зондування Землі в освітньому процесі.

4. «Забезпечення конституційних прав на інформацію та приватність у сучасному освітньому просторі». Актуалізація знань щодо права на інформацію та приватність, особливостей забезпечення відповідних прав в освітньому середовищі.

5. «Майстерка з ораторського мистецтва». Практичне вдосконалення навичок публічного виступу, роботи з аудиторією, голосом, мовленням та презентацією власної позиції.

6. «Партнерство заради результату: співдія громадського сектору та закладів освіти у грантових проєктах». Ознайомлення з можливостями взаємодії закладів освіти та громадського сектору, особливостями партнерства та участі у грантових проєктах.

7. «Основи домедичної допомоги». Ознайомлення з базовими алгоритмами дій у ситуаціях, що потребують надання домедичної допомоги, та практичне відпрацювання відповідних навичок.

Тема 2.2. Рефлексія та визначення можливостей застосування набутих компетентностей

Самооцінювання результатів навчання. Визначення конкретних знань, умінь та інструментів, які можуть бути застосовані педагогічним працівником у професійній діяльності. Формулювання індивідуальних кроків щодо використання отриманого досвіду.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII (зі змінами).
2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січня 2020 р. № 463-IX (зі змінами).
3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами).
4. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників : наказ Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2025 р. № 1349.
5. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» : наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2736.
6. Про інформацію : Закон України від 02 жовтня 1992 р. № 2657-XII (зі змінами).
7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011 р. № 2939-VI (зі змінами).
8. Про захист персональних даних : Закон України від 01 червня 2010 р. № 2297-VI (зі змінами).
9. Інформаційні та методичні матеріали Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з питань права на інформацію, права на приватність та захисту персональних даних.
10. Інформаційні та навчальні матеріали щодо функціонування освітньої інформаційної системи «Мрія», використані під час тематичної локації «Особливості впровадження та функціонування освітньої інформаційної системи “Мрія”».
11. Інформаційні та навчальні матеріали платформи «Вектор», використані під час тематичної локації «Платформа “Вектор”: інструменти та можливості».
12. Інформаційні, навчальні та методичні матеріали з використання цифрових інструментів для дослідження біорізноманіття та

дистанційного зондування Землі, використані під час відповідної тематичної локації.

13. Інформаційні та методичні матеріали з ораторського мистецтва, публічного виступу та ефективної комунікації, використані під час майстерки з ораторського мистецтва.
14. Інформаційні та методичні матеріали щодо проєктної діяльності, грантових можливостей та партнерської взаємодії громадського сектору і закладів освіти, використані під час тематичної локації «Партнерство заради результату: співдія громадського сектору та закладів освіти у грантових проєктах».
15. Інформаційні та навчально-методичні матеріали з питань домедичної допомоги, використані під час тематичної локації «Основи домедичної допомоги».

Матеріали заходу

16. Програма заходу «Серпнева 2026» : 21 серпня 2026 р., м. Івано-Франківськ.
17. Презентаційні, інформаційні, навчальні та методичні матеріали спікерів тематичних локацій заходу «Серпнева 2026», використані під час реалізації програми підвищення кваліфікації.