

2025

ЗВІТ про роботу НМЦ ПТО у Дніпропетровській області



№ з/п	Зміст	Сторінки
1	Вступ	3
2	Оновлення змісту та якості професійної освіти потребам регіональних ринків праці	7
2.1	Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання професійної освіти	7
2.2	Участь у розробці та апробації державних освітніх та професійних стандартів професійної освіти	7
2.3	Організація розроблення освітніх програм	7
2.4	Організація розроблення робочих навчальних планів	8
2.5	Організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій	8
2.6	Методичний супровід упровадження дуальної форми здобуття освіти	8
2.7	Методичний супровід діяльності навчально-практичних центрів	9
2.8	Методичний супровід діяльності закладів професійної освіти в умовах воєнного стану для внутрішньо та демобілізованих військовослужбовців	9
3	Співпраця із закладами професійної освіти	10
3.1	Здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи	10
3.2	Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи	10
3.3	Організація роботи методичних секцій	11
3.4	Організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок тощо	12
3.5	Здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного та виробничого досвіду	13
3.6	Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників	13
3.7	Методичний супровід навчальних структур	14
4.	Моніторингові дослідження	14
5.	Співпраця з різними установами	16
6.	Видавнича діяльність	17
7.	Участь працівників навчально-методичного центру у всеукраїнських та регіональних заходах	18
8.	Популяризація професійної освіти, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, молоді, незайнятого населення, профконсультування освіти, робота ЦК	21

9.	Організація роботи із здобувачами освіти за різними напрямками (конкурси, гурткова робота, СТЕМ-лабораторія тощо)	22
10.	Міжнародна діяльність	23
11.	Організаційно-методичний супровід виховної роботи в закладах професійної освіти	23
12.	Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази навчально-методичного центру	26

Короткі скорочення:

ДФЗО – дуальна форма здобуття освіти

ЗЗСО – заклади загальної середньої освіти

ЗПО, ЗПТО – заклад професійної освіти

ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти

МОН – Міністерство освіти і науки України

НМЦ ПТО – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області

НПЦ – навчально-практичний центр

ООП – орієнтовні освітні програми

ПО, П(ПТ)О - професійна освіта

ЦК - центр кар'єри

1. Вступ

Робота Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області у 2025 році проводилась за планом роботи, який було напрацьовано за результатами роботи центру у 2024 році.

Розробці плану передувало формування пріоритетів змісту діяльності методичної служби, які було направлено на професійне замовлення педагогів, керівництва ЗПО, які акумульовано на нові освітні цінності та потреби розвитку регіону.

Операційна ціль №1:

Гнучке оновлення змісту професійної освіти

- проведено опрацювання та організовано громадське обговорення 45 державних нормативно-правових актів щодо розвитку системи ПО та кваліфікацій;
- напрацьовано 20 аналітичних довідок/моніторингів за напрямками динаміки ринку праці, діяльності ЗПО та якості освіти;
- напрацьовано разом зі створеними робочими групами орієнтовні освітні програми з 6-ти професій;
- напрацьовано 4 навчальні програми короткотермінових сертифікаційних курсів;
- розроблено 2 проекти державних освітніх стандартів з професій «Машиніст компресорних установок» та «Майстер з монтажу, обслуговування, ремонту та налагодження теплових насосів», які передано в МОН;
- є співрозробниками професійного стандарту з професії «Пігментолог обличчя і тіла»;
- опрацьовано та надано пропозиції до зміни змісту проектів 22 проектів професійних стандартів;
- освітній контент 2 короткотермінових курсів розміщений на платформі Profosvita Online;
- проведено ряд інформаційно-методичних івентів щодо запровадження навчання за частковими кваліфікаціями;
- за методичним супроводом НМЦ ПТО 7 кваліфікаційних центрів акредитовані Національним агентством кваліфікацій;
- здійснено інформаційно-методичний супровід щодо діяльності навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- надано практичну допомогу з розробки 782 робочих навчальних планів та освітніх програм, організації майстер-класів, тренінгів тощо;
- супроводжували 4 заклади у проходженні реєстрації на європейському Порталі фінансування та тендерів (Funding & Tenders Portal) для отримання коду PIC та його валідації. 2 ЗПО надано методичну допомогу у формуванні проектних пропозицій для участі у програмах Еразмус+;
- запустили на сторінці фейсбук коментар нового Закону - серію постів «Нова професійна освіта: головне з Закону» [#Prof Освіта реформа](#).

Операційна ціль №2:

Формування професійно-компетентного педагогічного складу

- упродовж року працювали 31 секція за участю 2120 педагогічних працівників з конкретних напрямків підготовки робітничих кадрів за галузевим та предметним принципом. Постійно здійснюється зовнішня оцінка роботи методичної служби через

інтернет-опитування щодо якості проведених заходів <http://surl.li/owixq> ;

- Для якісної організації роботи з педагогами кожні півроку інформаційно-аналітичним центром проводиться опитування серед педагогів області щодо їх запитів по формам роботи методистів НМЦ ПТО та змістовними питаннями, які їх цікавлять <https://lnk.ua/dNYKWKEeM> . Саме за їх запитом робота з користувачами послуг Центру проводилась у форматі 91 тренінгу, 117 проблемних, науково-практичних семінарів, 6 фахових майстер-класів, дистанційного навчання за 16 програмами.
- 3079 педагогів опанували програми 31 дистанційних курсів, тренінгів, проблемних, науково-практичних семінарів, майстер-класів (реєстр сертифікатів <https://surl.li/xnjslv>), в тому числі за актуальними темами: тренінги психологічного спрямування опанували 360 педагогів, методичного спрямування – 217 педагогів; 316 педагогів набули нових цифрових компетентностей; 20 педагогів опанували знання по наданню першої домедичної допомоги, мінної безпеки та цивільного захисту; 206 педагогів прокачали софт-скіли; 347 педагогів опанували курс по формуванню спільноти молодіжних амбасадорів Центру кар'єри, 384 педагога підвищили свої фахові компетентності тощо;
- 44 педагогів були залучені до участі, ділились власним ефективним досвідом роботи на 4 Всеукраїнських заходах, які були ініційовані НМЦ ПТО у Дніпропетровській області;
- організовано 9 тематичних тижнів, під час яких проведено 45 заходів, долучено близько 2000 осіб;
- методистами НМЦ ПТО розроблені 29 методичних напрацювання;
- видано 5 випусків інформаційно-методичного збірника «Методичний вісник» <https://surl.li/fqtcsf>
- за рік на сайті <http://nmc-pto.dp.ua/> було розміщено 1526 інформацій. За календарний рік за результатами гугл-аналітики сайт відвідали 12 тисяч користувачів, приблизно в середньому по 5 скачувань на користувача, що свідчить про актуальність розміщеної інформації;
- супроводжується робота 2 Всеукраїнських та 1 регіонального експериментальних майданчиків;
- 211 педагогів залучені до участі у 7 професійних конкурсах;
- 29 педагогів були залучені до участі у заходах, спрямованих на представлення власного досвіду на Всеукраїнських заходах, які були ініційовані НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

Операційна ціль №3:

Налагодження і підтримка освітньо-професійного партнерства

- НМЦ ПТО укладено угоди з 50 партнерами для їх залучення до організації якісного методичного супроводу освітнього процесу в ЗПО області за напрямками наукова діяльність, екологічний, військово-патріотичний, соціально-психологічний напрями. 2 рази на рік проводиться аудит по реалізації спільних заходів та координування подальшої роботи;
- на сайті НМЦ ПТО на сторінці «Роботодавцям» розміщується для них актуальна інформація;
- запроваджено інформаційну годину про можливості сучасної ПТО для стейкхолдерів;
- у співпраці з роботодавцями розроблені 2 ДОС, 6 орієнтовних освітніх програм за новоприйнятими ДОС, 4 навчальні програми для реалізації короткострокових сертифікаційних курсів;

- скоординовано розробку та затвердження дорожньої карти реалізації дуальної форми здобуття освіти ЗПО області та представниками підприємств та проведено робочі засідання фокус-груп за участю представників підприємств, роботодавців.

Операційна ціль №4:

Сприяння формуванню всебічної особистості випускника закладу професійної освіти

- 18 ЗПО впроваджують навчальні програми «Компанія» та «Фінансова грамотність», здійснюючи угоду з ГО «Джуніор Ачівмент Україна»;
- 113 здобувачів освіти пройшли тренінг по формуванню підприємницьких компетентностей;
- 135 студентів опанували тренінг-курс «Гендерна рівність — що це?», як просвітницький контент та формування спільноти «Молодіжний амбасадор» для впровадження ідей рівності серед однолітків в освітньому і професійному середовищі, сім'ї, соціумі;
- 1382 студента прийняли участь у 16 обласних олімпіадах;
- 358 студентів взяли участь в різних конкурсах організованих НМЦПТО;
- організовано участь 12 студентів в I етапі Всеукраїнського конкурсі-захисті наукових робіт Малої академії наук України, результат;
- 64 студента та 12 учнів ЗЗСО задіяні в стем-проектуванні в обласній лабораторії «STEM-освіта в дії»;
- 1200 студентів задіяні в обласному проєкті «Лікарі молоді»;
- 46 студентів навчаються в онлайн-школі лідерів студентського самоврядування.

Операційна ціль №5:

Організаційно-методичний супровід підвищення привабливості та престижності професійної освіти, професій шляхом запровадження нових профорієнтаційних форм та засобів

- оновлено інформацію в Telegram-бот https://t.me/ptodnipro_bot для всіх бажаючих навчатись в закладах професійної освіти Дніпропетровщини;
- в мережі фейсбук запущено інформативну компанію «Адаптуйся у світі професій» про тенденції та можливості в різних галузях економіки;
- 365 педагогів та 200 студентів опанували тренінгову програму «Формування спільноти молодіжних амбасадорів Центрів кар'єри»;
- 200 студентів опанували програму тренінгу «Гендер в професії – що це?»;
- Організовано 3 майстерки «Брендинг/айдентика – сучасна і приваблива візуалізація профтехосвіти» з формування понять бренду та айдентики ЗПО;
- 235 осіб отримали сертифікат за опанування курсу «Формування спільноти молодіжних амбасадорів Центру кар'єри».

Зовнішня оцінка діяльності роботи НМЦ ПТО у Дніпропетровській області:

- У Шістнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» конкурсна робота НМЦ ПТО відзначена журі – **золотою медаллю**;
- у IX загальноукраїнському конкурсі кращих проєктів у сфері освіти дорослих від Громадської спілки "Українська асоціація освіти дорослих" конкурсна робота НМЦ ПТО посіла **III призове місце**.

Перебудова роботи Навчально-методичного центру ПТО в Дніпропетровській області у 2025 році була зорієнтована на супровід оновлених напрямків роботи ЗПО щодо задоволення запитів громадян, ринку праці в умовах воєнного стану. Звіт свідчить про позитивні результати співпраці НМЦ ПТО з закладами освіти з:

- організації навчання дорослого населення;
- результативного міжнародного співробітництва, яке дало можливість запровадити в окремих закладах освіти європейські підходи, здійснити навчання окремих категорій населення за рахунок проєктів, фондів. А саме: внутрішньо переміщених осіб, безробітних, ветеранів, жінок, навчання за ваучерами, отримати фінансову та матеріальну допомогу на значні суми тощо;
- використання ресурсів ЗПО на запровадження енергозберігаючих технологій, обороноздатність держави;
- формування за результатами акредитації Національним агентством кваліфікацій мережі Кваліфікаційних центрів;
- осучаснення форм роботи зі ствердження престижності робітничих професій, профорієнтаційної роботи розширенням мережі Центрів кар'єри.

2. Оновлення змісту та якості професійної освіти потребам регіональних ринків праці

2.1. Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання професійної освіти

За період з січня по грудень 2025 року проведено опрацювання та організовано з представниками ЗПО, роботодавцями, торгово-промисловою палатою, профспілками спільні консультації, обговорення **45 проєктів** нормативно-правових актів щодо розвитку ПО та кваліфікацій, а саме:

- **15** законодавчих і нормативних актів (по 3 – пропозиції враховані повністю, по 12 - частково);
- **22** професійних стандартів;
- **5** державних освітніх стандартів.

Для педколективів двічі на рік оновлюється перелік нових/змінених нормативно-правових документів, в розділах сайту НМЦ ПТО: «Нормативно-правове забезпечення» <https://surl.li/ktolwh>, «Важливі події» <https://surl.li/srgemq>, «Події в освіті України» <https://surl.li/dgozfe> (щомісячно).

Додаток 1. Аналіз результатів громадського обговорення проєктів законодавчих та нормативних актів, професійних і державних освітніх стандартів у 2025 році за покликанням <https://surl.li/qdqlc>.

2.2 Участь у розробці та апробації державних освітніх та професійних стандартів

НМЦ ПТО з творчою групою, з числа педагогів області, напрацьовано та передано в МОН **2 проєкти Державних освітніх стандартів** з професій «Машиніст компресорних установок» та «Майстер з монтажу, обслуговування, ремонту та налагодження теплових насосів».

У складі робочої групи взяли участь у розробці **проєкту Професійного стандарту** з професії «Пігментолог обличчя і тіла».

Опрацьовано та надано розробникам **пропозиції до 22-х проєктів професійних стандартів** з професій «Оператори безпілотних авіаційних систем» (перегляд), «Кар'єрний консультант», «Оператор БПЛА», «Вальцювальник стана гарячого прокату» (перегляд), «Майстер готельного обслуговування» (перегляд), «Майстер ресторанного обслуговування» (перегляд), «Машиніст електровоза», «Фахівець з управління змінами в Організації», «Машиніст крана автомобільного», «Підручний сталевара конверторного виробництва (конвертера)», «Стропальник», «Монтажник віконно-дверних конструкцій», «Стюард (послуги в дорозі)», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (перегляд)», «Диспетчер поїзний», «Екстрений медичний технік», «Електромонтер контактної мережі», «Кухар», «Монтер колії», «Оглядач вагонів», «Провідник пасажирського вагона», «Складач поїздів».

Відгуки направлені за вказаними адресами, частково враховані.

2.3 Організація розроблення орієнтовних освітніх програм

Розроблені орієнтовні освітні програми з 6-ти новоприйнятих державних освітніх стандартів, які розміщені на сайті НМЦ ПТО в розділі «Освітні програми» <https://surl.li/svyutp>, з професій: «Кухар закладу освіти», «Манікюрник», «Фрезерувальник», «Машиніст крана (кранівник)», «Штукатур», «Електрозварник ручного зварювання».

Творчими групами на чолі з методистами НМЦ ПТО **напрацьовано 4 програми короткотермінових сертифікаційних курсів**, які розміщені на сайті <https://surl.li/qwdqxo>:

- Навчальна програма за видом роботи "Підключення асинхронного електродвигуна до мережі за допомогою Wi-Fi вимикача",
- Навчальна програма за видом роботи "Виконання хімічної завивки волосся",

- Навчальна програма за видом роботи "Приготування виробів з прісного тіста",
- Навчальна програма за видом роботи «Приготування хлібобулочних виробів з дріжджового тіста».

2.4. Організація розроблення робочих навчальних планів

Методистами НМЦ ПТО для ЗПО в травні напрацьовано методичний лист щодо розробки робочих навчальних планів та програм з описом структури робочих навчальних планів та оглядом нормативно-правової бази, що регулює складання планів <https://surl.li/rtvxdv>. Проведено інструктивно-методичну нараду з заступниками керівників, здійснено перевірку робочих навчальних планів на відповідність державним стандартам та вимогам роботодавців.

В 2025 році розроблені та погоджені **782 робочих навчальних планів**. З них за видами підготовки:

- первинна професійна підготовка – 277;
- професійно-технічне навчання – 134;
- перепідготовка – 101;
- підвищення кваліфікації – 270.

У зв'язку із запровадженням модельної навчальної програми з курсу «Захист України» для осередків, було напрацьовано **48** перехідних робочих навчальних планів для 12 ЗПО.

2.5 Організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій

Напрацьовано освітній контент **2 короткотермінових курсів, які розміщені на платформі ПРОФОСВІТА ОНЛАЙН:**

- Електрогазозварник (*Дугове зварювання неплавким електродом в захисних газах (TIG/MIG)*). <https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S061-DNMT+2025/about>
- MS Word: Основи та просунуте використання. <https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S062-DNMT+2025/about>

Розпочата робота по розробці сучасного освітнього контенту для **4** професійних кваліфікацій:

- «Машиніст крана металургійного виробництва» (Експлуатація електромостових кранів загального призначення в умовах виробництва).
- «Машиніст крану (кранівник)» (Підготовка вантажопідіймальних кранів та машин до початку та завершення робіт).
- «Монтажник систем утеплення будівель» (Теплоізоляція фасадів: система «мокрый фасад» на основі мінераловатних плит).
- «Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування» (Електронний освітній контент).

2.6 Методичний супровід упровадження дуальної форми здобуття освіти

Для якісного супроводу процесу запровадження дуальної форми здобуття освіти в ЗПО області методичною службою:

- проаналізовано професії загальнодержавного значення та дефіцитні на ринку праці регіону, наявні ліцензії закладів освіти та визначено професії, за якими можливе впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти; запропоновано до участі підприємства регіону, що відповідають умовам дуальної освіти (професійна підготовка всієї групи здобувачів освіти, а не її частини);

- за запитом ЗПО проведені методичні консультації з 22-ма ЗПО області та робочі засідання трьохсторонніх фокус-груп за участю представників підприємств роботодавців на яких складено План (дорожню карту); обговорено проблемні питання, що виникли на підготовчому етапі роботи; підготовлено необхідні для організації упровадження елементів дуальної форми навчання документи; обговорено порядок укладання та основні аспекти тристоронніх угод;

- з метою обміну досвідом проведено обласний семінар-практикум на тему «Дуальна

освіта: місток між освітою та бізнесом – шлях до успішної кар'єри»;

- на засіданнях профільних секцій розглянуто проблеми з організації ДФЗО;
- постійно оновлюється розділ сайту «Дуальна підготовка», на якому розміщуються нормативні та методичні матеріали щодо впровадження ДФЗО <https://surl.li/kmhsus> ;
- за запитом МОН підготовлено інформацію щодо запровадження ДФЗО станом на 01.11.2025 року <https://surl.cc/byehyk> .

2.7 Методичний супровід діяльності навчально-практичних центрів

У Дніпропетровській області функціонують 43 НПЦ на базі 17 ЗПО, що становить 36,2% від загальної кількості закладів.

З метою підвищення ефективності функціонування НПЦ в ЗПО області методичною службою:

- розроблено та узгоджено зі стейкхолдерами **106 програм**, серед яких короткострокові курси, тренінги, семінари-практикуми (за цими програмами перепідготовку та підвищення кваліфікації пройшли **17 викладачів та 127 майстрів виробничого навчання**, а також **213 педагогічних працівників** пройшли стажування);
- здійснено моніторинг діяльності НПЦ області, за результатами якого підготовлено аналітичну довідку щодо ефективності їхньої роботи. Довідка оприлюднена на сайті НМЦ ПТО <https://surl.li/wfwgyd>;
- надано методичну допомогу щодо підготовки пропозицій трьом ЗПО області для участі у конкурсному відборі МОН на отримання державної субвенції для створення нових НПЦ;
- підготовлено третій випуск рекламного каталогу можливостей НПЦ, який запропонований для використання ЗПО області та підприємствами регіону <https://surl.li/tgonof> ;
- проведено засідання секції керівників НПЦ, на якій обговорювалось використання інноваційних технологій у навчально-практичних центрах у розрізі нових можливостей для освіти <https://surl.li/jntjee> ;
- забезпечено постійне функціонування та актуалізацію відповідного розділу сайту НМЦ ПТО, який є джерелом інформації про діяльність та можливості Навчально-практичних центрів ЗПО <https://surl.li/isbjog> ;
- проведено моніторинг/аналіз/узагальнення матеріалів з різних джерел про стан регіонального ринку праці <https://surl.li/ttobxr> та визначення потенційних соціальних партнерів – носіїв сучасних виробничих технологій.

2.8. Методичний супровід діяльності закладів професійної освіти в умовах воєнного стану для внутрішньо-переміщених осіб та демобілізованих військовослужбовців

Для ВПО та демобілізованих військовослужбовців методичною службою:

- на сайті НМЦ ПТО напрацьовано зміст та постійно оновлюється розділ «Ветеранам» <http://surl.li/nsbscp>;
- підготовлено та розміщено інформацію про професії, за якими навчають в ЗПО області в телеграм боті: https://t.me/ptoveteranam_bot ;
- напрацьовано електронний контент 2 короткотермінових курсів, які розміщені на платформі ПРОФОСВІТА ОНЛАЙН:
- Електрогазозварник (Дугове зварювання неплавким електродом в захисних газах (TIG/WIG). <https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S061-DNMT+2025/about>
- MS Word: Основи та просунуте використання. <https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-S062-DNMT+2025/about>
- для ветеранів, які не визначились із своїми професійними уподобаннями підготовлена контактна інформація про можливості Центрів кар'єри за посиланням <http://surl.li/twxizg>
- розроблена Підбірка матеріалів на допомогу керівникам закладів професійної освіти щодо створення та діяльності центрів ветеранського розвитку <https://surl.li/rtxkfi> ;

- з метою підготовки викладачів ЗПО області, які проводять навчання здобувачів освіти з числа ветеранів дорослого населення НМЦ ПТО розроблено та запроваджується тренінговий курс на тему: «Навчання ветеранів та дорослого населення. Психологічний аспект», що сприятиме більш повному розумінню особистісних потреб слухачів, врахування їх стану здоров'я, допоможе в створенні комфортних умов навчання, поліпшенню соціальної адаптації;
- у «Методичному віснику» № 2/42, 2025 розміщено статтю «Соціальна адаптація та професійна підтримка ветеранів – пріоритет діяльності професійної (професійно-технічної) освіти» <https://surl.li/cyxnnny>.

3. Співпраця із закладами професійної освіти

3.1. Здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи

Методистами НМЦ ПТО за найбільш актуальними темами розроблені методичні напрацювання, які проходять апробацію в ЗПО, подальше рецензування та розглядаються на навчально-методичній раді НМЦ ПТО. **За 2025 рік методистами розроблені 29 методичних напрацювань** (Додаток 2 Інформація про методичні рекомендації напрацьовані методистами НМЦ ПТО <https://surl.lu/acyhlll>) за напрямками:

- супровід управлінської діяльності – 7;
- супровід змісту освіти за професійним напрямком – 12;
- супровід предметів загальноосвітнього циклу – 6;
- супровід виховної роботи – 3;
- супровід психологічного напрямку – 1.

Інформаційними ресурсами для педагогічних працівників є:

- сайт НМЦ ПТО <https://nmc-pto.dp.ua/>, на який за запитами педагогів та у відповідності до вимог сучасного розвитку освіти, за рік було розміщено 1526 інформацій. За 2025 рік за офіційними результатами гугл-аналітики сайт відвідували 12 тисяч користувачів, приблизно в середньому по 10 скачувань на користувача, що свідчить про актуальність розміщеної інформації. Для досягнення такого результату було оновлено дизайн сайту, здійснено підключення до CMS зі збереженням існуючого контенту, додано новий функціонал, удосконалено пошук по сайту та комунікація з користувачами (додаток 3. Аналітика сайту <https://surl.cc/diihxp>)

- Фейсбук сторінка <http://surl.li/pprnoa> на якій за рік опубліковано 253 постів про ПО області, події НМЦ ПТО та в освіті взагалі. З метою ознайомлення педагогічних працівників ЗПО області з планом роботи методичної служби ПТО кожної п'ятниці опубліковується анонс подій, який орієнтує педагогів щодо участі в зазначених заходах наступного тижня. Вказана форма роботи сприяє активізації зворотного зв'язку та ефективній співпраці методичної служби. Кожної першої середи місяця публікується дайджест подій методичної служби за результатами роботи за місяць.

- Для координування методистів ЗПО розроблено форум «Калейдоскоп діяльності методиста профтеху» <https://67c6cd27a09d7.site123.me/>, на сайті НМЦ ПТО функціонує сторінка «Методичний кабінет ЗППТО» <https://surl.li/axnfcu>, для обміну досвідом проведено марафон ефективних практик методистів ЗПО <https://surl.li/idqinu>.

3.2. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

Протягом року **функціонували 3 педагогічних майданчика: 2 Всеукраїнського, 1 Регіонального рівнів.**

Супровід методичною службою роботи майданчиків:

- тема: «Реалізація профільної середньої освіти на основі модельних навчальних програм обов'язкових освітніх компонентів для транспортно-логістичного профілю в

зкладах професійної та фахової передвищої освіти». Експеримент на формувальному етапі. НМЦ ПТО супроводжує процес апробації модельних навчальних програм та навчально-методичного забезпечення профільної середньої освіти професійного спрямування (транспортно-логістичний профіль);

- тема: «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців). Експеримент на формувальному етапі. Методична служба організувала і провела захід для викладачів області на базі відкритої STEM- лабораторії;

- тема «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» (Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей). Експеримент на I організаційно-підготовчому етапі. Методичною службою організовувались дослідження (опитування, анкетування) щодо готовності педагогів до здійснення експериментальної діяльності та ознайомлення з вітчизняним і зарубіжним досвідом роботи закладів освіти щодо формування «зелених» навичок. Проведено коворкінг «Визначення технік і технологій формування «зелених» навичок у майбутніх фахівців» Проведено круглий стіл за підсумками I-го (організаційно-підготовчого) етапу експерименту.

НМЦ ПТО підготовлено матеріали про виконання експериментальної роботи в цих закладах освіти та розміщено її на сайті центру для поширення в освітній процес інших ЗПО <https://surl.li/bpmkib>.

3.3. Організація роботи методичних секцій

Протягом року організовано роботу 32 секції для 2688 педагогічних працівників з конкретних напрямків підготовки робітничих кадрів за галузевим та предметним принципом: 4 з управлінсько-господарчої діяльності, з професійного напрямку – 13, з загальної середньої освіти – 8, з виховного та інших напрямків роботи – 7. Працювали 2 школи, 1 лабораторія, робота яких направлена на підвищення педагогічно-компетентнісного рівня педагогів.

З метою задоволення потреб педагогів інформаційно-аналітичним центром проводиться опитування серед педагогів області щодо їх запитів по формам роботи методистів НМЦ ПТО та змістовними питаннями, які їх цікавлять <https://lnk.ua/dNYKWKEEeM>

Саме за запитами користувачів робота в Центрі проводилась у формі тренінгів, проблемних, науково-практичних семінарів, майстер-класів, дистанційного навчання.

Проведено:

- 91 педагогічний тренінг;
- 6 майстер-класів для підвищення фахового рівня педагогів;
- 117 тематичних вебінарів, круглих столів;
- 27 засідань шкіл, лабораторій;
- 45 засідань творчих груп, лабораторій;
- Тест-драйв професій у компанії EVA <https://surl.li/vwfbel> ;
- Онлайн-челендж до Міжнародного дня Кухара «КУХНЯ БЕЗ МЕЖ» <https://surl.li/apyyjv>
- Пошуково-дослідницький проєкт «Хліб – мова нації» <https://surl.li/iaepot>
- організовано 9 тематичних тижнів, в тому числі:
 - професій гірничодобувного напрямку <https://surl.li/zzzwlg> ;
 - професій будівельної галузі <https://surl.li/gkdzrh> ;
 - англійської мови <https://surl.li/fbzlhr> ;
 - історії до Дня захисників і захисниць України;
 - української писемності та мови;
 - професій зварювального виробництва <https://surl.li/uozpfr> ;
 - професій легкої промисловості <https://surl.li/tbvglv> ;
 - освіти дорослих <https://surl.li/fyozu> ;
 - фізичної культури і спорту <https://surl.li/tedvcy>

Організовано навчання:

- 45 осіб - використання штучного інтелекту в професійно-технічній освіті (з нуля);
- 193 особи - штучний інтелект в професійній освіті;
- 78 осіб - створення імерсивного навчального контенту (VR/AR)»
- 28 осіб - навички психологічної підтримки та саморегуляції, що збережуть продуктивність педагога у часи невизначеності;
- 296 осіб - навчання за програмою «Психолого-педагогічного мінімуму»;
- 20 осіб - практичне-заняття для викладачів «Захисту України»;
- 36 осіб - навички психологічної підтримки та саморегуляції, що збережуть продуктивність педагога у часи невизначеності;
- 30 осіб - ефективні комунікації;
- 5 осіб - менеджмент освітніх проєктів. Розвиток потенціалу професійної освіти;
- 17 осіб - страхування від А до Я;
- 49 осіб - креативне мислення;
- 112 осіб - прокачуємо СЕЕН: колекція практик
- 81 особа - відповідність освітньої/освітньо-професійної програми потребам ринку праці;
- 65 осіб - методи та інструменти оцінювання професійних кваліфікацій;
- 347 осіб - формування спільноти молодіжних амбасадорів Центру кар'єри»
- 15 майстрів на майстер-класі «Сучасні підходи улаштування підлоги плитками з використанням клеїв та технологій SILTEK» <https://surl.li/wgdamc> .

Постійно після кожного проведеного заходу здійснювалась *зовнішня оцінка роботи методичної служби* через інтернет-опитування педагогів щодо якості проведених заходів <http://surl.li/owixq>.

3.4. Організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок тощо

44 педагога ЗПО області поділились власним досвідом роботи на організованих і проведених **4 міжобласних, всеукраїнських вебінарах та обласній науково-практичній конференції** за наступною тематикою:

- Міжобласний вебінар «Подорож цікавими місцями міста та України» (практика говоріння) (120 осіб)
- Всеукраїнський науково-практичний семінар для педагогічних працівників закладів П(ПТ)О «Актуальні питання професійної підготовки кваліфікованих робітників у закладах П(ПТ)О України» (110 осіб)
- Міжобласний стем-івент «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (77 осіб)
- Міжобласний телеміст з питань розвитку освіти дорослих (50 осіб) <https://surl.li/jlpatu>
- Обласна науково-практична конференція на рівні ОДА на тему: «Повоєнна відбудова економіки Дніпропетровщини як промислового центру України – влада, роботодавці, профспілки працюють разом з науковцями» () <https://surl.li/jllxnv>

В 2025 році організовано: **7 обласних конкурсів та 2 Всеукраїнських проєктів серед викладачів**, в яких були задіяні **211 педагогів** ЗПО:

- обласний конкурс професійної майстерності серед викладачів англійської мови «PEDAGOGICAL PRACTICES»;
- конкурс професійної майстерності серед викладачів української мови і літератури «Мій відеоурок» <https://surl.li/sivkdr>;
- обласний конкурс гендерночутливих сценаріїв «Погляд на рівність» <https://surl.li/nhewsi> ;
- обласний конкурс на кращий онлайн-урок з фізичної культури <https://surl.li/obcqkx> ;
- обласний конкурс креативних проєктів «Інновації у зварювальній справі»;

- конкурс креативних ідей «Яким я бачу зварювальне виробництво через 10 років»;
- огляд кращих практик ЗП(ПТ)О «Точка зростання: інноваційні практики професійної освіти в умовах війни» <https://surl.li/lecryp> , <https://surl.li/lxacfs>
- всеукраїнський online-конкурс рецептів «Гарбузовий Маєток 2024-2025» <https://surl.li/kxwerg>
- культурно-освітницький проєкт «Хліб – мова нації» <https://surl.li/zlcavn>

3.5. Здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного та виробничого досвіду

Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників організовано шляхом діяльності творчих груп, до складу яких входять методисти та досвідчені педагоги. Члени експертних груп знайомляться з досягненнями педагогів, які атестуються, роблять висновки про результати їх педагогічної діяльності, критеріями якої є результативність фахової діяльності, методичної роботи, поширення власного педагогічного досвіду та наявність методичних розробок і публікацій.

Навчально-методичною радою розглядалися результати методичної роботи (підготовка методичних матеріалів) педагогічних працівників та приймалось рішення щодо впровадження їх досвіду на рівні області , закладу освіти-розробника через колегіальне рішення навчально-методичної ради..

У 2025 році схвальний відгук навчально-методичної ради отримали **104 роботи**. З них: схвалено на рівні області – 88; на рівні закладу освіти-розробника – 16.

Узагальнений досвід та матеріали педагогів, за згодою, оприлюднюються на сайті НМЦ ПТО у розділі «Навчально-методична рада НМЦ ПТО», «Віртуальна методична допомога», анонсуються у «Методичному віснику», презентуються самими авторами на засіданнях секцій.

Детальніше:

Категорія педагогів	Методичні напрацювання педагогів, рекомендовані до впровадження	
	На рівні регіону	На рівні закладу освіти
Викладачі професійно-теоретичної підготовки	22	4
Викладачі загальноосвітньої підготовки	22	6
Майстри виробничого навчання	9	5
Методисти	4	-
Практичні психологи та соціальні педагоги	2	1
Методисти НМЦ ПТО	29	-
Разом	88	16

3.6 Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників

НМЦ ПТО здійснюється організаційний супровід підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної освіти, а також організовуємо короткострокові курси за різноманітними формами, за запитами педагогів.

У 2025 році НМЦ ПТО організовано:

- Функціонування **3-х** шкіл, **1-єї** лабораторії. За результатами роботи шкіл Сертифікати отримали **270** педагогів, за результатами роботи лабораторії Сертифікати отримали - **59** педагогів та **78** здобувачів освіти;
- Тренінги:
 - психологічного спрямування пройшли **66** педагогів,
 - методичного спрямування - **151** педагогів,

- по набуттю профорієнтаційних компетентностей - 479 педагогів,
- по набуттю цифрових компетенцій - 627 педагогів,
- по набуттю комунікативних компетентностей - 45 педагогів;
- по учнівському самоврядуванню 17 представників закладів освіти,
- про відповідність освітньої/освітньо-професійної програми потребам ринку праці опанували 82 педагога,
- по стратегії учнівських активностей. – 7 педагогів,
- по наданню першої домедичної допомоги, мінної безпеки та цивільного захисту - 47 педагогів;
- прокачали СЕЕН – 113 педагогічних працівників,
- розвили критичне мислення - 50 осіб;
- 35 представників від закладів дізналися як залучити кошти для розвитку ЗПО»;

- Фахові майстер-класи:

- з будівельних технологій опанували 47 педагогів на майстер-класі «Сучасні підходи улаштування підлоги плитками з використанням клеїв та технологій SILTEK» (за участю ПБГ «Ковальська»), 108 педагогічних працівників опанували майстер-клас від представників компанії «Makita», 137 осіб дізналися про сучасні технології виробництва покрівельних та фасадних матеріалів» (за участю ТОВ «Pruszynski»),
- зі зварювальних технологій 22 педагога на майстер-класі "Підготовка металу до зварювання";
- з професій ресторанного сервісу 70 педагогів на хаукасті "Технологія здорового харчування";

- 44 педагога були залучені до участі, ділились власним ефективним досвідом роботи на 4 Всеукраїнських заходах, які були ініційовані НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

3.7. Методичний супровід навчальних структур

Дніпропетровщина представлена значною мережею суб'єктів різних форм власності та підпорядкування, які мають ліцензійне право на участь у формуванні трудового потенціалу (більше 100), в їх складі:

- навчальні структури на підприємствах;
- установи Товариства сприяння оборони України;
- заклади фахової передвищої (ЗФПО) та вищої освіти (ЗВО);
- приватні заклади освіти, курсові комбінати тощо.

З метою їх діяльності в правовому полі, розширення можливостей використання їх ресурсів для задоволення потреб ринку праці в умовах воєнного стану НМЦ ПТО системно здійснював інформаційні, консультативні, навчальні заходи з цією категорією суб'єктів. Заходи проводились щомісячно, зміст їх формувався за запитом користувачів.

НМЦ ПТО надавались послуги, спрямовані на розширення їх функцій (ліцензування, акредитації кваліфікаційних центрів (КЦ) тощо), підвищення професійного рівня працівників, задіяних в освітньому процесі. Проведено 8 цільових заходів із розсилкою матеріалів для їх практичного використання в роботі.

За результатами проведеної НМЦ ПТО роботи: **акредитовано 2 кваліфікаційних центра в навчальних структурах і 5 в ЗПО.**

4. Моніторингові дослідження

Моніторингова діяльність в НМЦ ПТО була системною, що надавало можливість

відслідковувати динаміку якісних змін та вибудовувати певні стратегічні лінії. Моніторинги розміщені у вільному доступі в інформаційно-аналітичному центрі та на сайті НМЦ ПТО.

За звітний період напрацьовано аналітичні матеріали (моніторинги) за наступними напрямками:

Ринок праці, регіональне та державне замовлення <https://surl.it/rouσιο>

- Аналіз актуальних показників ринку праці Дніпропетровської області та участь закладів професійної (професійно-технічної) освіти у його задоволенні (станом на 01.01.2025 року), 2025-03-11 <https://surli.cc/tfbeaj>
- Моніторинг актуальних показників ринку праці Дніпропетровської області та участь закладів професійної (професійно-технічної) освіти у його задоволенні (станом на 01.07.2025 року), 2025-07-23 <https://surli.cc/pkqgfs>
- Актуальність професій на ринку праці (станом на 02.12.2025), 2025-12-08 <https://surli.cc/nkzdgq>
- Оцінка ринку праці у 2025 році та прогноз на 2026 рік, 2025-12-25 <https://surl.li/fzxspc>

Діяльність ЗПО <https://surl.it/gekiju>

- Аналіз запровадження в ЗП(ПТ)О області державних освітніх стандартів, затверджених у 2024 році, 2025-01-24 <https://surli.cc/kbnvda>
- Моніторинг анкетування методистів ЗП(ПТ)О з проблеми застосування інтерактивних технік у методичній роботі, 2025-02-04 <https://surli.cc/orrjmr>
- Рівень впровадження інтегрованого підходу, оцінка потреби педагогічних працівників у методичних матеріалах, сучасних дидактичних засобах та професійному розвитку: результати анкетування методистів та педагогів ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області, 2025-02-10 <https://surli.cc/zxhgwh>
- Результати міжнародної діяльності професійної (професійно-технічної) освіти Дніпропетровщини у 2024 році, 2025-04-07 <https://surl.li/qlsbga>
- Інформаційний збірник «Освітній поступ Дніпропетровщини: аналітичний огляд професійної освіти», 2025-07-21 <https://surli.cc/zdqroy>
- Характеристика ресурсів та можливостей професійної освіти Дніпропетровської області щодо визнання результатів навчання та присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій (станом на 01.09.2025 року), 2025-10-17 <https://surli.cc/rifwdv>
- Моніторинг сформованості розуміння поняття «патріотизм» у студентів I і III курсів закладів професійної освіти у Дніпропетровській області, 2025-11-17 <https://surli.cc/tcjrgo>

Якість освіти <https://surl.li/mynlny>

- Аналітична довідка за підсумками участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році, 2025-01-30 <https://surli.cc/lqsujd>
- Загальний звіт про II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти ЗП(ПТ)О - членів Малої академії наук (2024-2025 навчальний рік), 2025-02-25 <https://surli.cc/sdyswj>
- Моніторинг участі ЗП(ПТ)О у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит» у 2024-2025 навчальному році, 2025-03-27 <https://surli.cc/doewwf>
- Узагальнена інформація щодо участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О в Малій академії наук України та Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у 2024-2025 навчальному році, 2025-04-30 <https://surli.cc/ssxoxf>

- Результати державної кваліфікаційної атестації 2024/2025 навчального року, 2025-07-10 <https://surli.cc/zbqqto>
- Моніторинг результатів вхідного діагностування навчальних досягнень студентів I курсу ЗПО Дніпропетровської області з української мови, математики, історії України в 2025 році, 2025-11-11 <https://surli.cc/cxxlgy>
- Аналітична довідка за підсумками участі студентів ЗПО області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році, 2025-12-02 <https://surli.cc/ktrlpq>

Підвищення кваліфікації педпрацівників ЗПО <https://surl.li/ziczpr>

- Результати он-лайн анкетування педагогів ЗПО Дніпропетровської області щодо запитів до форм та змісту спільної діяльності НМЦ ПТО та педагогічних колективів у 2026 році 2025-11-28 <https://surli.cc/ytifus>
- Репозитарій ресурсу «Профосвіта онлайн» <https://surl.li/ernyet>

5. Співпраця з різними установами

Пріоритетом діяльності НМЦ ПТО є співпраця з соціальними партнерами, які є важливими в системі формування сучасного спеціаліста в структурі економіки.

Кількість партнерів щорічно зростає. У 2024 році проаналізовано результати співпраці з **50 партнерами** (Додаток 4. Реєстр угод НМЦ ПТО у Дніпропетровській області з соціальними партнерами <https://surl.li/fpmegg>).

Реалізація запланованими угодами партнерів дала можливість:

- провести цільові навчальні заходи у формі майстер-класів, демонстрації нових технологій для підвищення професійного рівня педагогів закладів ПО;
- залучити конкретні підприємства до участі у запровадженні дуального навчання;
- здійснити цільове навчання педагогів та здобувачів освіти спроможності діяти в екстремальних ситуаціях, обумовлених війною;
- запровадити щоквартальне проведення інформаційних днів для представників кадрових служб підприємств і організацій, що входять у Федерацію організацій роботодавців Дніпропетровщини та Дніпропетровське обласне об'єднання профспілок, для ознайомлення з можливостями задоволення потреб із заповнення вакантних робочих місць;
- користуватись ресурсами наукових установ, ЗВО, для підвищення кваліфікації педагогів з організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- залучити багатьох суб'єктів до профорієнтаційної роботи у створенні мережі центрів кар'єри на базі закладів П(ПТ)О;
- включити окремі підприємства до спільної реалізації міжнародних проєктів.

За результатами такої співпраці з:

- КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» — курси підвищення кваліфікації пройшли 253 педагога;
- Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти — 162 педагога підвищили кваліфікацію;
- НТУ «Дніпровська політехніка» - на базі НМЦ ПТО працює Мережева академія CISCO, засобами якої педагоги набувають нових знань, здобувачі освіти розвивають цифрову компетентність. Пройшли навчання «Introduktion to Cybersecurity» (Вступ до кібербезпеки) — 30 студентів;
- Федерацією організацій роботодавців Дніпропетровщини проводяться: обговорення проєкту Закону України «Про професійну освіту», спільні наради з питань ринку праці, безпеки праці будівельної галузі Дніпропетровщини, професійного навчання та працевлаштування жінок на підміну мобілізованих чоловіків, семінар за різними

тематиками, з ТОВ “Метінвест” організовано проведення циклів професійних квестів, круглих столів, тренінгів, в яких приймали участь всі заклади ПО Криворіжжя, пройшли стажування на базі товариства та отримали сертифікати 95 працівників закладів освіти;

- КЗО “Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді” та обласною організацією Українського товариства охорони природи прийнято участь в обласних семінарах аграрного, еколого - природоохоронного напрямку, взято участь у 5 конкурсах екологічного спрямування;
- КПНЗ “ Мала академія наук учнівської молоді ” дала можливість розвитку раціоналізаторства і винахідництва. 34 студентів, стали слухачами МАН, організовано і створено наукові товариства для учнів у 2 ЗПО, у 12 конкурсах МАН взяли участь 131 студент, чотири переможці II етапу – вибороли обласні іменні стипендії., викладачі та здобувачі освіти долучаються до всеукраїнських та обласних конкурсів науково-дослідницьких, творчих, проєктних робіт для учнівської молоді.
- Екологічний напрям роботи розвиваємо за допомогою організації спільних заходів з Енергоінноваційним ХАБом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, КЗО «Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді», Дніпропетровською обласною організацією Українського товариства охорони природи,
- Військово-патріотичний зміст роботи підкріплено угодами з громадськими організаціями: Дніпропетровська обласна організація Товариства Червоного Хреста України, КП «Патріот» Дніпровської міської ради, Громадське формування «Штаб Національного захисту в Дніпропетровській області», Дніпропетровська обласна організація Товариства сприяння обороні України. Проведені військово- патріотичні вишколи для викладачів захисту України та профорієнтаційну роботу щодо вступу випускників ЗППТО до ВНЗ військового профілю;
- Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти здійснюється через угоди з КЗ «Обласний центр здоров'я», кафедрою педагогіки та корекційної освіти Дніпровського національного університету ім. О. Гончара, Дніпропетровським обласним методичним психолого-медико-педагогічним центром та Дніпропетровським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Розвиток підприємницьких компетентностей здійснюється через угоду з Громадською організацією «Джуніор Ачівмент Україна», яка впроваджує навчальні програми «Компанія» та «Фінансова грамотність» в закладах освіти Дніпропетровщини. Сумісно працюємо у міжнародних освітніх проєктах Girls Go Circular, EU Code Week, EIT Deep Tech Talent Initiative, Pathfinder: освіта та співпраця молоді й роботодавців в Україні, Відновлення через соціальне підприємство, «Тижні кодування ЄС», International Pitch Battle, стартапі «Бізнес школа», Global Money Week тощо;
- Особлива увага приділяється освіті дорослих для цього здійснюється взаємодія з Громадською спілкою «Українська асоціація освіти дорослих». Прийнято участь у Всеукраїнському форумі з освіти дорослих, в рамках заходу пройшли тренінги, візити до майстерень освіти дорослих та ознайомлення з роботою центрів неформального навчання. НМЦ ПТО отримав 3 місце у IX Загальноукраїнському конкурсі проєктів у сфері освіти дорослих;
- Для впровадження сучасних гнучких та ефективних методів і способів навчання та викладання, сприяння розвитку лідерства в молоді, конкурентоспроможності у педагогічних працівників здійснюється співпраця з громадською організацією «Прогресильні».

6. Видавнича діяльність

З метою популяризації кращих здобутків в закладах професійної освіти, удосконалення методичної роботи, знайомства з кращими практиками в педагогіці та професійних галузях видано:

- 5 номерів обласного методичного вісника (всі номери розміщені на сайті НМЦ ПТО

<https://surl.li/vrhqbm>):

- Щомісячно в обласній педагогічній газеті «Джерело» публікували розділ «Професійна (професійно-технічна) освіта» та рубрику «Хроніка подій», як приклад <https://lnk.ua/R4aM07Z4J>

З метою покращення підходів до оцінювання здобувачів освіти напрацьовано:

- Тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки (професія «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»): <https://lnk.ua/94y9Pol4M>
- Збірник аналітично-інформаційних матеріалів «Учнівські олімпіади – 2024: результативність, аналітика (за результатами моніторингового дослідження): <https://lnk.ua/MVwoP6nVz>

Для ознайомлення педагогічної спільноти з оновленими підходами в професійній освіті видано:

- Підбірка матеріалів на допомогу керівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо створення та діяльності центрів ветеранського розвитку <https://surl.li/bgkuoy>
- Рекомендації щодо організації роботи Центру цифрових технологій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти <https://surl.li/affcve>
- Методичні рекомендації на допомогу керівникам ЗПО щодо запровадження «Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» <https://surl.li/fmnlndn>
- Програма тренінгового курсу «Як побудувати та продавати освітній продукт» <https://surl.li/xymlyb>
- Покрокова інструкція із заповнення апікаційної форми Еразмус+ <https://surl.li/bejgwc>
- Збірник гендерночутливих сценаріїв «Погляд на рівність» <https://surl.li/sxrnoe>

З метою покращення дидактичних підходів напрацьовано:

- Збірник результатів відкритого захисту-презентації спільних STEM-проектів здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти <https://lnk.ua/x4LXGYq4n>
- STEM-толока - 2025» <https://surl.li/bkloar>
- Збірник «Молодь Дніпропетровщини обирає майбутнє». За матеріалами 2 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (захист проєктів) серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області: <https://lnk.ua/YNg5vk3eZ>
- Збірник за результатами обласного конкурсу «Хімія у професії від кухаря до зварника» <https://surl.li/nzntbz>
- Методична розробка тренінгу "Прокачуємо СЕЕН: колекція практик" <https://surl.li/hdcplh>
- Довідник ІТ технологій в землеробстві та тваринництві. 4-й випуск: <https://lnk.ua/QV0kARMeg>
- Довідник ІТ технологій в землеробстві та тваринництві. 5-й випуск: <https://lnk.ua/Y4Q9GEr49>

7. Участь працівників НМЦ ПТО у всеукраїнських та регіональних заходах

12 методистів НМЦ ПТО пройшли навчання на курсах, які організовані МОН, офіс Erasmus+ в Україні, USAID «Економічна підтримка України», ПРООН, Junior Achievement Ukraine, ГС «Освіторія», БІНПО, ДАНО та інші.

Розробили 31 курс для підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО, які успішно пройшли **3079** педагогів та студентів ЗПО області.

Назва курсу	Участь прийняли	Заходи, які реалізуються методичною службою, для покращення якості ПО
Громадська організація «Я І МОЯ ШКОЛА» за підтримки проєкту Агентства США з міжнародного розвитку USAID «Зміцнення громадської довіри» (UCBI) і фінансування компанією «Кімонікс Інтернешнл Інк.» Серія курсів, офлайн-стажування, лекції, практичні майстер класи, «EduBiz: інноваційне стажування для директорів /-ок і викладачів /-ок ПТНЗ (ПТУ) в Україні»	2 (Ващенко А.П., Головченко С.В)	Розроблено і запроваджено курс для керівників центрів кар'єри
Міністерство освіти і науки України, PROJECTOR CREATIVE & TECH FOUNDATION. Education cannot wait Курс «Антикризовий менеджмент»	Ващенко А.П	Розроблено і запущено курс для представників адміністрацій ЗПО
EdUP Навчальний курс «Освітні програми для сфери професійної освіти»	Ключник В.М	Розроблено і запущено курс для педагогів ЗПО
Фундація Civis Polonus, Варшава «Залучаємо батьків до співпраці зі школою»	Ємець І.С	Для класних керівників проведено тематичний вебінар
Тренінг для тренерів: підтримуємо підприємливість у професійній освіті в рамках реалізації проєкту «Інтеграція підприємницької освіти в систему професійної освіти України» за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV).	Ващенко А.П.	Для педагогів проведено тематичний вебінар
Всеукраїнський семінар «Авторське право на службові твори автора-працівника і роботодавця»,	Ващенко А.П.	Розроблено і запроваджено курс для педагогів
ТОВ «ЧОИС 31», AcademyOcean Курс «Від початківця до експерта в ШІ». Модуль 2 «Робота з текстовими ШІ»	Головата Л.І	Розроблено і запроваджено курс «Штучний інтелект в професійній освіті»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" НАПН України «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»	Самарець М.В.	
ГС «Освіторія» Практичні аспекти використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн»	(Сіренко Н.І, Кузь Т.Г., Самарець М.В., Шпилько Ю.С.)	
Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека	Головата Л.І	
Науково-методичний центр ВФПО, Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України Науково-практичний семінар «Консалтингова і дорадча діяльність закладу освіти»	Ващенко А.П	
ГО «Прогресильні» Курс підвищення кваліфікації «Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни»	Ващенко А.П	
Curriculum globALE, ГО «Асоціація освіти дорослих» Тренінговий курс «Цифровізація в освіті дорослих і сервіси штучного інтелекту» та «Комунікація і групова динаміка в освіті дорослих»	Ващенко А.П	
EU CodeWeek 2025, ГО «Джуніор Ачівмент Україна» Тренінг з розвитку цифрової грамотності	Ващенко А.П	
Funded by the European, Union ГО «Джуніор Ачівмент Україна» Форум «Кут» розвиток цифрових технологій	Ващенко А.П	

ЮНІСЕФ ГО «Дніпровська ліга соціальних працівників» на тему: «Особливості в роботі з сім'ями з дітьми, що мають травматичний досвід внаслідок війни»	Піковець Л.Г	
Навчальна платформа Професійна освіта онлайн , Державне-приватне партнерство (ДПП) у сфері професійної (професійно-технічної) освіти	Василиненко В.М	
Благодійна організація «Золота година» Тренінг «Основи домедичної допомоги для цивільних осіб»	Ключник В.М	
ТОВ «Самміт» Вебінар на тему «Інновації у зварювальних технологіях від фінського виробника «KEMPPI OY»	Ключник В.М	
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР «Цифрова грамотність педагога. Штучний інтелект в освіті»	Сіренко Н.І.	
Онлайн-курс для освітянства від освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я І МОЯ ШКОЛА» за підтримки «RC Kharkiv International» «ЕкоФокус: відчути, усвідомити, змінити»	Сіренко Н.І.	
Онлайн-курс «Профільна. ЗМІСТ. Як викладати в новій старшій школі» - освітній проєкт «Зміст» благодійного фонду savED у партнерстві зі студією онлайн-освіти EdEra, Міністерством освіти і науки України та за підтримки міжнародної неурядової організації Finn Church Aid.	Сіренко Н.І.	
Обласний семінар з аграрного напрямку за темою «Використання сучасних технологій привирощуванні с/г культур на НДЗД та догляді за тваринами в НДТК закладів освіти» КЗО «Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді»	Сіренко Н.І.	
Курс «Академія ШІ для освітян від GOOGLE»	Сіренко Н.І.	
Український державний університет імені Михайла Драгоманова «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека»	Сіренко Н.І.	
Тренінг в рамках програми «Подих життя» Основи домедичної допомоги для цивільних осіб	Шпилько Ю.С., Сіренко Н.І., Руденко В.П.	
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР Резильєнтність та емоційний інтелект як властивості психологічної стійкості особистості	Шпилько Ю.С.	
4 PEOPLE Штучний інтелект в освіті: рівень PRO	Шпилько Ю.С.	
КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти» Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освітян	Шпилько Ю.С.	
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання та штучний інтелект в професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О»	Гурська О.В.	
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР «Цифрова грамотність керівника закладу освіти»	Гурська О.В.	
Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України, Національний центр «Мала академія наук України» Науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку»	Кузь Т.Г.	
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Навчання за програмою «Мова як показник	Кузь Т.Г.	

самоідентифікації»		
КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» «Ціннісні засади формування soft skills в Новій українській школі»	Кузь Т.Г.	
EdEra в межах проєкту «Розроблення модельних програм і навчально-методичних матеріалів для вчителів в межах реформи старшої профільної школи», що впроваджується міжнародним благодійним фондом saved за фінансової підтримки міжнародної неурядової організації Finn Church Aid за підтримки Міністерства освіти і науки України	Кузь Т.Г.	
Воркшоп для молоді, що реалізується в межах проєкту «Багаторічна програма стійкості», впровадженого за підтримки глобального фонду Education Cannot Wait та міжнародної організації Finnish Church Aid (FCA).	2 (Ващенко А.П., Головченко С.В.)	
Всеукраїнський науково практичний вебінар «Кращі практики забезпечення якості професійної освіти» ІПО НАПН України	Всі методисти	
Воркшоп з грантів Програми «Партнерство за сильну Україну».	Ващенко А.П.	
Круглий стіл «Формування «зелених» навичок у освітньому середовищі: порівняльний аналіз міжнародного та українського досвіду»	2 (Ващенко А.П., Сіренко Н.І)	
Форум інновацій і партнерства Еразмус+	Ващенко А.П.	

8. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти ЗЗСО, молоді, незайнятого населення, профконсультування освітян

Відповідно до пріоритетів Міністерства освіти і науки України щодо впровадження системи профорієнтаційного консультування та побудови кар'єри випускників ЗП(ПТ)О методсубою профтехосвіти у Дніпропетровській області у 2025 році проведено заходи (в тому числі з отриманням сертифікатів):

- **2 вебінари** із підприємствами замовниками кадрів, малого середнього бізнесу «Ефективні шляхи співпраці в умовах державно-приватного партнерства»; спільний вебінар з ДНУ «Інститут освітньої аналітики» щодо актуальних проблем системи формування трудового потенціалу в регіоні;
- **2 екскурсії** на підприємства: «КВІТЕНЬ», ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод» (КЗГО) для педпрацівників ЗПО;
- **1 засідання фахової галузевої ради** з професій ресторанного сервісу, торгівлі та легкої промисловості. Тема: «Співпраця ЗПО з підприємствами-партнерами на їх запит та вимоги сучасного ринку праці»;
- **4 інфосесії** для роботодавців та профспілок про нові підходи, зміни в системі формування робітничого персоналу.
- **3 засідання** регіонального вебінару «Гостьова сесія Центрів кар'єри» з обміну досвіду роботи, впровадження нових технік та технологій профорієнтаційного і кар'єрного консультування (з урахуванням воєнного та повоєнного стану) від фахівців 35 Центрів кар'єри, які функціонують на базі ЗП(ПТ)О області;
- консультації, вебінари, рекомендації щодо організації роботи центрів кар'єри з урахуванням принципів гендерної рівності – тренінг для **200 студентів** «Гендер в професії – що це?»;
- у формуванні спільноти Молодіжних амбасадорів Центру кар'єри (воркшопи, вебінари, майстер-класи – понад **200 учасника і 35 тренерів**;
- **3 майстерки** «Брендинг/айдентика – сучасна і приваблива візуалізація профтехосвіти». Проведено експрес майстер-клас з формування понять бренду та айдентики ЗПО, презентовано досвід успішного бренд-менеджменту Луцького Національного Технічного

Університету, досвід консалтингової компанії ХОРС - як бізнес використовує брендинг та соціальні мережі у ефективному просуванні послуг.

- **3 тренінги** «Формування спільноти молодіжних амбасадорів Центрів кар'єри» для **200 студентів та 365 тренерів** з числа педагогічних працівників ЗПО, з метою підвищення рівня обізнаності щодо функцій та можливостей центрів кар'єри, розвиток важливих особистісних soft skills: комунікаційні навички, лідерство, вміння працювати в команді, публічні виступи, стратегічне планування. Отримали сертифікати **213 осіб**.

- З метою підняття престижності робітничих професій ЗП(ПТ)О області організовано участь у **9-ти профорієнтаційних челенджах**: #Профтехосвіта_цеКруто, #Рівні_ПТОДніпропетровщини, "Твоя професія-твій життєвий вибір" 0/3, #АмбасадорКарєри, #ТижденьПТО, #МояПрофМрія2025, #Dnipro_Education_City, #Вступ_2025_#Професія моєї мрії. Прийняли участь понад **2900 учасників**.

На сайті НМЦ ПТО розміщено сучасний профорієнтаційний методологічний інструментарій в розділах:

- «Профорієнтаційний термінал» <http://surl.li/alzvtf> ;

- «Електронна бібліотека методичних напрацювань» підрозділ «Профорієнтація» <http://surl.li/fkszpa> .

Також, створено розділ «Ветеранам» з метою консультування військовослужбовців, ветеранів/ок щодо визначення майбутньої кар'єри, освіти та подальших кроків у досягненні успіху в обраній цивільній справі після закінчення військової служби <http://surl.li/kfefad>

В розділі «Психологічні послуги» розміщено методичні рекомендації і поради щодо соціально-психологічної підтримки та надання допомоги воїнам, ветеранам/кам, членам їх сімей, вразливих категорій населення від наслідків війни під час навчання в закладах освіти <http://surl.li/ezgspr>.

9. Організація роботи із здобувачами освіти за різними напрямками (конкурси, гурткова робота, стем-лабораторія тощо)

НМЦ ПТО проведено наступні конкурсні заходи:

❖ **2 Всеукраїнські відео конкурси** серед студентів, майстрів виробничого навчання, викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар»: «Гарбузовий маєток 2025», «Батл Борщ» - задіяно **21 студент** з 11 ЗПО;

❖ **9 обласних конкурсів серед студентів, в яких були задіяні 346 осіб, а саме:**

- конкурс відеороликів з енергоефективності «Молодь і зелена енергетика: майбутнє, що починається сьогодні» - 62 студента;
- конкурс читців-декламаторів «ЗППТО читають Шевченка» - 44 студента;
- конкурс на кращий учнівський дослідницький проєкт «Хімія в моїй професії» - 31 студент;
- відбірковий етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика - 73 студента;
- відбірковий етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 75 студентів;
- конкурс креативних проєктів «Інновації у зварювальній справі» - 14 студентів;
- конкурс креативних ідей «Яким я бачу зварювальне виробництво через 10 років» - 12 студентів;
- зварювальний квіз-батл – 30 студентів;
- конкурс фахової майстерності з професії машиніст крана (кранівник) – 5 студентів.

❖ **6 обласних Інтернет-олімпіад з професій, в яких були задіяні 53 студента, а саме:**

- слюсар-ремонтник 10 студентів, маляр 7 студентів, з професій гірничо-добувного

напрямку 6 студентів, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 16 студентів, кравець 4 студента, тракторист-машиніст с/г виробництва 10 студентів.

❖ **10 олімпіад I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів загальноосвітнього циклу, в яких було задіяно 1329 студентів ЗПО та ЗФПО, а саме:**

- українська мова та література - 231, інформаційних технологій – 51, інформатики – 29, хімії – 114, фізики – 123, математики – 197, англійської – 171, історії – 157, географії – 124, біології – 132.

❖ **Конкурс стем-проектів, задіяно 64 студента ЗПО та 12 учнів ЗЗСО**

В рамках роботи обласної педагогічної лабораторії «STEM-освіта в дії» проведено навчально-координаційну роботу з педагогами, здобувачами освіти (вебінари, тренінги) та конкурс через публічний захист спільних проектів на STEM-толоці 76 здобувачів освіти ЗПО та ЗЗСО. Результати оцінювання проектів розміщені на сайті НМЦ ПТО у Дніпропетровській області <https://surl.li/fqneau>

Відеоматеріали публічного захисту стем-проектів:

частина 1 <https://www.youtube.com/watch?v=4eqV6rn0UdY>

частина 2 https://www.youtube.com/watch?v=UWYL_bb4p8Y

Більше інформації про роботу стем-лабораторії на сайті НМЦ ПТО за покликанням <https://nmc-pto.dp.ua/stem-osvita-v-diyi/>

❖ **Співпраця з регіональним відділенням «Мала академія наук учнівської молоді» ДОР»**

Організовано I (регіональний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт учнів – членів Дніпропетровського відділення «Мала академія наук учнівської молоді» в якому взяли участь 12 студентів, 8 з яких стали переможцями і перейшли в наступний етап.

10. Міжнародна діяльність

1. В межах Програми «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery» запроваджено проект «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих» у Дніпропетровській області, що реалізовує ГО «УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» НМЦ ПТО долучається в форматі консультацій щодо вибору професій для організації короткострокових курсів в ЗПО та ЗФПО області;

2. В межах реалізації проекту за підтримки World Vision UCR та Aktion Deutschland Hilft, спрямованого на підвищення життєстійкості українців, які постраждали від війни НМЦ ПТО долучалась в форматі консультацій щодо вибору ЗПО, які можуть реалізувати програму підтримки сільського господарства;

3. В межах Програми «Багаторічна програма стійкості для України» за фінансової підтримки Фонду ЮНІСЕФ Education Cannot Wait, яку реалізовує ГО «Фундація Проджектор»

- 1 методист пройшла курс з антикризового менеджменту,
- 3 методиста опанували навчання по запровадженню профільної середньої освіти професійного спрямування,
- супроводжуємо впровадження модельних навчальних програм профільної середньої освіти професійного спрямування;

4. В межах польсько-українського проекту «Побудова відносин з батьками та залучення їх до життя здобувачів освіти» проведено 2 тематичні вебінари з заступниками керівників з навчально-виховної роботи та класними керівниками.

11. Організаційно-методичний супровід виховної роботи в ЗПО

**(учнівське самоврядування, національно-патріотичне виховання,
формування ментального здоров'я)**

Методичний супровід педагогів та їх підвищення кваліфікації щодо організації виховної роботи за різними напрямками відбувається на секціях для заступників директорів з навчально-виховної роботи, радників учнівського самоврядування, в тому числі започатковані і проведені 7 тренінгових курсів для класних керівників, практичних психологів, соціальних педагогів: «Впровадження учнівського самоврядування: ідеї, як зробити це цікаво та змістовно», «Стратегії учнівських активностей», «Психологічна допомога та підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Емоції та ментальне здоров'я. Як керувати. Що робити», «Навички психологічної підтримки та саморегуляції, що збережуть продуктивність педагога у часи невизначеності», «Як працювати з підлітками», «Діти і війна. Як підтримати дітей та сім'ї військовослужбовців» та організовано обласну Школу класного керівника.

В напрямку національно-патріотичного виховання НМЦ ПТО здійснив наступні заходи:

- організовано роботу з ЗПО щодо участі у Всеукраїнських акціях, конкурсах, заходах до Дня Дня толерантності, Гідності та Свободи, Дня захисників і захисниць України, До Дня українського добровольця, Дня Української державності, Дня Конституції України, Дня Державного прапора та Дня Незалежності України, Дня пам'яті захисників і захисниць України;
- в рамках тижня історії надані методичні рекомендації щодо організації та проведення патріотичних заходів у закладах освіти: години спілкування «Незламні: герої сьогодення серед нас», створення стіннівок «Історія України в обличчях», патріотичний квест «Шляхами героїв», постери у соцмережах. Перегляд та обговорення відео, презентацій про учасників сучасної війни та волонтерів. Підсумки тижня підведені на секції викладачів суспільних дисциплін. 47 ЗПО прийняли участь у Тижні права та історії;
- проведено секцію викладачів предмету «Захист України», на якій сконцентровано увагу на векторах патріотичного виховання молоді та формах роботи, в тому числі вшанування пам'яті захисників України;
- проведений одноденний тренінг для викладачів предмету «Захист України» у межах проекту «Подих життя», який реалізується за фінансової підтримки Британського урядового фонду FCDO та за інформаційного сприяння Міністерства освіти і науки України.
- організовано практичне навчання викладачів предмету «Захист України» з вогневої підготовки, мінної безпеки, орієнтування.
- розроблені та направлені в ЗПО методичні рекомендації викладачам історії про виховання української і національної ідентичності через сучасну героїку суспільного буття і війни; про особливості викладання історії і суспільних дисциплін в контексті героїки, подвигів ветеранів війни 2014-2023 р.р.
- систематично доповнюються розділи на сайті НМЦ ПТО «Дії в надзвичайній ситуації», «У вирії війни»; «Військово-патріотичне виховання»; «Ветеранам»
- 47 ЗПО висвітлювали заходи на сайтах та у соцмережах відповідно до календаря знаменних та пам'ятних дат: Дня Соборності України, Дня Прапора та Герба, Дня Незалежності України, Дня Єднання, Дня волонтера, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті захисників і захисниць України тощо
- Організовано висвітлення заходів на дошці Padlet «Відзначаємо...Пам'ятаємо...Крокуємо до перемоги», що проводяться в ЗПО з національно-патріотичного, громадянського виховання молоді. <https://padlet.com/emeci1970/padlet-jlv53th7wq8pl0hv>

В напрямку студентського самоврядування

Для розвитку у молоді громадянських компетентностей, формуванню демократичної культури, з метою навчання педагогів щодо залучення молоді у процеси самоврядної діяльності НМЦ ПТО організовано та проведено:

- секції радників учнівського самоврядування – 2, залучено 67 радників;
- другий рік функціонує онлайн-школа лідерів студентського самоврядування, проведено 6 занять, залучено 46 студентів; <https://padlet.com/emeci1970/2024-2025-k691i1ujikmt7s44>
- започатковані інфосесії для лідерів студентського самоврядування, проведені 2 інфосесії, залучено 45 студентів;
- симулятивний тренінг для студентів ПТУ-2 щодо організації виборів лідерів учнівського самоврядування, проведені 2 заняття, залучено 14 студентів, 2 радника;
- тренінговий курс для голів методичних комісій класних керівників «Демократія: ідеї на практиці»;
- тренінги для 45 лідерів студентського самоврядування у співпраці з громадськими організаціями за підтримки UNFPA, Чеського агентства розвитку (CZDA), Міністерства закордонних справ Естонії, Громадської організації МАРТИН-клуб: «Кар'єра SMM-спеціаліста: від навичок до прибутку», «Планування в умовах невизначеності»;
- в рамках реалізації меморандуму про співпрацю між НМЦ ПТО та Лисичанським ХАБом проведені зустрічі з 40 підлітками з числа внутрішньопереміщених осіб: спільний захід в обласній дитячій бібліотеці до дня Соборності України;
- функціонує сторінка учнівського самоврядування «Учніське самоврядування профтехосвіти Дніпропетровщини» у фейсбуці, де висвітлюються події, організовані у закладах освіти лідерами учнівського самоврядування. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100048269442482>
- тренінговий курс для студентів «Гендерна рівність – що це?» опанували 135 студентів.

В напрямку підтримки ментального здоров'я НМЦ ПТО організовано і проведено:

- Тиждень психології за напрямками: «Психологічне благополуччя – шлях до успіху», «Емоційний інтелект – ключ до професійного розвитку», «Мистецтво спілкування в сучасному світі».
- Місячник обізнаності про ментальне здоров'я
- 47 ЗПО прийняли участь у інформаційно-просвітницьких кампаніях до Тижня толерантності, 16 днів проти насильства;
- 2 секції для педагогічних працівників, на яких розглядалися питання профілактики вживання психоактивних речовин, профілактики правопорушень та злочинів за наступними темами;
- Розроблено тренінги: «Ресурсність та опори людини в складні часи», «Ресурси ментального здоров'я»
- За заявками педагогів ЗПО проведено 5 тренінгів;
- На семінарах і вебінарах для новопризначених заступників та заступників керівників закладів професійної освіти розглянуті питання за темами: «Психологічні вправи для зняття емоційного

напруження»; «Ресурсність та опори людини в складні часи»; «Релаксаційні вправи для педагогів». Прийняли участь -118 педагогів

- Прийняли участь у 8-му та 9-му Симпозіумі Альянсу українських та європейських психологів і психотерапевтів з психологічної підтримки;

12. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО

За звітний період надійшло та використано загального фонду 9408,1 тис.грн. Позабюджетні надходження склали в сумі 237,6 тис. грн. (дохід від оренди приміщень – 166,0 тис. грн. та 71,6 тис. грн. від надання платних консультаційних послуг).

Отримані від оренди кошти використовуються на утримання будівлі (оплата комунальних послуг, ремонт тощо) та інші господарські потреби (придбання канцелярських товарів, господарчих товарів та ін.).

Проведено поточні ремонти з підготовки будівель, приміщень та споруд до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період в тому числі часткова заміна труб системи опалення 9-ти поверхової адміністративної будівлі.

В.о. директора НМЦ ПТО
у Дніпропетровській області

Олена ГРИШАЄВА

До звіту про роботу НМЦ ПТО у Дніпропетровській області

1. Інформація про проведення заходів з національного та військово-патріотичного виховання серед учнівської молоді

№ з/п	Назва заходу	К-ть учасників	Організатори
1	Заходи в рамках тижня історії до Дня захисників і захисниць України (тематичні виставки, виховні тематичні години, волонтерська діяльність, спортивні змагання за участю ветеранів) https://surl.li/hpuoga	Близько 12 тис.	НМЦ ПТО, заклади освіти
2	Одноденний тренінг у межах проекту «Подих життя», який реалізується за фінансової підтримки Британського урядового фонду FCDO та за інформаційного сприяння Міністерства освіти і науки України.	20 осіб	НМЦ ПТО спільно з благодійною організацією «Золота Година»
3	Онлайн-школа лідерів учнівського самоврядування	180 осіб	НМЦ ПТО
4	Інфосесії для лідерів студентського самоврядування.	97 осіб	НМЦ ПТО
5	Розроблено тренінговий курс з національно-патріотичного виховання «Сильні корені – сильна нація» (Протокол НМР №7 від 31.10.2025)	Запро- ваджу- ється з січня 2026	НМЦ ПТО
6	Моніторинг сформованості розуміння поняття «патріотизм» у студентів I і III курсів закладів професійної освіти у Дніпропетровській області https://surl.li/wjzvqr	2114 осіб	НМЦ ПТО
Всього:		14411	

2. Інформація про проведення спортивно-масових та фізкультурних заходів серед учнівської молоді

№ з/п	Назва заходу	К-ть учасників	Організатори
1	Заходи в рамках просвітницького проєкту «Лікарі – молоді», направлено на формування здорового способу життя.	8 зустрічей, 1 550 осіб	НМЦ ПТО, Дніпропетровський обласний інформаційно-аналітичний центр медичної статистики ДОР
2	Олімпійський тиждень	47 ЗПО, Близько 15 тис. осіб	Обласне відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН, НМЦ ПТО, обласний спортивний клуб «Трудові резерви заклади освіти
3	Обласні спортивні ігри серед закладів професійної освіти (змагання з 16 видів спорту, I-III етап). Детально: https://surl.li/ofswzt	1 876 осіб	Обласне відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН, НМЦ ПТО, обласний спортивний клуб «Трудові резерви

Всього:

18426

3. Інформація про надання методичної допомоги закладам професійної освіти при розробленні оновлених робочих навчальних планів

Первинна професійна підготовка, кількість планів	Вид підготовки		Підвищення кваліфікації, кількість планів
	Професійно-технічне навчання, кількість планів	Перепідготовка, кількість планів	
277	134	101	270
Всього: 277	Всього: 134	Всього: 101	Всього: 270

4. Організаційно-методичний супровід з питань ліцензування закладів професійної освіти

№ з/п	Заклади освіти, організації, підприємства, установи	Кількість опрацьованих справ
	кількість закладів освіти, організацій, підприємств, установ	18
з них:		
1.	Закладів професійної освіти (підпорядкованих обласним, Київській міській державній (військовим) адміністраціям)	15
2.	Структурних підрозділів інших суб'єктів освітньої діяльності – закладів освіти, підприємств, установ, організацій	3

5. Методичний супровід НМЦ/НМК ПТО дослідно-експериментальної діяльності в закладах професійної освіти

№ з/п	Назва ЗПО	Тема дослідно-експериментальної діяльності	Мета дослідно-експериментальної діяльності	Наукове керівництво
1	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області http://nmc-pto.dp.ua/ Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу Дніпропетровської області https://www.mcppv.com.ua/	«Організаційні та науково-методичні умови створення STEM – центрів»	Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити організаційні та науково-методичні умови створення та функціонування STEM-центрів як хабів освітніх хай-тек Національного освітнього технопарку в умовах реформування освітньої галузі та впровадження НУШ, цифровізації та цифрової трансформації.	Завалевський Ю.І., доктор педагогічних наук, професор
2	5 ЗПО та 3 ЗФПО	«Реалізація профільної	експериментально перевірити	Герлянд Т.М., доктор

	середньої освіти на основі модельних навчальних програм обов'язкових освітніх компонентів для транспортно-логістичного профілю в закладах професійної та фахової передвищої освіти»	ефективність та оптимальність підходів до впровадження змісту професійно орієнтованого контенту модельних навчальних програм з навчально-методичним забезпеченням до них для транспортно-логістичного профілю в закладах ПО та ФПО.	педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України. Сергеева Л.М., доктор педагогічних наук, професор Навчально-наукового інституту менеджменту і психології НІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
3	Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей (Криворізький гірничий коледж) https://kgk.dp.ua/	«Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти»	Експериментально перевірити педагогічні умови та модель формування «зелених» навичок (green skills) здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу професійної освіти

6. Інформація про підготовленні методичні рекомендації НМЦ/НМК ПТО

Всього напрацьовано 31 матеріал, а саме:

1. Управлінська та організаційна діяльність ЗПО – 4
2. Електронний контент 2 короткотермінових курсів, які розміщені на національній платформі ПРОФОСВІТА ОНЛАЙН
3. Освітні та навчальні програми – 10
4. Методична робота та професійний розвиток педагогів – 5
5. Оцінювання, аналітика, моніторинг – 2
6. Гуманітарна, громадянська та виховна складова – 3
7. Гендерна рівність та соціальна відповідальність – 2
8. Учнівська науково-дослідницька та проєктна діяльність – 2
9. Галузеві огляди та дайджести - 1

№ з/п	Назва	Короткий опис	Веб-посилання
Управлінська та організаційна діяльність ЗПО			
1	Підбірка матеріалів на допомогу керівникам ЗПО щодо створення та діяльності	Підбірка містить інформацію про нормативно-правову базу, організаційні аспекти діяльності	https://surl.li/bgkuoy

- | | | |
|--|--|--|
| <p>центрів ветеранського розвитку</p> <p>Автори: ВАСИЛИНЕНКО В.М., ФЕДОРЕНКО С. Л.</p> | <p>центрів ветеранського розвитку, практичні поради щодо залучення ветеранів до освітнього процесу, зразки необхідних документів тощо</p> | |
| <p>2 Покрокова інструкція із заповнення аплікаційної форми Еразмус+</p> <p>Автор: ВАЩЕНКО А.П.</p> | <p>Покрокова інструкція з чіткими рекомендаціями та прикладами успішних практик, заявники можуть краще підготувати проєктну пропозицію та отримати високу оцінку експертів, що збільшує шанси на фінансування.</p> | <p>https://surl.li/bejgwc</p> |
| <p>3 Рекомендації щодо організації роботи Центру цифрових технологій (ЦЦТ) у ЗПО</p> <p>Автор: МАВДРИК Т.М.</p> | <p>Рекомендації містять інформацію про нормативно-правову базу, організаційні аспекти діяльності центру цифрових технологій, практичні поради щодо їх створення, організації освітнього процесу, зразки необхідних документів, що супроводжують створення та діяльність центру на базі ЗП(ПТ)О</p> | <p>https://surl.li/affcve</p> |
| <p>4 Методичні рекомендації на допомогу керівникам ЗПО щодо запровадження «Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»</p> <p>Автори: ЄМЕЦЬ І.С., ПІКОВЕЦЬ Л.Г.</p> | <p>З метою забезпечення реалізації Дорожньої карти методистами навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській на підставі нормативних документів, напрацьовані дані методичні рекомендації. Методичні рекомендації призначені для керівників ЗП(ПТ)О, психологів, класних керівників, майстрів виробничого навчання де навчаються здобувачі освіти з числа осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами.</p> | <p>https://surl.li/fmnlldn</p> |

Електронний контент 2 короткотермінових курсів, які розміщені на національній платформі ПРОФОСВІТА ОНЛАЙН

- | | | |
|---|--|--|
| <p>5 Електрогазозварник (Дугове зварювання неплавким електродом в захисних газах (TIG/WIG))</p> | | <p>https://surl.li/yblgjm</p> |
| <p>6 MS Word: Основи та просунуте використання.</p> | | <p>https://surl.li/zkrzar</p> |

Методична робота та професійний розвиток

- | | | |
|--|---|--|
| <p>7 Програма тренінгового курсу «Як побудувати та продавати освітній продукт»</p> <p>Автор: МИРОНЕНКО М.Б.</p> | <p>Мета курсу: Навчити представників адміністрації та педагогів ЗП(ПТ)О ефективним стратегіям</p> | <p>https://surl.li/xymlby</p> |
|--|---|--|

- "продажу" (презентації, просування та підвищення цінності) свого освітнього продукту для залучення більшої кількості слухачів.
- 8** Методична розробка тренінгу "Прокачуємо СЕЕН: колекція практик".
Автори: ВАЩЕНКО А.П., ГОЛОВЧЕНКО С.В.
- СЕЕН-це міжнародна програма, покликана сприяти соціально-емоційному та етичному навчанню в системі освіти в усьому світі. Програма СЕЕН базується на філософії й методиці, яка протягом 20 років створювалася, апробувалася й удосконалювалася міжнародною командою науковців і науковиць Університету Еморі (Атланта, США).
- 9** Практичне видання для словесників: «Штучний інтелект в освіті, корисний досвід ідей (за матеріалами вебінару «Штучний інтелект на уроках української мови і літератури: ідеї застосування»).
Укладач: КУЗЬ Т.Г.
- Головна мета практичного видання – формування у викладачів української мови і літератури компетенцій щодо створення використання штучного інтелекту на уроках української літератури. У виданні проаналізовано результати всеукраїнського дослідження штучного інтелекту. Матеріали розкривають секрети застосування ШІ. Укладачі надають покрокові інструкції щодо створення мап за допомогою Marify, зображень за описом з використанням ШІ у Padlet, презентацій у Prezi, тестувань за допомогою GPT та мемів у чаті GPT.
- 10** Методична розробка на тему: "Формування та розвиток ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти на уроках фізичної культури".
Автор: РУДЕНКО В.П.
- Опис педагогічного досвіду, представлений певними напрацюваннями:
- проведення різноманітних тренувань за інноваційними методиками;
- робота з Google формами;
- комунікаційні навички в співпраці з командою;
- психологічна та мотиваційна підтримка команди;
- використання технологій стратегії і тактики на змаганнях;
- позаурочні змагання груп;
- виступи на нарадах педколективу
- <https://surl.lt/hdcplh>
- <https://surl.li/luufoc>
- <https://surl.li/znhsj>

Провідна ідея досвіду полягає в розвитку креативних здібностей, впровадження сучасних інноваційних підходів в підготовці спортивної команди закладу освіти

- 11 Добірка «Кращий досвід бібліотекарів ЗП(ПТ)О»
Укладач: ОЛІЙНИК Л.О.

В збірнику представлено досвід роботи бібліотекарів ЗП(ПТ)О області, який відповідає сучасним вимогам освітнього процесу: використання цифрових ресурсів, забезпечення учасників освітнього процесу сучасними методиками викладання предметів, матеріалами з інформаційно-комунікаційних технологій, а також пропонують шляхи накопичення і оновлення бібліотечного фонду та нові форми обслуговування користувачів.

<https://surl.li/bqulem>

Освітні та навчальні програми (професійна підготовка)

- 12 Орієнтовна освітня програма з професії 5141. Манікюрник (ДОС 5141.596.02 - 2025)
Укладач: БАБИЧ Т.С.

Пакет містить зведену таблицю за результатами навчання, компетентностями; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів.

<https://surl.li/cldjpy>

- 13 Орієнтовна освітня програма з професії 5122 Кухар закладу освіти (ДОС 5122.1.56.1.10; 56.2.29 – 2025)
Укладач: БАБИЧ Т.С.

Пакет містить зведену таблицю за результатами навчання, компетентностями; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів.

<https://surl.lu/lqecwr>

- 14 Орієнтовна освітня програма з професії 7133 «Штукатур».
Укладач: МАВДРИК Т.М.

Пакет містить зведену таблицю за результатами навчання, компетентностями; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів.

<https://surl.li/errrxy>

- 15 Орієнтовна освітня програма з професії 8211 «Фрезерувальник» (ДОС 8211.С.25.62-2025)
Укладач: ГРИЩУК Т.С.

Пакет містить зведену таблицю за результатами навчання, компетентностями; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів.

<https://surl.li/hpzeqb>

- 16 Орієнтовна освітня програма з професії 8333 «Машиніст крана (кранівник)» на компетентнісному підході
Укладач: КЛЮЧНИК В.М.

Пакет містить зведену таблицю за результатами навчання, компетентностями; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів.

<https://surl.lu/zglxxr>

- | | | |
|--|---|--|
| <p>17 Орієнтовна освітня програма з професії
«Електрозварник ручного зварювання»
Укладач: КЛЮЧНИК В.М.</p> | <p>Пакет містить зведену таблицю за результатами навчання, компетентностями; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів.</p> | <p>https://surl.lt/fzthxg</p> |
| <p>18 Навчальна програма підготовки робітників за видом роботи «Виконання хімічної завивки волосся» відповідно до професії: 5141 Перукар (перукар-модельєр) за групою професій ISCO: 514 Перукар
Укладач: БАБИЧ Т.С.</p> | <p>Формування необхідних знань, умінь, компетентностей особи для виконання хімічної завивки волосся за класичною технологією з використанням сучасного обладнання та матеріалів відповідного структурного підрозділу (підприємства, фірми, установи), або одноосібно шляхом самозайнятості, у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар'єрного зростання та навчання впродовж життя.</p> | <p>https://surl.li/bhvpvvh</p> |
| <p>19 Навчальна програма підготовки робітників за видом роботи «Приготування виробів з прісного тіста» відповідно до професії 5122 «Кухар» за групою професій ISCO:5120
Укладач: БАБИЧ Т.С.</p> | <p>Формування необхідних знань, умінь, компетентностей особи для приготування напівфабрикатів для виробів із прісного тіста з використанням сучасного обладнання та матеріалів відповідного структурного підрозділу (підприємства, фірми, установи), або одноосібно шляхом самозайнятості, у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар'єрного зростання та навчання впродовж життя.</p> | <p>https://surl.li/hsxzczy</p> |
| <p>20 Навчальна програма підготовки робітників за видом роботи «Підключення асинхронного електродвигуна до мережі за допомогою Wi-Fi вимикача», відповідно до професії: 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» за групою професій ISCO: 7412 «Електромеханік та монтажник»
Укладач: ГРИЩУК Т.С.</p> | <p>Формування необхідних знань, умінь, компетентностей особи з підключення асинхронного електродвигуна до мережі через прилад обліку спожитої електричної енергії за допомогою Wi-Fi вимикача з використанням технологій дистанційного керування та матеріалів відповідного структурного підрозділу (підприємства, фірми, установи), або одноосібно шляхом самозайнятості, у відповідній</p> | <p>https://surl.li/fxehch</p> |

		галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар'єрного зростання та навчання впродовж життя.	
21	Навчальна програма підготовки робітників за видом роботи «Приготування хлібобулочних виробів з дріжджового тіста» відповідно до професії: 5122. Кухар за групою професій ISCO:5120 Автор: БАБИЧ Т.С.	Формування необхідних знань, умінь, компетентностей особи для приготування хлібобулочних виробів з дріжджового тіста з використанням сучасного обладнання та матеріалів відповідного структурного підрозділу (підприємства, фірми, установи), або одноосібно шляхом самозайнятості, у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності, перспектив її кар'єрного зростання та навчання впродовж життя.	https://surl.li/dbhjls
Оцінювання, аналітика, моніторинг			
22	Тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки (професія «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування») Автор: ГРИЩУК Т.С.	Збірник містить тести різного виду та рівня складності з предметів професійно-теоретичного циклу: на встановлення відповідності, множинні, на послідовність. При складанні тестових завдань враховані вимоги стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» СП(ПТ)О 7241.С.33.14 – 2018 (3 розряд).	https://lnk.ua/94y9Pol4M
23	Збірник аналітично-інформаційних матеріалів «Учнівські олімпіади – 2024: результативність, аналітика» (за результатами моніторингового дослідження). Укладач: СІРЕНКО Н.І.	Збірник укладено за матеріалами 1, 2 етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад ЗП(ПТ)О та матеріалами методистів НМЦ ПТО. У збірнику подано статистичні дані та аналіз результативності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у 2 етапі олімпіад, долучено порівняльний аналіз в таблицях, діаграмах для порівняння з попередніми роками.	https://lnk.ua/MVwoP6nVz
Гуманітарна, громадянська та виховна складова			
24	Практичне видання для словесників: «Улас Самчук –	Головна мета практичного видання – ушанування пам'яті	https://surl.li/cjlypm

літописець українського простору (за матеріалами конференції: точка зору про українського Гомера ХХ століття)»

Автор: КУЗЬ Т.Г.

видатного українського письменника, журналіста і публіциста з нагоди 120 річниці від дня народження. Формування у викладачів української мови і літератури компетенцій щодо методики вивчення творчості письменника

- 25 Електронний посібник «Календар пам'ятних дат історії України, що відзначаються на державному рівні»

Автор: МУХА Н.О.

- 26 Тренінг «Сильні корені – сильна нація.

Автор: ЄМЕЦЬ І.С.

Інформаційно - методичні матеріали про історію днів пам'яті та комеморацію і меморіалізацію в Україні (педагогам, батькам і здобувачам освіти)

Тренінг «Сильна нація – сильні корені» спрямований на підтримку педагогів: класних керівників, викладачів суспільних дисциплін, вихователів закладів професійної освіти. Учасники отримають знання та практичні інструменти з пошуку та впровадження різних форм роботи з національно-патріотичного виховання.

<https://surli.cc/wgexxh>

Гендерна рівність та соціальна відповідальність

- 27 Методичний мінімум «Формування гендерної рівності як актуальної компетентності

здобувача/здобувачки освіти засобами навчальних програм, суспільних предметів, інтегрованих курсів загальної середньої освіти та правових курсів загально-технічної підготовки в профтехмах»

Автор: МУХА Н.О.

Рекомендовані матеріали є допомогою педагогу, початком оволодіння методичним мінімумом реалізації гендерного підходу щодо формування гендерної компетентності молоді засобами викладання суспільствознавчих предметів та інтегрованих курсів. Розроблена орієнтовна тематика доповнень до тем уроків найбільш актуальних розділів навчальних програм з історії, інтегрованого курсу громадянської освіти, а також загально-технічних предметів професійної підготовки: «Основи правових знань; «Основи трудового законодавства».

<https://surl.li/xjrb1h>

- 28 Збірник гендерночутливих сценаріїв «Погляд на рівність»
Укладач: ЄМЕЦЬ І.С.

Збірник укладено за матеріалами обласного конкурсу гендерночутливих сценаріїв. У збірнику представлені сценарії заходів, тренінгів, проведених зі

<https://surl.lt/sxrnoe>

здобувачами освіти.

Учнівська науково-дослідницька та проєктна діяльність

- 29** Збірник «Хімія у професії: від кухаря до зварника»
Укладач: СІРЕНКО Н.І. До збірника увійшли матеріали обласного конкурсу на кращий учнівський дослідницький проєкт «Хімія в моїй професії» серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в яких підкреслюється важливість хімічних знань у різних професіях, розкривається практичне спрямування, творчий підхід до дослідження та глибоке розуміння професійної ролі хімії. <https://surl.li/nzntbz>
- 30** Збірник «Молодь Дніпропетровщини обирає майбутнє»
Укладач: СІРЕНКО Н.І. До збірника увійшли матеріали II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (захист проєктів) серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області в яких розкриваються екологічні проблеми області, питання охорони навколишнього середовища. <https://lnk.ua/YNg5vk3eZ>

Галузеві огляди та дайджести

- 31** «Сучасні технології у сільському господарстві»
Дайджест. Випуск 1. **Автор:** ПАРЖНИЦЬКИЙ В.В. Висвітлюються: інноваційні технології у сільському господарстві України; цифрові технології сільськогосподарська робототехніка, використання дронів, тощо <httphttps://surl.li/ywkcqv>

7. Статистичні дані про роботу методичних секцій

№ з/п	Категорії педагогічних працівників	К-ть засідань	К-ть учасників засідань	К-ть розглянутих питань
1	Заступників директорів з НВирР, старших майстрів	5	110	20
2	Заступників директорів з НВихР	2	51	11
3	Керівників центрів при кримінально-виконавчих установах закритого типу	2	20	8
4	Методистів ЗПО	3	47	14
5	Керівників навчально-практичних центрів ЗПО	1	54	7
6	З професій автотранспорту та транспортно-вантажних робіт	1	63	4
7	З професій сільськогосподарського виробництва	2	43	6
8	З професій будівельної галузі	2	63	8
9	З професій ІТ, обліку та секретарів керівника	1	72	5
10	З професій ресторанного сервісу та торгівлі	2	97	4
11	З професій побутового обслуговування	3	82	9
12	З професій зварювального виробництва	2	124	9
13	З професій машинобудівного напрямку	1	35	5

14	3 професій електротехнічного напрямку	2	96	9
15	3 професій гірничодобувного напрямку	2	27	8
	Відповідальні працівники за освіту протягом життя ЗПО, керівників і організаторів ПО освітньо-навчальних структур	3	92	10
16				
17	Викладачів та інженерів охорони праці	1	94	5
18	Викладачів інформатики та інформаційних технологій	2	84	10
19	Викладачів фізико-математичних дисциплін	4	211	23
20	Викладачів природничих дисциплін	2	94	11
21	Викладачів суспільних дисциплін	2	96	10
22	Викладачів української мови та літератури	2	98	12
23	Викладачів зарубіжної літератури, мистецтва	2	101	13
24	Викладачів іноземних мов	2	103	9
25	Викладачів захисту України	2	81	7
26	Викладачів фізичної культури	2	88	6
27	Відповідальних за роботу центрів професійної кар'єри	3	47	17
28	Відповідальних за роботу з творчо обдарованою молоддю	5	40	26
29	Практичних психологів та соціальних педагогів	3	47	11
30	Керівників гуртків позакласної роботи	2	45	8
31	Бібліотекарів	2	47	9
32	Радників учнівського самоврядування	2	47	6
33	Онлайн-школа лідерів учнівського самоврядування	5	45	15
34	Школа «Професійний старт класного керівника»	8	51	49
35	Педагогічна лабораторія «STEM-освіта в дії»	5	68	11
36	Школа розвитку ІТ-компетентності	9	97	40
	Психологічний практикум «Професійний ресурс як основа успішної діяльності практичного психолога ЗПО області»	3	28	6
37				
	Всього:	102	2688	441

8. Інформація про проведені НМЦ/НМК ПТО заходи (конференції, вебінари, методичні марафони, семінари, тренінги, круглі столи тощо)

№ з/п	Тематика	Категорії педагогічних працівників	К-ть учасників
	Регіональний рівень		
	5 майстер-класів по підвищенню фахових компетенцій		
1	Майстер-клас від кампанії-виробника Elf Decor	Педагоги будівельного напрямку	239
2	Майстер-клас з утеплення фасадів термопанелями "Поліфасад"	Педагоги будівельного напрямку	25
3	Серія майстер-класів «Штучний інтелект для освітян: скорочуємо час на підготовку»	Педагоги будівельного напрямку	17
4	Хаукаст "Технологія здорового харчування"	Педагоги напрямку ресторанний сервіс	116
5	Майстер-клас з нових технологій зварювального виробництва	Педагоги зварювального напрямку	60
	2 Тренінгових курса з розвитку цифрових компетентностей		
6	Тренінговий курс «Створення імерсивного	Педагоги	21
			316
			78

	навчального контенту (VR/AR)»		
7	Тренінговий курс «Штучний інтелект в професійній освіті»	Педагоги	238
8	6 тренінгів/тренінгових курсів по розвитку методичної компетентності, грантрайдингу		537
9	Тренінговий курс «Методи та інструменти оцінювання професійних кваліфікацій»	Педагоги	64
10	Тренінговий курс «Відповідність освітньої/освітньо-професійної програми потребам ринку праці»	Педагоги	81
11	Тренінг "Інтерактивні техніки в роботі методиста ЗППТО»	Методисти	3
12	Тренінг по набуттю компетенції за напрямом розвиток професійних компетентностей за темою: «Методика проведення сучасного уроку»	Педагоги	11
13	Серія вебінарів по психолого-педагогічному мінімуму	Педагоги	296
14	Тренінговий курс «Розробка, побудова та просування освітнього продукту»	Педагоги	18
15	Тренінг "Менеджмент освітніх проєктів. Розвиток потенціалу професійної освіти"	Педагоги	5
16	Тренінгове навчання для інженерно-технічних консультантів сумісних учнівських STEM – проєктів	Педагоги	59
17	2 тренінги по набуттю навичок надання першої домедичної допомоги		45
18	Практичне заняття для викладачів «Захисту України» НМЦ спільно ЦВПД «Січеслав»	Викладачі захисту України	20
19	Тренінг «Основи домедичної допомоги для цивільних осіб»	Педагоги	25
	4 тренінги по розвитку софт-скілів		206
20	Тренінговий курс "Креативне мислення"	Педагоги	48
21	Тренінг «Ефективні комунікації»	Педагоги	30
22	Тренінг «Страхування від А до Я»	Педагоги	16
23	Тренінговий курс "Прокачуємо СЕЕН: колекція практик»	Педагоги	112
	3 тренінги по роботі зі студентами		370
24	Тренінговий курс «Формування спільноти молодіжних амбасадорів Центру кар'єри»	Педагоги	348
25	Тренінг «Вибори учнівського самоврядування – демократія в дії»	Педагоги	16
26	Тренінговий курс «Стратегії учнівських активностей. Демократія: ідеї на практиці"	Педагоги	6
	2 тренінги з підтримки ментального здоров'я		Педагоги
27	Тренінг «Навички психологічної підтримки та саморегуляції, що збережуть продуктивність педагога у часи невизначеності»	Педагоги	65
28	Тренінговий курс "Діти і війна. Як підтримати та допомогти"	Педагоги	17
	3 творчі групи:		59
29	З розробки ДОС	Педагоги	5
30	З розробки орієнтовних освітніх програм	Педагоги	42
31	З розробки дистанційних курсів на платформу Профосвіта-онлайн	Педагоги	12
32	9 тематичних тижнів з 45 заходами:	Педагоги	2000

	- професій гірничодобувного напрямку;		
	- професій будівельної галузі		
	- англійської мови;		
	- історії до Дня захисників і захисниць України;		
	- української писемності та мови;		
	- професій зварювального виробництва		
	- професій легкої промисловості;		
	- освіти дорослих		
	- фізичної культури і спорту		
33	1 конференція		100
	Обласна науково-практична конференція на рівні ОДА на тему: «Повоєнна відбудова економіки Дніпропетровщини як промислового центру України – влада, роботодавці, профспілки працюють разом з науковцями»	Педагоги, представники ОДА	100
34	2 екскурсії на підприємства		40
	- «КВІТЕНЬ»,	Педагоги напряму громадського харчування	17
	- ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод»	Педагоги машинобудівного напряму	23
Всеукраїнський рівень			
34	Міжобласний вебінар «Подорож цікавими місцями міста та України»	Викладачі англійської мови	120
	Всеукраїнський науково-практичний семінар для педагогічних працівників закладів П(ПТ)О	Педагоги професійного напряму	110
35	«Актуальні питання професійної підготовки кваліфікованих робітників у закладах П(ПТ)О України»		
36	Міжобласний стем-івент «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	Педагоги, які цікавляться стем-напрямом	77
37	Міжобласний телеміст з питань розвитку освіти дорослих	Педагоги	50

9. Інформація про проведені НМЦ/НМК ПТО заходи змагального напряму (конкурси, огляди-конкурси тощо)

ПЕДАГОГИ

№ з/п	Назва заходу	Категорії педагогічних працівників	К-ть учасників
Регіональний рівень			
1	Обласний конкурс професійної майстерності серед викладачів англійської мови «PEDAGOGICAL PRACTICES»	Викладачі англійської мови	10
2	Конкурс професійної майстерності серед викладачів української мови і літератури «Мій відеоурок»	Викладачі української мови	9
3	Обласний конкурс гендерночутливих сценаріїв «Погляд на рівність»	Педагоги	49
4	Обласний конкурс на кращий онлайн-урок з фізичної культури	Викладачі фізичної культури	28
5	Обласний конкурс креативних проєктів «Інновації у зварювальній справі»	Педагоги напряму зварювального виробництва	16
6	Конкурс креативних ідей «Яким я бачу зварювальне	Педагоги напряму	12

	виробництво через 10 років»	зварювального виробництва	
7	Огляд кращих практик ЗП(ПТ)О «Точка зростання: інноваційні практики професійної освіти в умовах війни»	Педагогічні колективи 25 ЗПО	128
8	Конкурс фахової майстерності з професії машиніст крана (кранівник)	Майстри в/н з професії	5
Всеукраїнський рівень			
8	Всеукраїнський online-конкурс рецептів «Гарбузовий Маєток 2024–2025»	Педагоги напряму громадського харчування	63 ЗПО України, 116 учасників
9	Культурно-освітницький проєкт «Хліб – мова нації»	Педагоги напряму громадського харчування	27 ЗПО Дніпропетровської та Донецької областей

СТУДЕНТИ

№ з/п	Назва заходу	К-ть студентів
Регіональний рівень		
1	конкурс відеороликів з енергоефективності «Молодь і зелена енергетика: майбутнє, що починається сьогодні»	62
2	конкурс читців-декламаторів «ЗППТО читають Шевченка»	44
3	конкурс на кращий учнівський дослідницький проєкт «Хімія в моїй професії»	31
4	відбіркового етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	73
5	відбіркового етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді імені Тараса Шевченка	75
6	конкурс креативних проєктів «Інновації у зварювальній справі»	14
7	конкурс креативних ідей «Яким я бачу зварювальне виробництво через 10 років»	12
8	зварювальний квіз-батл	30
9	конкурс фахової майстерності з професії машиніст крана (кранівник)	5
10	Інтернет-олімпіади з 6-ти професій	53
11	I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 10-ти предметів загальноосвітнього циклу	1329
12	Конкурс стем-проєктів	76
13	I (регіональний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідницьких робіт учнів – членів Дніпропетровського відділення «Мала академія наук учнівської молоді»	12
Всеукраїнський рівень		
14	«Гарбузовий маєток 2025»	10
15	«Батл Борщ»	17