



Програма вебінару

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 22.10.2025 № 1343

Розробники:

- **Тетяна Ладиченко**, доктор історичних наук, професорка, авторка підручників та навчально-методичних посібників із всесвітньої історії.
- **Юрій Білай**, кандидат історичних наук, учитель-методист, автор робочих зошитів та посібників.
- **Дмитро Ващук**, кандидат історичних наук, автор підручників з історії України.
- **Всеволод Сергієнко**, автор підручників, навчальних програм та посібників.
- **Оксана Савко**, учителька-практик, фахівчиня з інклюзивної освіти, авторка підручників та навчально-методичних посібників із всесвітньої історії розробниця адаптивних завдань.
- **Наталія Сергєєва**, головний редактор видавництва «Гене́за», доктор філософії.

Найменування: Гене́за-Навігатор: 9–10 класи. Критичне мислення на уроках історії у 9 класі та формування історичної компоненти в освітньо-гуманітарному профілі 10 класу

Мета: розкрити методичний потенціал навчально-методичних комплектів з історії та громадянської освіти для 9 класу ВД «Гене́за» щодо формування критичного мислення, медіаграмотності, навичок роботи з джерелами та адаптації матеріалів для дітей з ООП; обґрунтувати концептуальні засади викладання історії та інтеграції громадянської компоненти у 10-му профільно-адаптаційному класі старшої школи відповідно до Модельної навчальної програми (Основний рівень).

Напрями: розвиток професійних компетентностей.

Деталізований зміст навчальних тем:

1. **Комплексне забезпечення суспільствознавчої освітньої галузі в 9–10 класах**
Забезпечення наскрізності та наступності історичної та громадянської освіти під час переходу від базової до старшої профільної школи.
Огляд лінійки НМК з історії та громадянської освіти (підручники, робочі зошити, картографічні матеріали, електронні додатки).
2. **Основні засади навчання всесвітньої історії в 9 класі та огляд робочого зошита**
Методика формування критичного мислення, фактчекінгу та аналізу історичних джерел, карт і хронологічних таблиць.
Практичні інструменти зошита для розвитку медіаграмотності девятикласників.
3. **Адаптивне освітнє середовище: завдання для дітей з ООП у робочому зошиті**
Принципи диференціації та інклюзії на уроках історії.
Спеціально розроблені завдання, візуальні алгоритми та картки-підказки для дітей з особливими освітніми потребами.
4. **Концептуальні засади вивчення історії України в 9 класі** (*Оксана Ващук*)
Текстоцентричний та картографічний підходи у висвітленні подій ХІХ століття.
Формування історичної пам'яті, національної ідентичності та причинно-наслідкового мислення здобувачів освіти.
5. **Презентація робочого зошита з громадянської освіти для 9 класу**
Практико-орієнтовані завдання, розбір соціально-правових кейсів та симуляційні ігри.
Інструменти формування медіаграмотності, критичного оцінювання інформації та підтримки учнівських ініціатив.
6. **Концепція викладання історії в 10-му профільно-адаптаційному класі: огляд МНП та підручника**
Місце історії в системі старшої профільної школи (Основний рівень).
Аналіз Модельної навчальної програми, висвітлення ключових історичних вузлів ХХ століття та структурованості підручника для ліцеїв усіх профілів.

7. Компетентнісна складова курсу: інтеграція історичної галузі та громадянської освіти в 10 класі

Поєднання історичного контексту з демократичними цінностями, правами людини та протидією дезінформації.

Методики розвитку громадянської компетентності для всіх профілів навчання.

8. Запитання та відповіді: бліц-відповіді спікерів на запитання учасників із чату

Обговорення практичних питань щодо роботи з джерелами, інклюзивного оцінювання та викладання історії в старшій школі.

Компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться педагогом:

1. Предметно-методична компетентність:

Володіння сучасними методиками формування критичного мислення, медіаграмотності та аналізу історичних джерел.

Уміння використовувати робочі зошити та картографічні матеріали для побудови інтерактивного уроку в 9 та 10 класах.

Здатність викладати історію на основному рівні в старшій профільній школі відповідно до оновлених МНП.

2. Інклюзивна компетентність:

Навички адаптування навчальних завдань з історії для дітей з особливими освітніми потребами.

Здатність застосовувати засоби диференціації та візуалізації для подолання навчальних бар'єрів у класі.

3. Громадянська та інформаційно-цифрова компетентності:

Уміння інтегрувати цінності громадянського суспільства, прав людини та патріотичного виховання в курс історії.

Володіння методиками навчання учнів фактчекінгу, розпізнаванню маніпуляцій і фейків в інформаційному просторі.

- **Обсяг (тривалість):** 0,13 кредиту ЄКТС (4 академічні години / 3 години вебінару + самостійне опрацювання).
- **Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

- **Очікувані результати:** учасники вебінару засвоять методичні прийоми формування критичного мислення та медіаграмотності на уроках історії у 9 класі; ознайомляться з адаптивними завданнями для дітей з ООП; опанують підходи до історії та громадянської освіти в 10-му профільно-адаптаційному класі згідно з новими програмами.
- **Вартість освітньої послуги:** безоплатно.
- **Документ, що буде видано:** сертифікат про участь у семінарі-практикумі.
*(Після завершення виконання програми учасники протягом 15 робочих днів отримують документ, що відповідає вимогам чинного законодавства.
Перевірити: <https://www.geneza.info/blank-2>)*