



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Гене́за»
Микола ЧАЮН
2026 року

Програма вебінару

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 22.10.2025 № 1343

Розробники

Тетяна Гільберг, кандидат географічних наук, доцент, авторка підручників та навчально-методичних комплектів з географії для закладів загальної середньої освіти ВД «Гене́за».

Андрій Довгань, кандидат географічних наук, доцент, автор навчально-методичних посібників з географії.

Іван Савчук, доктор географічних наук, науковець, співавтор підручників та картографічних видань.

Олег Горовий, учитель географії, учитель-методист, учитель-практик профільної школи.

Леся Павлик, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, тренерка НУШ, координатор учнівських проєктів, супервізор, апробатор підручників.

Наталія Сергєєва, головний редактор видавництва «Гене́за», доктор філософії.

Найменування: Гене́за-Навігатор: 9–10 класи. Географія в 9 класі як місток до старшої профільної школи в 10 класі (поглиблений рівень)

Мета: розкрити методичні особливості викладання географії за НМК поглибленого вивчення для 9 класу ВД «Гене́за», висвітлити інструменти оцінювання та картографічну складову курсу, обґрунтувати місце предмета у реформі старшої профільної школи, а також подати алгоритми реалізації Модельної навчальної програми та практичного викладання географії на

поглибленому рівні в 10 класі за транспортно-логістичним, економічним та екологічним напрямками ліцеїв.

Напрями: розвиток професійних компетентностей.

Зміст навчальних тем:

1. Комплексний НМК з географії для 9–10 класів ВД «Гене́за»

Забезпечення наступності географічної освіти під час переходу від базової до старшої профільної школи.

Презентація лінійки навчально-методичного забезпечення (підручники, робочі зошити, практикуми, контурні карти).

2. Огляд підручника поглибленого вивчення географії для 9 класу та навчального зошита

Концептуальні підходи до вивчення геопросторових процесів та суспільної географії в 9 класі.

Методика інтеграції підручника, практикумів та досліджень для розвитку аналітичного мислення учнів.

3. Особливості побудови системи оцінювання в 9 класі на основі навчального зошита

Інструменти формувального, діагностичного та підсумкового оцінювання за допомогою завдань зошита.

Диференційований підхід у розробці завдань: аналіз таблиць, графіків, карт та подолання освітніх втрат.

4. Картографічна складова курсу 9 класу та її реалізація в зошиті й контурних картах

Картографічний метод як основний інструмент дослідження геопросторових систем.

Практичні алгоритми роботи з тематичними, топографічними та контурними картами для формування просторової компетентності.

5. Основні засади вивчення географії в 10 класі на поглибленому рівні: МНП та концепція підручника

Географія в розрізі нової реформи старшої профільної школи.

Огляд Модельної навчальної програми (МНП) для 10 класу (поглиблений рівень) та концептуальні засади нового підручника.

6. Практичний бік викладання географії в академічних ліцєях

Специфіка викладання географії для економічного (бізнес та адміністрування), транспортно-логістичного та екологічного профілів.

Методика проведення кейс-стаді, практичних тренінгів та геоекономічного моделювання у 10 класі.

7. Запитання та відповіді: бліц-відповіді спікерів на запитання учасників із чату

Аналіз практичних питань педагогів щодо планування, картографічної роботи та профільної орієнтації у старшій школі.

Компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться педагогом:

1. Предметно-методична компетентність:

Володіння сучасними методами викладання географії на поглибленому рівні в 9 та 10 класах.

Здатність ефективно поєднувати картографічні матеріали, зошити та практикуми для формування геопросторової компетентності учнів.

Уміння адаптувати викладання географії до специфіки економічного, екологічного та транспортно-логістичного профілів.

2. Прогностична та проектно-моделювальна компетентність:

Здатність моделювати безшовний освітній перехід здобувачів освіти від 9 класу до старшої профільної школи.

Навички організації дослідницької та проектної діяльності учнів на основі реальних геоекономічних та геоекологічних кейсів.

3. Оцінювально-аналітична компетентність:

Оволодіння сучасними інструментами діагностичного та формувального оцінювання навчальних досягнень із географії.

Аналіз картографічних і графічних умінь учнів та розробка корекційних завдань для усунення освітніх прогалин.

- **Обсяг (тривалість):** 0,13 кредиту ЄКТС (4 академічні години / 3 години вебінару + самостійне опрацювання).

- **Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.
- **Очікувані результати:** учасники вебінару засвоять методику використання НМК з географії для 9 класу ВД «Генеza», опанують інструменти оцінювання та картографічної роботи, а також засвоять підходи до викладання географії на поглибленому рівні в 10 класі академічних ліцеїв відповідно до вимог реформи старшої школи.
- **Вартість освітньої послуги:** безоплатно.
- **Документ, що буде видано:** сертифікат про участь у семінарі-практикумі.
(Після завершення виконання програми учасники протягом 15 робочих днів отримують документ, що відповідає вимогам чинного законодавства.
Перевірити: <https://www.geneza.info/blank-2>)