

**ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ВОЗНЕСЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Центру професійного розвитку
педагогічних працівників Вознесенської міської ради
від «10» вересня 2026р. № 51

Л.М.Колосова



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ
ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Загальні положення

Програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та вимог професійних стандартів вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти і вихователя закладу дошкільної освіти.

Актуальність програми обумовлена:

- Законодавчими вимогами: реалізація державної політики у сфері освіти, положень Базового компонента дошкільної освіти та Державного стандарту початкової освіти щодо формування у дітей національної ідентичності та патріотизму.
- Викликами національної безпеки: необхідність посилення національно-патріотичного виховання з раннього віку, формування стійкої громадянської позиції, любові до рідного краю та усвідомлення своєї української ідентичності в умовах сучасних викликів.
- Професійними стандартами: потреба у вдосконаленні психолого-педагогічної, методичної та партнерської компетентностей педагогів щодо застосування інноваційних технологій виховання.

Програма фокусується на практичному оволодінні сучасними інструментами національно-патріотичного виховання (проектна діяльність, сторітеллінг, краєзнавчі квести, лепбуки, медіаграмотність, етнопедагогіка, арттерапія).

Реалізація програми спрямована на те, щоб педагог умів ефективно інтегрувати патріотичний компонент у щоденний освітній процес через діяльнісний підхід, створюючи безпечне, емоційно комфортне та національно орієнтоване середовище.

1.2. Цільова аудиторія

Вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі груп продовженого дня, вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти Вознесенської міської ради.

1.3. Метою програми є

збагачення знань педагогів про сучасні методики та практичні освітні інструменти, які дозволяють реалізувати завдання національно-патріотичного виховання дошкільників та молодших школярів, формувати навички інтеграції патріотичного компонента через діяльнісний підхід та розвивати творчий потенціал педагогів.

1.4. Напрямок:

Національно-патріотичне виховання, інноваційні педагогічні технології.

1.5. Завдання програми:

- інформаційно-нормативне: розширити знання педагогів про нормативно-правові засади та психолого-педагогічні підходи до національно-патріотичного виховання у дошкільній та початковій школі.
- методико-технологічне: опанувати алгоритми використання сучасних інтерактивних технологій (сторітеллінг, краєзнавчі квести, лепбуки, арттерапія) для формування громадянської ідентичності.
- інструментальне: ознайомити з цифровими сервісами та онлайн-платформами, що полегшують візуалізацію та засвоєння краєзнавчого й історичного матеріалу.
- аналітичне: забезпечити наступність у підходах до патріотичного виховання між дошкільною та початковою ланками освіти.

1.6. Очікувані результати навчання

Знання і розуміння	— інтерпретувати засади та ціннісні орієнтири національно-патріотичного виховання в умовах сучасного освітнього середовища; — класифікувати сучасні методи, форми та цифрові інструменти (квести, віртуальні подорожі, інтерактивні карти, медіаграмотність) для патріотичного виховання дітей; — пояснювати принципи наступності між Базовим компонентом дошкільної освіти та Держстандартом початкової освіти у контексті формування громадянської свідомості.
Розвинені вміння	— моделювати освітній процес із використанням технології сторітеллінгу та створення потішних/надихаючих історій про героїв і традиції рідного краю; — застосовувати інтерактивні техніки (краєзнавчі квести, мініпроекти, арттерапію, елементи народних ремесел) для стимулювання активності здобувачів освіти;

	— проєктувати україномовне середовище та простори патріотичного виховання («педагогічні валізи», тематичні куточки); — організовувати взаємодію з батьками та громадою у межах патріотичних ініціатив та акцій.
Диспозиції (цінності, ставлення)	— демонструвати особисту прикладну готовність бути носієм українських цінностей та національної культури; — рефлексувати щодо власного педагогічного досвіду у сфері патріотичного виховання та прагнути до самовдосконалення; — проявляти активну громадянську позицію та конструктивний підхід до популяризації краєзнавчих знань серед педагогічної спільноти.

1.7. Розробники програми

Програму підвищення кваліфікації розроблено робочою групою у складі: Людмили Колосової, директора ЦПРПП ВМР; Алли Богдан, консультанта ЦПРПП ВМР; членів творчої групи із складу керівників міських професійних спільнот педагогів ЗДО та вчителів початкових класів ЗЗСО.

1.8. Місце надання освітньої послуги

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вознесенської міської ради Миколаївської області».

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Зміст освітньої програми

Зміст програми розроблено з урахуванням вимог професійних стандартів «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та «Вихователь закладу дошкільної освіти». Програма має практичну спрямованість (60% навчального часу) та охоплює теоретико-методологічний, технологічний та практичний аспекти патріотичного виховання.

2.2. Структура програми за модулями:

- **Модуль I. Теоретико-методологічні засади національно-патріотичного виховання.**

Сучасні підходи до патріотичного виховання в дошкільній та початковій школі.

Наступність у формуванні громадянської ідентичності між БКДО та НУШ.

- **Модуль II. Інноваційний інструментарій та практичні кейси.**

Залучення історичної пам'яті та героїв сучасності (сторітеллінг) та краєзнавчі квести у роботі з дітьми («Люби і знай свій рідний край»).

Лепбуки, медіаграмотність та арттерапія як інструменти патріотичного виховання.

2.3. Форма реалізації освітньої програми

Очна

2.4. Вид підвищення кваліфікації

Інтерактивний семінар-практикум для педагогів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів ЗЗСО

2.5. Обсяг

Тривалість навчання 6 академічних годин (0,2 кредиту ECTS)

2.6. Розподіл годин відповідно до структури

№	Тема	Лекції (год)	Практичні (год)	Усього (год)
I. Презентаційний блок.				
Теоретико-методологічні засади національно-патріотичного виховання.				
1.	Роль національно-патріотичного виховання дітей в сучасних реаліях: від теорії до практики.	0,5		2,5
2.	Ціннісні орієнтири та напрями патріотичного виховання (символіка, традиції, мистецтво)	0,5		

3.	Наступність у патріотичному вихованні: від дошкілля до початкової школи.	0,5		
4.	Сучасні педагогічні технології у формуванні національної свідомості	0,5		
5.	Організація середовища та взаємодія з родинами вихованців	0,5		
II. Інноваційний інструментарій та практичні кейси педагога				
1.	Вправа-активізатор «Асоціативний куц: патріотизм нового покоління»		0,5	3,5
2.	Практикум 1: Технологія «Сторітеллінг» (створення надихаючих історій та казок-драматизацій)		0,5	
3.	Практикум 2: Краєзнавчі квести та мініпроекти («Люби і знай свій рідний край. Вознесенщина»)		0,5	
4.	Практикум 3: Використання технології «Лепбук», медіаграмотності та арттерапії		0,5	
5.	Підсумкова рефлексія «Кошик ідей та інсайтів» та інтерактивна вікторина «Природні скарби Миколаївщини»		1	
6.	Презентація та захист авторських виховних кейсів/проектів. Анкетування «Оцінка готовності педагога до реалізації завдань патріотичного виховання»		0,5	
	Всього	2,5	3,5	6

2.7. Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться

ПС «Вихователь ЗДО»	ПС «Вчитель ЗЗСО»
Компетентності	Компетентності
A2. Організаційна компетентність	A2. Предметно-методична компетентність
A4. Предметно-методична компетентність	B3. Компетентність педагогічного партнерства
B2. Педагогічне партнерство	B1. Загальнокультурна компетентність
B3 Морально-етична	Г2. Організаційна компетентність

2.8. Документ, що видається по завершенню навчання
Сертифікат про підвищення кваліфікації.