

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Володимирської міської ради
від 21.09.2026р. № 10



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

(за видом «навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарі-практикумі»)

1. Загальні відомості

- **Найменування суб'єкта:** Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Володимирської міської ради.
- **Тема (напряму) програми:** «Робота з учнями з особливими освітніми потребами та спеціальної медичної групи на уроках фізичної культури в початкових класах».
- **Обсяг (тривалість):** 3 години / 0,1 кредитів ЄКТС.
- **Форма (форми) навчання:** очна.
- **Місце (місця) надання освітньої послуги:** м. Володимир, вул. Ковельська, 129, ІРЦ.
- **Вартість освітньої послуги:** безоплатно для педагогічних працівників Володимирської та Устилузької міських територіальних громад.
- **Строки виконання програми (дата і час):** 30.10.2026р., 10:00 год.
- **Особи, які забезпечують виконання програми:** Татунчак Р, консультантка ЦПРПП Володимирської міської ради, Приступа Н., реабілітолог ІРЦ Володимирської міської ради.
- **Цільова група (аудиторія):** вчителі початкових класів, фізичної культури, які викладають у початкових класах ЗО Володимирської та Устилузької міських територіальних громад.

2. Мета та завдання програми

Мета підвищення кваліфікації:

Ознайомити педагогів з методикою організації та проведення уроків фізичної культури з учнями з ООП та спеціальної медичної групи з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей дітей 6–10 років.

Завдання:

- **Навчити** добирати та застосовувати фізичні вправи й ігрові методи відповідно до стану здоров'я, фізичних можливостей та індивідуальних потреб учнів з ООП.
- **Ознайомити** з особливостями організації освітнього процесу з фізичної культури для учнів з ООП в початкових класах, показаннями та обмеженнями щодо виконання фізичних вправ.
- **Сформувати** практичні навички безпечного проведення занять, спостереження за фізичним станом учнів та взаємодії з батьками й фахівцями з питань фізичного розвитку та реабілітації дітей.

3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

A2. Предметно-методична компетентність

A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти

B1. Психологічна компетентність

B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан

Б3. Компетентність педагогічного партнерства

Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства

В1. Інклюзивна компетентність

В1.1. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища

В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами

В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей

В2. Здоров'язбережувальна компетентність

В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу

4. Очікувані результати навчання

У результаті опанування програми слухачі:

Знатимуть:

- анатоμο-фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку, особливості учнів з ООП;
- основні показання та обмеження щодо виконання фізичних вправ учнями з ООП;
- принципи дозування та адаптації фізичного навантаження відповідно до індивідуальних можливостей дитини;
- методи організації безпечної фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- види фізичних вправ та ігрових методів, які можуть застосовуватися в роботі з учнями з ООП;
- способи спостереження за самопочуттям і реакцією учнів на фізичне навантаження;

Вмітимуть:

- добирати та адаптувати фізичні вправи відповідно до стану здоров'я і фізичних можливостей учнів з ООП;
- використовувати безпечні вправи та рухливі ігри для розвитку фізичних якостей учнів з ООП;
- організовувати індивідуальний та диференційований підхід під час уроків фізичної культури;
- здійснювати спостереження за самопочуттям та реакцією учнів на фізичне навантаження;
- адаптувати завдання уроку відповідно до індивідуальних можливостей дитини;
- взаємодіяти з батьками та фахівцями щодо організації фізкультурно-оздоровчої діяльності учнів.

5. Зміст програми (навчально-тематичний план)

1. **Теоретичний блок:** Анатоμο-фізіологічні особливості учнів початкових класів – Татунчак Р.П., консультантка ЦПРПП.

2. **Методичний блок:** Фізична культура в початковій школі, основні принципи інклюзивної фізкультури - Приступа Н.В., реабілітолог ІРЦ.

3. **Практичний блок:** Адаптація фізичних вправ для дітей з ООП та спеціальної медичної групи – Приступа Н.В., реабілітолог ІРЦ.

4. **Контрольно-діагностичний блок:** Моніторинг ефективності та взаємодія з батьками - Татунчак Р.П., консультантка ЦПРПП.

6. **Документ про підвищення кваліфікації:** Сертифікат ЦПРПП ВМР.

7. **Розробник/и Програми:** Татунчак Р.П., консультантка ЦПРПП, Приступа Н.В, реабілітолог ІРЦ.