

АКАДЕМІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

_____ Соколов С.В.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

«Стратегічне управління закладом освіти»

Рік запровадження програми 2023

Програму затверджено Наказом Академії № 2 від 02.02.2023 р.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	<i>Стратегічне управління закладом освіти</i>
Тип програми за змістом	програма підвищення кваліфікації
Форма навчання	дистанційна в режимі реального часу (синхрон)
Цільова група	Директори ЗЗСО, заступники директорів.
Обсяг програми	30 годин, 1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	5 тижнів, 1 раз на тиждень 5 тематичних онлайн-тренінгів обсягом по 6 годин кожен
Мова викладання	українська
Напрямок	Розвиток управлінської компетентності
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	Компетентність стратегічного управління закладом освіти
Укладач(і) програми	Гаркавенко З.О., к.псх.н., президентка Академії професійного розвитку
2. Загальна мета	
Підвищення рівня компетентності адміністрації закладу освіти у сфері стратегічного управління закладом освіти через формування здатності визначати і враховувати запити учасників освітнього процесу, стратегію розвитку закладу, здатність до інноваційного управління розвитком закладу, ефективно залучати і використовувати матеріальні ресурси та управління змінами.	
3. Очікувані результати навчання	
За результатами навчання слухачі опанують:	
знання	-Методів і механізмів отримання і опрацювання запитів і очікувань учасників освітнього процесу -Методології побудови стратегії розвитку закладу освіти на основі стратегічної мети, візії та місії закладу -Інноваційних технологій менеджменту закладу освіти -Вимог до управлінської та організаційної культури керівника закладу -Шляхів і методів залучення матеріальних і фінансових ресурсів відповідно до стратегічних цілей і завдань закладу освіти -Чинників, що сприяють змінам і перешкоджають їм -Стратегій, що зменшують опір змінам серед персоналу та інших стейкхолдерів
уміння	-Аналізувати і враховувати в управлінській діяльності отримані дані від учасників освітнього процесу -Формувати стратегію розвитку закладу освіти і на її основі створювати стратегічний план -Аналізувати стан функціонування і розвитку закладу освіти

	-Управляти змінами, креативно підходити до вирішення стратегічних завдань і прийняття управлінських рішень
Навички	-Проведення опитування, анкетування широкого кола представників громади -Застосування в управлінській діяльності інноваційні технології управління закладом освіти
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
кожен онлайн-тренінг включає такі форми роботи: практикуми, дискусії, інтерактивні лекції, індивідуальні та групові форми роботи; групову рефлексію навчального досвіду на платформах, презентація групових та індивідуальних напрацювань	

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва теми /модулю		Кількість годин		
		загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	Заняття онлайн в режимі реального часу	самостій на робота слухачів
Стратегічне управління закладом освіти				
Вивчення громадської думки (процедури та методики проведення опитувань та використання результатів при плануванні		6	5	1
Стратегія розвитку закладу освіти: підходи технології побудови стратегії, учасники стратегічного планування та результати		6	5	1
Розвиток закладу освіти в умовах невизначеності: основні напрямки, ресурси та умови забезпечення		6	5	1
Фандрайзінг в діяльності керівника закладу освіти		6	5	1
Управління змінами: "теорія змін" і практика її застосування		6	5	1
		30	25	5

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Вивчення громадської думки (процедури та методики проведення опитувань та використання результатів при плануванні)

Інтерактивна лекція “Вивчення громадської думки в контексті розроблення Стратегії розвитку. Технології проведення досліджень”. Поняття “громадська думка”. Мета вивчення громадської думки в закладі освіти. Види та періодичність вивчення думок. Практикум “Цільова аудиторія дослідження. Репрезентативність та кількість учасників”. Практикум “Створення опитувальника. Структура та зміст запитань». Обробка та аналіз отриманої інформації. Практикум «Програма дослідження. Зміст і процедури»

Тема 2. Стратегія розвитку закладу освіти: підходи технології побудови стратегії, учасники стратегічного планування та результати

Освіта як сфера життєдіяльності та її завдання. Заклад освіти: підходи до внутрішнього та зовнішнього середовища. Структура Стратегії розвитку закладу освіти. Практикум «Система: унаочнення внутрішніх ієрархічних зв'язків у системі освіти». Лекція-дискусія «Навіщо потрібна Стратегія розвитку закладу освіти» Діагностика та ідентифікація проблем. Практикум «Аналіз проблем закладу освіти». “Дерево” проблем.

Тема 3. Розвиток закладу освіти в умовах невизначеності: основні напрямки, ресурси та умови забезпечення

Невизначеність і розвиток закладу освіти. Лекція-роздум «Невизначеність як умова та стимул для розвитку закладу освіти». Невизначеність: основні прояви, масштаб, вектори. Розвиток закладу освіти: основні напрямки і умови. Ризики для розвитку закладу освіти, які несе невизначеність. Заклад освіти як середовище та джерело розвитку особистості: які головні функції та завдання. Технології управління невизначеністю. Практикум «Основні ризики невизначеності для розвитку закладу освіти». Практикум «Інструменти управління невизначеністю»

Тема 4. Фандрайзінг в діяльності керівника закладу освіти

Лекція-роздум «Фандрейзинг як процес: сутність та результати». Що таке фандрейзинг в освіті. Фандрейзинг як соціальна технологія. Основні учасники фандрейзингу: донор і реципієнт та інші ролі. Основні складові фандрейзингової стратегії. План реалізації проєкту по залученню ресурсів. Перелік ресурсів закладу освіти. Практикум «Ініціативи, які потребують підтримки: які ресурси потрібні і для чого?». Складання пропозиції для “донора”. Практикум «Потенційні «донори» і способи їх залучення»

Тема 5. Управління змінами: "теорія змін" і практика її застосування

«Теорія змін»: джерела та основні поняття. Лекція-роздум «Стратегія розвитку і «теорія змін»: як узгодити бажане і можливе». Чи можна управляти змінами у мінливому світі? Хто є джерелом і драйвером змін у закладі освіти? Що треба змінювати у закладі освіти? Технологія розроблення «Теорії змін». Управління змінами в освітньому процесі. Практикум «Проблеми закладу освіти або що треба змінити?» Технологія побудови дерева проблем. Практикум «5 кроків керівника на шляху до розроблення Стратегії розвитку»

Рекомендовані джерела:

Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти. [Електронний ресурс] / Міністерство економіки України –

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf>

Внутрішня система забезпечення якості освіти: Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. [Електронний ресурс] / Державна служба якості освіти України –

Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/posibniki/abetka%20dlya%20directora.pdf>

Директор школи — нові виклики та можливості

Навчальні матеріали було розроблено в рамках проекту «Професіоналізація основних компетенцій управлінців шкіл та навчальних установ», Карлів університет, Прага [Електронний ресурс] / Іржі Трудна, Вацлав Троян, Каміл Бржіза, Євгенія Бачинська, Віктор Громовий, Олександр Ковтун, Віра Рогова, Галина Усатенко – Режим доступу:

<https://hromady.org/wp-content/uploads/2018/05/1.pdf>

Книги. Офіційний портал сучасного інноваційного закладу освіти. Сторінка директора.

Режим доступу: <http://www.erudit.kiev.ua/pedagogichnyj-kolektyv/storinka-dyrektora/knygy/>

Настільна книга керівника закладу освіти. Готуємося до аудиту та сертифікації. [Текст] / упоряд.: О.П. Семиволос, М.В. Коновалова. – Х.: Вид.група “Основа”, 2022 – 176 с.: табл., схеми. – (серія “Адміністратору школи”)

Інформаційно-комунікативні технології для якісної сучасної освіти. Методичний посібник : Українсько-польський досвід у програмі «Класна школа» / Ред. Вербицька П., Лучинська А., Магерський І. Педан-Слепухіна О. – Львів, 2016. – 178 с.

Федорович І. Розумне пристосування. Від теорії до практики [Електронний ресурс] / Ірина Федорович – Режим доступу: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13736.pdf>