



Програма вебінару з інформатики

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 22.10.2025 № 1343

Розробники:

Тетяна Лисенко, старший викладач кафедри менеджменту та інформаційних технологій Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії, заслужений учитель України, авторка модельної навчальної програми для 5-6 класів НУШ, а також для 7-9 класів НУШ, авторка підручників для початкової, середньої та старшої школи

Людмила Чернікова, проректор з навчально-методичної роботи Запорізького ОІППО, канд.пед.наук, доцент, заслужений працівник освіти, авторка модельної навчальної програми для 5-6 класів НУШ, а також для 7-9 класів НУШ, авторка підручників для початкової, середньої та старшої школи

Віктор Шакотько, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач-методист; автор модельної навчальної програми для 5-6 класів НУШ, автор модельної навчальної програми для 7-9 класів НУШ, автор підручників для початкової, середньої та старшої школи

Наталія Сергеева, головний редактор видавництва «Гене́за», доктор філософії.

Найменування: «Гене́за-Навігатор: 9–10 класи. Формування цифрової компетентності та алгоритмічного мислення на уроках інформатики у 9 класі та особливості вивчення інформаційно-телекомунікаційної галузі в освітньо-технологічному профілі 10 класу»

Мета: розкрити методичний потенціал навчально-методичних комплектів з інформатики для 9 класу видавництва «Генеза» щодо формування алгоритмічного мислення, навичок програмування, роботи з цифровими даними та адаптації матеріалів для дітей з ООП; обґрунтувати концептуальні засади викладання інформатики й інтеграції ІТ-компонентів у 10-му профільно-адаптаційному класі старшої школи відповідно до Модельної навчальної програми (Основний рівень).

Напрями: розвиток професійних компетентностей.

Деталізований зміст навчальних тем:

- **Комплексне забезпечення освітньої галузі «Інформатика» в 9–10 класах**
Забезпечення наскрізності та наступності базової і старшої профільної школи з інформатики.
Огляд лінійки НМК з інформатики (підручники, робочі зошити, інтерактивні електронні додатки).
- **Основні засади навчання інформатики в 9 класі та огляд робочого зошита**
Методика формування алгоритмічного мислення, навичок проєктування та роботи з середовищами програмування.
Практичні інструменти зошита для розвитку навичок обробки інформації дев'ятикласників.
- **Адаптивне освітнє середовище: завдання для дітей з ООП у робочому зошиті**
Принципи диференціації та інклюзії на уроках інформатики.
Спеціально розроблені завдання, візуальні алгоритми та картки-підказки для дітей з особливими освітніми потребами.
- **Концептуальні засади вивчення інформатики в 9 класі: цифрова безпека та моделювання**
Практико-орієнтований підхід до вивчення баз даних, комп'ютерних мереж та інформаційної безпеки.
Формування критичного оцінювання онлайн-контенту, протидії кібербуїнгу та кіберзахисту здобувачів освіти.
- **Презентація робочого зошита та цифрових додатків з інформатики для 9 класу**

Практико-орієнтовані завдання, розбір кейсів з програмування та проєктної діяльності.

Інструменти підтримки учнівських цифрових ініціатив.

- **Концепція викладання інформатики в 10-му профільно-адаптаційному класі: огляд МНП та підручника**

Місце інформатики в системі старшої профільної школи (Основний рівень).

Аналіз Модельної навчальної програми, висвітлення ключових технологічних напрямів та структурованості підручника для ліцеїв усіх профілів.

- **Компетентнісна складова курсу: інтеграція ІТ-галузі в 10 класі**

Поєднання технічного контексту з інноваційними рішеннями, аналізом великих даних та штучним інтелектом.

Методики розвитку цифрової та інформаційно-комунікаційної компетентності для всіх профілів навчання.

- **Запитання та відповіді: бліц-відповіді спікерів на запитання учасників із чату**

Обговорення практичних питань щодо організації компютерного практикуму, інклюзивного оцінювання та викладання інформатики в старшій школі.

Компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться педагогом:

- **Предметно-методична компетентність:**

Володіння сучасними методиками формування алгоритмічного мислення, навичок програмування та інформаційної безпеки.

Уміння використовувати робочі зошити та цифрові додатки для побудови інтерактивного уроку в 9 та 10 класах.

Здатність викладати інформатику на основному рівні в старшій профільній школі відповідно до оновлених МНП.

- **Інклюзивна компетентність:**

Навички адаптування навчальних завдань з інформатики для дітей з особливими освітніми потребами.

Здатність застосовувати засоби диференціації та візуалізації для подолання бар'єрів у засвоєнні цифрових технологій.

- **Інформаційно-цифрова та громадянська компетентності:**

Уміння інтегрувати правила кібергігієни, безпечної поведінки в мережі та академічної доброчесності в курс інформатики.

Володіння методиками навчання учнів роботі з надійними джерелами даних і критичному аналізу цифрового контенту.

Обсяг (тривалість): 0,13 кредиту ЄКТС (4 академічні години / 3 години вебінару + самостійне опрацювання).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Очікувані результати: учасники вебінару засвоять методичні прийоми формування алгоритмічного мислення та цифрової грамотності на уроках інформатики у 9 класі; ознайомляться з адаптивними завданнями для дітей з ООП; опанують підходи до вивчення інформатики в 10-му профільно-адаптаційному класі згідно з новими програмами.

Вартість освітньої послуги: безоплатно.

Документ, що буде видано: сертифікат про участь у семінарі-практикумі.

(Після завершення виконання програми учасники протягом 15 робочих днів отримують документ, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Перевірити: _____