

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник Тренінгового центру

«Академія талановитих керівників»



01.02.2023



Т.С. Лимар

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагог дітей раннього віку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації – участь у серії вебінарів.
- 3. Розробник** – Тренінговий центр «Академія талановитих керівників» ФОП Лимар Тетяна Сергіївна.

Куратор курсу – Ковкрак Христина Сергіївна.

Спікери курсу:

Комлікова Анастасія

Кандидат мистецтвознавства, член Національної спілки композиторів України, лауреат премії імені В.С.Косенка.

Ковкрак Христина

Національний експерт з оцінювання якості дошкільної освіти ECERS-3.

Керівник тренінгового центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Академія талановитих керівників». Організатор «Фестивалю педагогічних ідей».

Учасник робочих груп проєкта «Дошкільна освіта» від МОН України, Європейського центра Вергеланда та ВФ «Крок за кроком», щодо розробки Базового компонента дошкільної освіти.

Член команди авторів Концепції Реформування державної політики у сфері раннього розвитку людини. Співатор програми для дитячих центрів “Розвивай-ка”.

Кузьменко Марина

Бакалавр медицини, магістр психології, дитячий психолог, нейропсихолог.

Наталія Бочарова

Психолог, педагог з раннього розвитку, підготовки до школи. Тренер зі швидкочитання.

Шинкарьова Жанна

Педагог, арт-терапевт, засновниця Англійського дитячого клубу Jasminka (м. Київ), аспірантка Ізмаїльського Державного Університету, спікер фестивалей "Арт-практик", "Перспектива", "Фестиваль педагогічних ідей", автор і ведуча навчально - тренінгового курсу "Арт-терапія в портфелі", керівник регіонального представництва МАЛіЖ.

Павлова Олена

вчитель початкових класів, педагог з підготовки до школи, авторка книги-гри з читання, навчання грамоти, розвитку мовлення та письма «Подорож до Країни Літер».

Смердова Вероніка

вихователь, викладач раннього розвитку, музики, вокалу, логоритміки, автор програми «Танцюй, грай, співай».

Житник Марина

Логопед, вихователь-методист вищої категорії, автор ігор, віршів та пісень для дітей.

Рожкова Леся

педагогиня з вищою музичною освітою (Київська консерваторія та аспірантура по класу фортепіано), авторка та виконавиця проєктів для дітей "Коло Моцарта" (<https://kolomozarta.com.ua>) та Ненудних інтерактивних концертів для дітей "Ефект Моцарта", педагогиня з раннього музичного розвитку ("Музична Абетка"), авторка музичного курсу з раннього музичного розвитку «Казки Бабубійки та Кота Кларнета», авторка збірок логоритмічних пісень ("Дитячий майданчик" та "Пісеньки Бабубійки").

Коваленко Катерина

викладач фортепіано, композитор, музичний терапевт, автор музичних ігор «Музичні розвивашки», автор музичної збірки «Музикалка Малювалка», збірки для фортепіано «Невгамовні».

Наумчик Олена

педагог раннього розвитку, викладач англійської мови для найменших, педагог білінгвального навчання, методист, керівник мама-клубу "Карамелька і Бам-Бам".

Шапалова Анастасія

Практичний дитячий психолог, спеціаліст з раннього розвитку та розвитку мовлення, нейропсихолог, член асоціації батьків та спеціалістів спеціальної освіти та інклюзивного навчання, спікер, автор дидактичних матеріалів для дітей, мама двох діток.

4. Мета: виявлення сучасних методик розвитку і перспективних форм роботи вихователів/педагогів дітей раннього віку, ознайомлення із законодавчими документами в сфері дошкільної освіти та освіти дітей раннього віку, огляд програм комплексного розвитку, впровадження новітніх технологій в практику педагога, обмін досвідом між фахівцями в сфері раннього розвитку та дошкільної освіти, формування професійного інтересу у педагогів до проблеми виховання і навчання дітей раннього віку в умовах сьогодення і підвищення професійної майстерності працівників дошкільної освіти.

5. Напрямок:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 [Закону України «Про освіту»](#);
- мовленнєва, комунікаційна, інклюзивна, музично-естетична компетентність;

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

6. Зміст курсу:

Модуль 1 «Розвиток психічних процесів дітей»

- Розвиток відчуття та сприйняття у дітей 1-5 років.
- Розвиток пам'яті та уваги у дітей 1-5 років.
- Розвиток процесів мислення дітей 1-5 років.
- Розвиток мовлення дітей 1-5 років.
- Розвиток уяви та фантазії дітей 1-5 років.

Модуль 2 «Ранній розвиток. Всі подробиці курсу»

- Особливості запуску та організації роботи курсу у дошкільному закладі.
- Педагог дітей нового покоління.
- Базовий компонент дошкільної освіти. Програми комплексного розвитку.
- Календарно-тематичне планування курсу. Лексичні теми по сезонам.
- Структура та наповнення заняття.

Модуль 3 «Методики розвитку дітей»

- Екскурс в методики розвитку дітей.
- Цілісні методики розвитку дітей.
- Методики навчання читанню.
- Ідеї музичного контенту для наповнення занять з раннього розвитку.
- Методики, націлені на формування математичних понять та навичок.

Модуль 4 «Музичне оформлення занять для дітей раннього віку»

- “Музика для малюків” - музично-ігровий контент для занять.
- Користь логоритмічних пісень для розвитку дітей.
- Музичні пальчикові ігри та віршовані ігри з простим реквізитом.
- Музикальні розвивашки, як спосіб раннього розвитку дитини.
- Калейдоскоп логоритмічних ігор та пісень за сезонами.

Модуль 5 «Сенсорний розвиток. Сенсорні ідеї для розвиваючих занять»

- Інтегративний підхід до сенсорного розвитку дітей.
- Сенсорний розвиток дітей 0 - 3 роки. Практикум.
- Сенсорний розвиток дітей 3 - 6 років. Практикум.
- Сенсорна коробка на занятті, у вільній грі і вдома.
- Ідеї сенсорних коробок та сенсорних ігор на кожен сезон.

Модуль 6 «Майстерня педагога. Універсальний ігровий реквізит для навчання та розвитку»

- Ідеї ігор, завдань, матеріалів та реквізиту для розвитку загальної та дрібної моторики.

- Ідеї ігор для розвитку логічного мислення та вивчення елементарних математичних понять.
- Ідеї ігор для розвитку творчих здібностей.
- Ідеї ігор з природними матеріалами.
- Універсальний ігровий реквізит.

7. Обсяг навчання: 60 годин або 2 Кредиту ЄКТС.

8. Форма навчання: дистанційна.

9. Місце проведення: онлайн платформа Zoom.

10. Програмні результати:

- Підвищення рівня практичної підготовки педагогів щодо питань розвитку, навчання та виховання дітей раннього віку в умовах сьогодення;
- Знання законодавчих документів та авторських методичних розробок для розвитку ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку;
- Вміння застосовувати в освітньому процесі інноваційні методи навчання, які б сприяли розвитку особистості, стійкому інтересу до навчання та засвоєння нових знань;
- Вміння організовувати роботу курсу раннього розвитку та створити оптимальні умови для всебічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку;
- Вміння застосовувати нові методи, прийоми, ігрові технології, які допоможуть зробити навчально-виховний процес більш ефективним та креативним з дітьми раннього віку.

11. Цільова аудиторія:

- педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти,
- вихователі закладів дошкільної освіти,
- вихователі центрів розвитку дитини,
- адміністрації дошкільних закладів освіти,
- соціальні педагоги, студенти, няні
- батьки дітей раннього та дошкільного віку

12. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: отримання додаткових та вдосконалення наявних знань і вмінь з основних напрямів професійної діяльності працівників дошкільних закладів; базові уявлення про основи педагогіки, вікової психології що сприяють створенню ефективного навчального заняття; активізація самостійної діяльності, розвиток мотивації, готовність до змін, гнучкість, професійне вдосконалення та особистісний розвиток вчителя; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

фахові: знання і розуміння сучасних тенденцій дошкільної освіти; вміння урізноманітнити навчання дітей, використовуючи сучасні методи, форми, технології; підвищення рівня практичної підготовки педагогів щодо питань розвитку, навчання та виховання дітей раннього віку в умовах сьогодення; знання законодавчих документів та авторських методичних розробок для розвитку ключових компетентностей дітей раннього та дошкільного віку; вміння застосовувати в освітньому процесі інноваційні методи навчання, які б сприяли розвитку особистості, стійкому інтересу до навчання та засвоєння нових знань; вміння організовувати роботу курсу раннього розвитку та створити оптимальні умови для всебічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку; вміння застосовувати нові методи, прийоми, ігрові технології, які допоможуть зробити навчально-виховний процес більш ефективним та креативним з дітьми раннього віку; уміння використовувати отримані знання на практиці для забезпечення якості освітнього процесу.

13. Кількість учасників: 20 осіб

14. Дата отримання сертифікату:

15. Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)