

Рецензія

на програму курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Психологічний супровід підлітка в освітньому процесі: подолання освітніх втрат і травма-інформований підхід»

Виконавець програми: Колесниченко Юрій Леонтійович

В сучасних умовах сьогодення освітній процес відбувається в реальності постійної небезпеки, втрат, вимушених переміщень, тривалого емоційного напруження та нестабільності, до яких має бути готовий фахівець освітньої галузі. Значна частина здобувачів освіти має досвід травматичних подій, що безпосередньо впливають на їхню здатність навчатися, концентрувати увагу, вибудовувати довірливі взаємини, планувати майбутнє та зберігати внутрішню рівновагу.

Рецензована програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Психологічний супровід підлітка в освітньому процесі: подолання освітніх втрат і травма-інформований підхід» відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі, фокусується на підлітковому віці – сенситивному періоді, що супроводжується кризами розвитку, які посилюються зовнішніми травмуючими факторами, потребою у підтримці, збереженні соціального благополуччя особистості, сприянні соціальній адаптації й інтеграції в суспільний простір.

Аналіз мети, предметної області, компетентностей та програмних результатів навчання засвідчує системний характер курсів підвищення кваліфікації. Заслугує позитивної оцінки побудова змісту програми, який характеризується логічною структурою та практичним спрямуванням. Тематика модулів охоплює питання типології освітніх втрат, проектування програм із подолання освітніх втрат, інструменти діагностування та подолання освітніх втрат, диференційну діагностику рівня негативного впливу та його профілактики, алгоритми професійної підтримки вчителів з питань подолання освітніх втрат у здобувачів освіти, інтеграцію психосоціальних практик і підходів, чутливих до травми, створення безпечного освітнього середовища.

Поглиблення професійної підготовки забезпечує практичне спрямування даної програми, яке реалізується завдяки використанню практичних кейсів, моделінгу, інтерактивних форм та цифрових технологій педагогічної взаємодії, що в свою чергу, формує цілісне бачення роботи педагога з підлітками, як професійно важливий вид діяльності, передбачає визначення характеру психолого-педагогічної проблеми, оцінювання потреб і ресурсів, вибір адекватних технологій допомоги, здійснення профілактичної роботи, професійну взаємодію з особистістю, референтними групами учнів.

Таким чином, аналіз та змістова спрямованість програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Психологічний супровід підлітка в освітньому процесі: подолання освітніх втрат і травма-інформований підхід» засвідчує послідовність і внутрішню узгодженість професійної підготовки педагогічних працівників. Її логіка простежується від формування психолого-педагогічного підґрунтя до опанування технологій і методів професійної діяльності педагогів у роботі з освітніми втратами що сприяє інтеграції знань.

Зміст і структурна побудова програми відповідають сучасним вимогам та суспільному запиту на компетентних фахівців освітньої галузі. Вважаємо за доцільне рекомендувати програму курсів підвищення кваліфікації «Психологічний супровід підлітка в освітньому процесі: подолання освітніх втрат і травма-інформований підхід» до реалізації в освітньому процесі педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Завідувачка кафедри психології,
соціальної роботи та інклюзивної освіти
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»,
доктор філософії
(галузь знань 01 Освіта / Педагогіка)



Олена СОЛНЦЕВА



*Олена Солнцева завідуюча
наглядовий інспектор з кадрів ОШ № 1*