

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління
ВГО "Асоціація
працівників дошкільної
освіти"
від 19.12.2025 № 29 - о

**Програма підвищення кваліфікації
«STREAM-освіта: інструменти сучасного педагога»**

Розробники програми	Ходос Катерина Миколаївна, директор закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Перлинка» Броварської міської ради Броварського району Київської області Рудько Дар'я Володимирівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Перлинка» Броварської міської ради Броварського району Київської області	
Найменування програми	STREAM-освіта: інструменти сучасного педагога	
Мета програми	Створення умов для підвищення професійної майстерності сучасних педагогів, які задовольняють потреби дітей дошкільного віку в контексті нової освітньої парадигми України та забезпечують всебічний розвиток дітей, підготовку їх до шкільного навчання, формування у них ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти на основі використання інноваційних методів та технологій навчання і виховання, зокрема упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт».	
Завдання програми	- формувати розуміння слухачами сутності понять ««STREAM-освіта», «цінності дошкільної освіти», «компетентність», «культура інженерного мислення», «якість дошкільної освіти» тощо; - формувати здатність педагогічних працівників організовувати різні види діяльності дітей на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, інтегрованого, соціокультурного підходів за технологією STREAM- освіти, яка сприяє формуванню культуру інженерного мислення у дітей; - забезпечувати педагогічних працівників закладів дошкільної освіти інструментами для роботи з дітьми дошкільного віку відповідно до альтернативної програми формування культури інженерного мислення у дітей передшкільного віку «STREAM-освіта, Стежинки у Всесвіт»; - спонукати педагогів до обміну досвідом щодо шляхів упровадження альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» в освітній процес закладу дошкільної освіти.	
Напрямок програми	Розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна	
Форма роботи	Зміст навчальних модулів програми	Год

Модуль 1. Актуальність і значущість «STREAM-освіти в сфері дошкільної освіти»		
Анкетування	Вхідне діагностування	30 хв
Лекція	Поняття та визначення «STREAM-освіта», її переваги. Принципи і завдання STREAM-освіти дошкільників	1 год
Презентація	Презентація альтернативної програми формування культури інженерного мислення «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт».	1 год
Модуль 2. Інноваційне розвивальне середовище ЗДО: STREAM-лабораторія та міні-музеї		
Презентація	Stream-лабораторія як новий елемент предметно-розвивального середовища ЗДО	1 год
Презентація	Новий погляд на музейну педагогіку	1 год
Самостійна робота	Змодельовати міні-музей згідно освітніх напрямів STREAM-освіти	1 год
Модуль 3. Реалізація освітніх проєктів у практиці ЗДО		
Презентація	Освітні проєкти «Родзинки-Перлинки»	1 год
Презентація	STREAM-тематичні дні	1 год
Самостійна робота	Змодельовати тематичний день згідно освітніх напрямів STREAM-освіти	1 год
Модуль 4. Міжпредметна інтеграція в освітній діяльності за програмою «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт»		
Лекція	Міжпредметна інтеграція в освітній діяльності за програмою «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт»	2 год
Самостійна робота	Створити інтегровану освітню ситуацію для дітей дошкільного віку з урахуванням міжпредметної інтеграції.	1 год
Анкетування	Вихідне дігностування	30 хв
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	
Обсяг підвищення кваліфікації	12 годин	
Дата проведення модулів	13.10.2026 16.10.2026 20.10.2026 23.10.2026	
Очікувані результати	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: Мовно-комунікативна компетентність Предметно-методична компетентність Інформаційно-цифрова компетентність Психологічна компетентність Емоційно-етична компетентність	

	Компетентність педагогічного партнерства Інклюзивна компетентність Здоров'язберезувальна компетентність Проектувальна компетентність Прогностична компетентність Організаційна компетентність Оцінювальна-аналітична компетентність Інноваційна компетентність Здатність до навчання впродовж життя Рефлексивна компетентність Очікувані результати: - уміти самостійно моделювати інтегровану освітню діяльність з дошкільниками за напрямками STREAM-освіти; - уміти добирати форми роботи та провідні види діяльності за компонентами STREAM-освіти зберігаючи принцип міжпредметної інтеграції; Уміти самостійно імплементувати інтегровані STREAM проекти.
--	---