

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління
ВГО «Асоціація
працівників
дошкільної освіти»
від 19 грудня 2025
№29-о

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
з теми: «Canva: розширені можливості»**

Розробник:

Болотова Оксана Миколаївна, директор Білоцерківського закладу дошкільної освіти №25 «Оленка» Білоцерківської міської ради Київської області.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми підвищення кваліфікації «Canva: розширені можливості»

В умовах глобальної цифровізації освітнього простору інформаційно-цифрова компетентність педагога ЗДО трансформується з додаткової навички у базовий елемент професійної кваліфікації. Згідно з вимогами Професійного стандарту вихователя, здатність інтегрувати цифрові технології в освітній процес є ключовим індикатором якості сучасної дошкільної освіти.

Актуальність даної програми зумовлена наступними факторами:

- Динаміка візуального сприйняття: Сучасне покоління дошкільнят потребує інтерактивного, естетично досконалого та структурованого контенту. Використання професійно оформлених матеріалів не лише підвищує пізнавальну активність дітей, а й сприяє кращому засвоєнню навчальної інформації.
- Оптимізація професійної діяльності: Використання інструментів Canva та технологій штучного інтелекту дозволяє педагогу автоматизувати рутинні процеси створення дидактичних матеріалів, вивільняючи час для безпосередньої взаємодії з вихованцями.
- Ефективність комунікації: Професійно створений візуальний контент забезпечує якісно новий рівень взаємодії з батьківською громадою та представленням закладу у вебпросторі.

Програма підвищення кваліфікації «Canva: розширені можливості» спрямована на подолання «цифрового бар'єра» та перехід від пасивного споживання цифрового продукту до активного створення авторського контенту, що відповідає сучасним стандартам візуальної комунікації. Оволодіння інструментом Canva дозволяє педагогу не лише крокувати в ногу

з часом, а й перетворити освітній процес на сучасний, візуально привабливий простір для розвитку дошкільнят.

Мета програми: розвиток та вдосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників через опанування функціональних можливостей онлайн-сервісу Canva; формування практичних навичок створення високоякісного візуального контенту, методичних матеріалів та інтерактивних ресурсів для забезпечення ефективної освітньої діяльності та сучасної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Структура та обсяг.

Програма складається з **3 модулів**.

- **Загальний обсяг програми: 15 академічних годин /0,5 кредиту ЄКТС.** (6 годин теоретичних засад, 6 годин практичних занять та 7 годин відведено для самостійної роботи).

Особливості реалізації програми

Навчальні заняття за програмою проходять у формі онлайн-зустрічі в Zoom, із записом для подальшого перегляду.

За результатами успішного виконання програми підвищення кваліфікації (не менше 80 % виконаних тестових завдань) педагогічні працівники отримують сертифікат встановленого зразка.

Навчально-методичне забезпечення: Програма забезпечена відео-лекціями, онлайн-вправами, відеоматеріалами та презентаціями для самостійної роботи.

Необхідні ресурси та інструменти:

1. **Технічне забезпечення:** комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет, мобільний пристрій.
2. **Програмне забезпечення:** акаунт Google, обліковий запис Canva.
3. **Матеріали:** фото, ілюстрації, короткі фрагменти відео.

Форма навчання: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації – формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників шляхом вдосконалення практичних навичок створення, редагування та публікації освітніх матеріалів, використання сучасних інструментів дизайну та можливостей штучного інтелекту для оптимізації робочого часу педагога та підвищення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Завдання підвищення кваліфікації

- опанувати технікою верстки за допомогою графічного редактора Canva: навчитися створювати структуровані багатосторінкові документи (посібники);
- навчитися формулювати чіткі текстові запити для генерації зображень та текстів (планів занять, сценаріїв), адаптованих під потреби дошкілля;
- опанувати інструменти ШІ для зміни стилістики зображень та адаптації тону текстів;
- освоїти встановлення та керування додатками у Canva;
- опанувати інструменти для створення візуального контенту для соціальних мереж та вебсайту закладу дошкільної освіти.
- сприяти розвитку естетичного смаку та дизайнерського мислення при створенні освітнього продукту;
- мотивувати до постійного самовдосконалення інформаційної культури та професійного розвитку в умовах цифровізації освіти.

Перелік компетентностей та або результатів навчання:

- **прогностична компетентність** — здатність до документування професійної діяльності [A1.3];
- **здатність до навчання впродовж життя** - здатність до саморефлексії та самооцінювання власної професійної діяльності [Г1.1]; здатність планувати та реалізовувати індивідуальний професійний розвиток та самоосвіту [Г1.2].
- **інформаційно-комунікаційна** - здатність орієнтуватись в інформаційному просторі [Г2.1]; здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології (далі – ІКТ) та електронні освітні ресурси в професійній діяльності [Г2.2]; здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі [Г2.3].

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

Після завершення програми підвищення кваліфікації педагогічні працівники будуть:

Знати:

- основи візуальної ієрархії, композиції та теорії кольору для створення контенту;
- принципи верстки: структуру багатосторінкового документа, правила налаштування текстів та ієрархію заголовків;
- основи інфографіки: типи освітньої інфографіки та способи заміни тексту символами;
- алгоритми роботи ШІ: принципи функціонування та структуру ефективного запиту (промпту);
- етичні та безпекові норми: правила використання ШІ-контенту в роботі з дітьми та політику конфіденційності Canva for Education.

2. Вміти:

- проєктувати посібники: створювати багатосторінкові макети, налаштовувати автоматичну нумерацію та клікабельний зміст;
- розробляти наочність: створювати плакати, афіші та оголошення, використовуючи сітки, лінійки, градієнти та QR-коди;
- генерувати контент: формулювати запити для створення ілюстрацій, планів занять та сценаріїв свят за допомогою ШІ;
- адаптувати матеріали: змінювати стиль зображень (акварель, 3D, фото) та трансформувати тон тексту з офіційного на ігровий.

3. Володіти навичками:

- цифрового дизайну: професійного використання інструментів Canva для створення єдиного стилю освітніх матеріалів;
- майстерного керування нейромережами для отримання точного творчого результату;
- роботи з додатками, встановлення та інтеграції сторонніх сервісів (Character Builder, Tracer тощо) у робочий простір Canva;
- швидкого створення авторських дидактичних матеріалів (розмальовок, унікальних героїв, анімованих стікерів).
- управління робочим середовищем: налаштування інтерфейсу Canva для оптимізації професійної діяльності.

2 НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

	Назва теми			Кількість годин	
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Вступне/ підсумкове тестування	Усього
МОДУЛЬ 1. «Створення методичних посібників, плакатів та інфографік»					
Тема 1.1. Методичний посібник: від структури до верстки	1	1			2
Тема 1.2. Створення освітніх плакатів та інформаційних афіш	0,5	0,5			1
Тема 1.3. Інфографіка:	0,5	1	1		2

як пояснити складне просто					
МОДУЛЬ 2. «Магія ШІ в Canva»					
Тема 2.1. Технології ШІ для створення текстового контенту	0,5	0,5	0,5		1,5
Тема 2.2. Canva розширення: ШІ асистент	0,5	0,5	1		2
МОДУЛЬ 3. Використання додатків Canva					
Тема 3.1. Додатки Canva: огляд та встановлення	1	0,5	0,5		2
Тема 3.2. Інтерактивні помічники та візуальні ефекти: від власного героя до авторської розмальовки	1	1	1		3
Вихідне тестування.				1	1
Разом за модулем	6	6	7	1	20
Усього;	20				

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МОДУЛЬ 1. «СТВОРЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ПЛАКАТІВ ТА ІНФОГРАФІК»

Тема 1.1. Методичний посібник: від структури до верстки

Створення багатосторінкових документів: використання інструменту «Макети» для дотримання єдиного стилю всіх сторінок.

Робота з текстом: налаштування ієрархії заголовків, міжрядкових інтервалів та вирівнювання для кращого читання.

Автоматична нумерація сторінок та створення інтерактивного змісту (клікабельні переходи по розділах).

Дизайн обкладинки: правила композиції та поєднання кольорів, що привертають увагу.

Тема 1.2. «Створення освітніх плакатів та інформаційних афіш»

Візуальна ієрархія: як виділити головне, щоб інформація зчитувалася за 5 секунд.

Використання сітки та лінійок: створення ідеально рівних макетів для оголошень, правил групи або розпорядку дня.

Робота з фоном: використання градієнтів, розмиття та прозорості для створення глибини.

QR-коди на плакатах: як додати посилання на аудіоказку або додаткові матеріали для батьків.

Тема 1.3. Інфографіка: як пояснити складне просто

Типи освітньої інфографіки: алгоритми дій (наприклад, «Як правильно мити руки»), порівняльні таблиці та таймлайни розвитку дитини.

Робота з діаграмами та графіками: візуалізація результатів моніторингу досягнень дітей.

Використання іконок та фреймів: заміна великих блоків тексту зрозумілими символами.

Принципи мінімалізму: як не перевантажити макет зайвими деталями.

МОДУЛЬ 2. «МАГІЯ ШІ В CANVA»

Тема 2.1. Технології ШІ для створення текстового контенту

Генерація контенту: Створення планів занять, сценаріїв свят, описів для постів у соцмережах за коротким текстовим запитом (промптом).

Редагування та адаптація: Функції скорочення, розширення або зміни тону тексту (наприклад, з офіційного на ігровий для дітей).

Мозковий штурм: Використання ШІ для генерації ідей для дидактичних ігор або тем проєктів.

Тема 2.2. Canva розширення: ШІ асистент

Огляд інструментів Magic Studio (Чарівна студія).

Етичні аспекти використання ШІ-зображень у роботі з дітьми.

Мистецтво запиту (Промпт-інжиніринг).

Як розмовляти з нейромережею: структура ефективного запиту (об'єкт, дія, стиль, фон, освітлення).

Стилістичні підказки: створення ілюстрацій у стилі акварелі, пластилінової анімації, 3D-рендеру або реалістичного фото.

Адаптація запитів для створення казкових персонажів.

Робота з інструментом «Magic Media» (Текст у зображення).

МОДУЛЬ 3. ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКІВ КАНВА

Тема 3.1. Додатки Canva: огляд та встановлення

Де шукати додатки: знайомство з вкладкою «Apps» (Додатки) та категоріями (продуктивність, ШІ, контент).

Як додавати та видаляти додатки: керування робочим простором, щоб не перевантажувати інтерфейс.

Безпека та конфіденційність: робота з додатками в межах корпоративного облікового запису *Canva for Education*.

Тема 3.2. Інтерактивні помічники та візуальні ефекти: від власного героя до авторської розмальовки

- Character Builder (Конструктор персонажів): створення власного унікального героя для занять (вибір обличчя, зачіски, пози), який буде супроводжувати дітей у завданнях.
- Емоїї та Giphy: Використання бібліотеки анімованих стікерів та емодзі для створення емоційного відгуку на заняттях.
- Додаток Tracer для створення розмальовок, Frames – для створення рамок тощо.

Практичні завдання

1. Створити обкладинку, налаштувати автоматичну нумерацію, оформити зміст із використанням гіперпосилань (клікабельні розділи) та витримати єдину ієрархію заголовків.
2. Створити інформаційну афішу для батьків про проведення свята.
3. Розробити інфографіку на обрану тему.
4. Згенерувати три варіанти одного повідомлення: офіційне оголошення для колег, ігрове запрошення для дітей та дружній пост для батьків у Viber-групу.
5. Створити серію з 3-х ілюстрацій до авторської казки або заняття, використовуючи генератор «Текст у зображення».

6. Налаштувати робочий простір, інтегрувавши в бічну панель 3 додатки: один для роботи з ШІ, один для створення рамок та один для створення контенту.

7. Створити розмальовку та пазли для дітей дошкільного віку на обрану тематику.

Завдання для самостійної роботи

1. Сформулювати короткий інформаційний блок (поради) для батьків на актуальну тему.
2. Створити ілюстрації до казки або повчальної історії.
3. На основі зображення створити контурну розмальовку для дитини.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 01.12.2025).
2. Закон «Про дошкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text> (дата звернення: 01.12.2025).
3. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція / Наук. кер. А. М. Богуш. — К. : Видавництво, 2021. — 38 с.
4. Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 травня 2025 р. № 432-р. *Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/432-2025-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.12.2025).
5. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti> (дата звернення: 01.12.2025).
6. Canva Design School. Офіційна платформа для навчання графічному дизайну, відеомонтажу та візуальній комунікації. URL: <https://www.canva.com/design-school/> (дата звернення: 01.12.2025).
7. Canva Help Center. Офіційна база знань та технічна підтримка користувачів. URL: <https://www.canva.com/help/> (дата звернення: 01.12.2025).