



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ТОВ «Глобал
ЕдТех»

Наталія

ЛИМОНОВА

“ ” 2025
року

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі
змiнами, внесеними згiдно з постановою КМ №1133 вiд 27.12.2019

1. Загальна інформація

Найменування суб'єкта підвищення кваліфікації:

ТОВ «Глобал ЕдТех» (бренд GIOS)

Код ЄДРПОУ: 46010025

Місцезнаходження: м. Київ

КВЕД:

- 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.
- 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти
- 62.01 Комп'ютерне програмування

Назва програми:

«Цифрова трансформація професійної діяльності вчителя ЗЗСО»

Напрямок підвищення кваліфікації (відповідно до п. 3 Постанови №800):

- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників;
- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій;
- формування ключових компетентностей учнів;
- інклюзивне навчання;
- психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Види діяльності (графік освітнього процесу): синхронні онлайн-заняття, лекція, інтерактивні вправи, діалог з учасниками, дискусія, самостійна робота, практична робота.

Вид освітньої послуги: серія вебінарів-практикумів (кількість – 8).

Вид підвищення кваліфікації: участь у вебінарі-практикумі.

Обсяг (тривалість): 30 години /1 кредит ЄКТС.

Терміни виконання програми: протягом 5 робочих днів після завершення навчання.

Особа (особи), які виконують програму: педагоги закладів загальної середньої освіти.

Розробники:

Тетяна Запарова - методист та координатор математичної освітньої платформи Global Innovative Online School (GIOS).

Ірина Родінка - вчитель математики вищої категорії, завідувачка STEM-центру.

2. Мета програми

Систематизація та поглиблення професійно-фахових знань щодо впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес, комплексний розвиток професійних компетентностей вчителя ЗЗСО в умовах цифрової трансформації освіти шляхом інтеграції компетентнісного підходу, цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту, освітньої аналітики та практик створення безпечного освітнього середовища, формування навичок самостійного і критичного мислення, системного аналізу власної діяльності.

3. Нормативно-правове забезпечення

Програма розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»
- Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 (зі змінами №1133 від 27.12.2019)
- Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
- Державних стандартів освіти
- Концепції Нової української школи

4. Професійні компетентності, що розвиваються

Відповідно до Професійного стандарту вчителя, програма забезпечує розвиток таких компетентностей:

4.1. Предметно-методична

- проектування освітнього процесу;
- застосування сучасних методик навчання;
- розроблення компетентнісно орієнтованих завдань.

4.2. Інформаційно-цифрова

- використання цифрових інструментів;
- інтеграція AI-технологій;
- забезпечення кібербезпеки.

4.3. Оціночно-аналітична

- застосування формуального оцінювання;
- аналіз освітніх результатів;
- використання освітніх даних

4.4. Інклюзивна

- диференціація навчання;

- адаптація освітніх матеріалів.

4.5. Психолого-педагогічна

- підтримка психологічної стійкості;
- створення безпечного освітнього середовища.

4.6. Партнерська

- ефективна комунікація з учнями та батьками;
- надання конструктивного зворотного зв'язку.

4.7. Лідерська

- ініціювання змін;
- професійна рефлексія.

5. *Очікувані результати навчання*

Після завершення програми учасник:

Знання:

- пояснює принципи компетентнісного підходу;
- описує можливості цифрових технологій та AI;
- визначає критерії формувального оцінювання.

Уміння:

- проектує компетентнісний урок;
- інтегрує цифрові інструменти у освітній процес;
- аналізує результати навчання;
- адаптує матеріали з урахуванням інклюзивних підходів.

Навички:

- застосовує інструменти освітньої аналітики;
- забезпечує академічну доброчесність;
- здійснює професійну рефлексію.

7. Зміст програми (навчально-тематичний план)

№	Модуль	Синхронні заняття	Виконання практичних/самостійних робіт	Тестування	Всього
1	Компетентні навчання	2	4	-	6
2	Проектування сучасного уроку	2	2	-	4
3	Цифрові технології та AI	2	2	-	4
4	Аналітика освітніх результатів	2	2	-	4
5	Інклюзивність	2	2	-	4
6	Освітнє лідерство та партнерство	2	2	-	4
7	Психологічна стійкість	1	1	-	2
8	Академічна доброчесність	1	1	-	2
	ВСЬОГО	14	16	-	30

8. Форми організації освітнього процесу

- вебіари (синхронна онлайн-частина);
- інтерактивні лекції;
- практичні завдання;
- групова робота;
- кейс-аналіз;
- самостійна робота;

- рефлексія.

9. Система оцінювання та критерії завершення

Програма вважається успішно завершеною учасником, якщо:

- відвідано не менше 80% занять;
- виконані практичні завдання (мікропроекти);

Форма підсумкового контролю:

- практична робота;
- рефлексивний звіт.

10. Документ про підвищення кваліфікації

За результатами успішного завершення програми видається сертифікат, що містить:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації;
- назву програми;
- обсяг (30 годин/1 кредит ЄКТС);
- перелік сформованих компетентностей;
- дату видачі;
- реєстраційний номер;
- підпис керівника ТОВ.