БІЛИЙ РОМАН ТЕОДОРОВИЧ
3146007030
вчасно 13.10.2026 19:57

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти
«Сучасні підходи до навчання інформатики в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти»
розробник: Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій»

Потреба в програмі. Як методист навчально-методичного відділу постійно бачу запит учителів інформатики базової школи на практичну підтримку: модельні навчальні програми змінили зміст предмета, а методичних матеріалів, що показують, як реалізувати сучасні підходи на конкретному уроці, бракує. Програма відповідає на цей запит: вона не обмежується теорією підходів, а веде вчителя від стратегії до сценарію власного уроку.

Актуальність. Програма розв'язує практичне методичне завдання: допомагає вчителю інформатики 5–9 класів перейти від знайомства з сучасними підходами до їх системного використання на уроках відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Особливо цінно, що проблемне, проєктне, кооперативне й глибинне навчання розглянуто саме на матеріалі інформатики.

Відповідність нормативним вимогам. Програма розроблена на основі: Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 № 904), тема 2.1 «Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі». Напрям підвищення кваліфікації: сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти. Структура програми відповідає шаблону, рекомендованому УІРО (2025): пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, перелік практичних завдань, список рекомендованої літератури.

Обсяг і структура. Обсяг програми 15 год (0,5 кредиту ЄКТС): лекційні заняття 4 год (27 %), практичні 8 год (53 %), самостійна робота 1 год, контрольні заходи 2 год. Зміст складається з 2 модулів і 6 тем; варіативна (авторська) частина становить 8 % змісту.

Компетентності й результати. Програма розвиває предметно-методичну (А2.4) та оцінювально-аналітичну (Г3.2) компетентності вчителя. Результати навчання сформульовано через дії слухача (добирати, проєктувати, конструювати, аналізувати), що дає змогу перевірити їх за підсумковою роботою.

Практична спрямованість. Методична цінність програми: у результатах, які слухач створює для своєї практики й може одразу використати: карта підходів до теми, сценарій проблемного уроку й план навчального проєкту, сценарій кооперативного уроку з матрицею оцінювання групової роботи, компетентнісно орієнтовані завдання з реальним контекстом і завдання в

цифровій пісочниці до теми календарно-тематичного плану. Ці матеріали придатні для обміну в методичному об’єднанні закладу.

Оцінювання. Критерії оцінювання підсумкової роботи (відповідність підходу, якість компетентнісно орієнтованого завдання, практична застосовність, рефлексивний компонент) зрозумілі слухачам і збігаються з тим, що оцінюють під час методичного супроводу вчителя; накопичувальна система з прохідним балом 60 стимулює виконувати всі практичні завдання.

Зауваження та рекомендації. Суттєвих зауважень немає. Рекомендую під час реалізації програми передбачити обмін підсумковими роботами між слухачами та добирати приклади компетентнісно орієнтованих завдань для різних класів (5–6 і 7–9), щоб учителі бачили, як змінюється складність завдань.

Висновок. Програма «Сучасні підходи до навчання інформатики в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти» методично обґрунтована, відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 і Порядку реалізації експериментального проєкту «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439) до програм, розроблених на основі типової програми. Рекомендую її до використання для підвищення кваліфікації вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти.

Рецензент:
Білий Роман Теодорович, методист навчально-методичного відділу, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Р. Т. Білий
Документ підписано кваліфікованим електронним підписом рецензента.