

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора комунальної
установи «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників»
Володимирської міської ради
від 08.10.2026 № 14



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

(за видом «навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарі»)

1. Загальні відомості

- **Найменування суб'єкта:** Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Володимирської міської ради.
- **Тема програми:** «Інфомедійна грамотність: орієнтуємося в медіапросторі разом з учнями».
- **Обсяг (тривалість):** 3 години / 0,1 кредитів ЄКТС.
- **Форма навчання:** очна.
- **Місце надання освітньої послуги:** Володимирська гімназія №3 Володимирської міської ради.
- **Вартість освітньої послуги:** безоплатно для педагогічних працівників Володимирської та Устилузької міських територіальних громад.
- **Строки виконання програми:** 28 жовтня 2026 року.
- **Особи, які забезпечують виконання програми:** Шейчук М.П., консультантка ЦПРПП, Хандрук Л.В., вчителька української мови та літератури Суходільської гімназії Володимирської МР.
- **Цільова аудиторія:** вчителі української мови та зарубіжної літератури 30 Володимирської та Устилузької міських територіальних громад.

2. Мета та завдання програми

Мета:

Підвищення рівня медіакомпетентності вчителів української та зарубіжної літератур, формування в них практичних навичок деконструкції медіаманіпуляцій та фейків, а також методична підготовка педагогів до інтеграції інструментів критичного мислення та медіаграмотності в освітній процес під час аналізу художніх творів і сучасних медіатекстів разом з учнями.

Завдання:

- ознайомити педагогів із ключовими видами, механізмами та інструментами маніпуляцій у сучасному медіапросторі;
- продемонструвати способи поєднання аналізу художнього тексту з аналізом медіаповідомлень;
- розвинути навички перевірки фактів (фактчекінгу), розрізнення фактів та суджень, виявлення мови ворожнечі та прихованого підтексту;
- створити простір для професійного діалогу та спільного напрацювання матеріалів з медіа просвіти.

3. Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

A1.1 Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою;

A1.4 Здатність формувати та розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти.

A2.4 Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

- A3.1 Здатність орієнтуватися інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності;
- A3.3 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
- B2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- B2.3. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
- Г1.1 Здатність прогнозувати результати освітнього процесу
- Г3. Оцінювально-аналітична компетентність.
- Д1. Здатність до навчання впродовж життя.

4. Очікувані результати навчання

У результаті опанування програми слухачі:

Знатимуть:

- основні маркери маніпуляцій, фейків, дезінформації та маніпулятивних заголовків (клікбейту);
- алгоритм критичного аналізу будь-якого тексту: як художнього так і медіаповідомлення;
- методичні прийоми інтеграції медіаграмотності на уроках літератури;
- алгоритми швидкої перевірки джерел (текстів, фото, відео) за допомогою сучасних онлайн-сервісів та аналізу метаданих.

Вмітимуть:

- ефективно розрізняти факти від суб'єктивних суджень в інформаційному потоці;
- застосовувати базові інструменти фактчекінгу для перевірки першоджерел та зображень
- проєктувати власні уроки літератури з використанням елементів медіаосвіти;
- впроваджувати культуру критичного мислення та медіагігієни серед учнівської молоді.

5. Зміст програми:

I. Організаційна частина. Повідомлення теми семінару, поділ на групи.

Вправа «Медіадіста педагога».

Шейчук М.П., консультантка ЦПРПП

II. Теоретична частина.

2.1. Лінгвістичний аналітик. Аналіз маніпуляцій та фейків через мовні явища.

2.2. Інтерактивний криголам. Поняття когнітивної плавності.

Хандрук Л.В., вчителька української мови та літератури Суходільської гімназії
Володимирської МР

III. Практична частина.

3.1. Вправи на розпізнання фейків в літературі та медіа повідомленнях. «Інформаційна бульбашка», «Літературний фактчекінг: правда чи міф?».

3.2. Ознайомлення з ігровою платформою Bracket News. Створення турнірної сітки для уроків літератури.

Хандрук Л.В., вчителька української мови та літератури Суходільської гімназії
Володимирської МР

IV. Рефлексія. Створення пам'ятки для учнів «Як мова обманює наш мозок».

Шейчук М.П., консультантка ЦПРПП

6. Документ про підвищення кваліфікації: Сертифікат ЦПРПП ВМР.

7. Розробник/и Програми: Шейчук М.П., консультантка ЦПРПП Володимирської міської ради.