

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти

«Інформаційно-цифрова компетентність керівника: цифрове освітнє середовище закладу освіти на основі Microsoft 365, вебсайт закладу та інструменти штучного інтелекту»

розробник: Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій»

Актуальність. Програма спрямована на удосконалення інформаційно-цифрової компетентності керівників закладів загальної середньої освіти щодо створення й управління безпечним електронним (цифровим) освітнім середовищем закладу, ефективного використання й створення електронних (цифрових) управлінських ресурсів, організації дистанційного та змішаного навчання. Тема актуальна з огляду на умови роботи педагогічних працівників під час війни та вимоги професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти від 17.09.2021 № 568-21).

Відповідність нормативним вимогам. Програма розроблена на основі: Типова програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 № 905), модуль 14 «Інформаційно-цифрова компетентність». Напрямок підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти. Структура програми відповідає шаблону, рекомендованому УІРО (2025): пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, перелік практичних завдань, список рекомендованої літератури.

Обсяг і структура. Обсяг програми 30 год (1 кредит ЄКТС): лекційні заняття 4 год (13 %), практичні 20,5 год (68 %), самостійна робота 4,5 год, контрольні заходи 1 год. Зміст складається з 4 модулів і 11 тем; варіативна (авторська) частина становить 19 % змісту.

Компетентності й результати. Програма спрямована на вдосконалення компетентностей: Д3. Інформаційно-цифрова компетентність; Г1. Здоров'язбережувальна компетентність; Д2. Здатність до навчання впродовж життя. Очікувані результати сформульовано конкретно й вимірювано, вони узгоджені з метою, завданнями та змістом програми.

Практична спрямованість. Практичні заняття становлять більшість навчального часу; передбачено практичні завдання на матеріалах власної професійної діяльності слухачів: аудит цифрового середовища закладу й план оформлення Microsoft 365; регламент безпеки цифрового середовища закладу та правила використання штучного інтелекту працівниками; структура спільних електронних управлінських ресурсів закладу; електронне опитування учасників освітнього процесу й аналіз його результатів; модель змішаного навчання та розділ положення про дистанційне навчання в закладі; обґрунтований вибір

платформи сайту (конструктор чи CMS на хостингу) і купівля доменного імені закладу; вебсайт закладу в Google Сайтах, опублікований на власному домені, та план цифровізації закладу.

Оцінювання. Система оцінювання прозора, накопичувальна, з визначеними критеріями й прохідним балом; передбачено самооцінювання й зворотний зв'язок.

Зауваження та рекомендації. Суттєвих зауважень немає.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Інформаційно-цифрова компетентність керівника: цифрове освітнє середовище закладу освіти на основі Microsoft 365, вебсайт закладу та інструменти штучного інтелекту» відповідає вимогам до програм підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800), вимогам Порядку реалізації експериментального проєкту «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439) до програм, розроблених на основі типової програми, і може бути рекомендована до використання.

Рецензент:

Александров Микита Олександрович, доктор філософії (PhD), доцент, Донецький національний технічний університет

М. О. Александров

Документ підписано кваліфікованим електронним підписом рецензента.