

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти

«Інформаційно-цифрова компетентність керівника: цифрове освітнє середовище закладу освіти на основі Microsoft 365, вебсайт закладу та інструменти штучного інтелекту»

розробник: Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій»

Потреба в програмі. Як методист педагогічного університету, що супроводжує цифровізацію освітнього процесу, бачу сталу потребу керівників шкіл у систематичному навчанні з побудови цифрового середовища закладу: більшість закладів уже має освітню ліцензію Microsoft 365, але користується нею фрагментарно, без єдиних правил безпеки й розподілу ролей. Окремо зауважу, що багато керівників уникають навчання, пов'язаного з доменами й розробкою сайтів, вважаючи це суто технічною справою. Програма враховує цей бар'єр: робота з сайтом і доменом подана покроково, за готовим шаблоном і з супроводом викладача, тож курс доступний керівникові без технічної підготовки.

Актуальність. Тема програми відповідає потребам закладів загальної середньої освіти, які працюють у змішаному та дистанційному режимах під час воєнного стану. Керівник має забезпечити безпечне цифрове середовище, організувати документообіг і комунікацію, підтримувати вебсайт закладу; ці завдання прямо впливають із професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки від 17.09.2021 № 568-21).

Відповідність нормативним вимогам. Програму укладено на основі модуля 14 «Інформаційно-цифрова компетентність» Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 № 905); зміст модуля відображено повністю. Напрямок: підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти. Усі обов'язкові розділи програми наявні, список літератури поділено на нормативні документи, основну й додаткову літературу.

Обсяг і структура. Загальний обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС), з них 20,5 години (68 %) відведено практичній роботі, 4 години: лекціям, 4,5 години: самостійній роботі, 1 година: контрольним заходам. Чотири модулі й одинадцять тем вибудовано логічно: від аудиту наявного середовища до готового сайту й плану цифровізації закладу. Авторська частина (19 % змісту) органічно доповнює типовий модуль темами доменного імені та вебсайту.

Компетентності й результати. Програма розвиває компетентності Д3 (інформаційно-цифрова), Г1 (здоров'язбережувальна: у частині безпечного цифрового середовища) та Д2 (навчання впродовж життя: створення умов для професійного розвитку працівників). Результати навчання сформульовано через

дії, які можна перевірити, що дає змогу об'єктивно оцінити досягнення кожного слухача.

Практична спрямованість. Методично цінно, що кожен слухач працює з реальним середовищем власного закладу: проводить аудит цифрового середовища й готує план оформлення Microsoft 365, укладає регламент безпеки та правила використання штучного інтелекту працівниками, налаштовує спільні управлінські ресурси, проводить електронне опитування учасників освітнього процесу, моделює змішане навчання, обирає платформу й створює вебсайт закладу на власному домені. Такий підхід відповідає принципам андрагогіки: результат навчання одразу застосовується в управлінській практиці.

Оцінювання. Оцінювання накопичувальне: бали за практичні завдання, тестування й захист підсумкової роботи мають чіткі критерії; визначено прохідний бал. Синхронні практичні заняття й захист підсумкової роботи на платформі вебконференцій забезпечують перевірку самостійності виконання.

Зауваження та рекомендації. Принципових зауважень немає. Рекомендую під час реалізації програми додати приклади готових регламентів цифрової безпеки з різних типів закладів (сільська школа, ліцей) та запропонувати слухачам поділитися власними напрацюваннями в спільному просторі курсу: це посилить обмін досвідом між керівниками.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Інформаційно-цифрова компетентність керівника: цифрове освітнє середовище закладу освіти на основі Microsoft 365, вебсайт закладу та інструменти штучного інтелекту» відповідає вимогам до програм підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800), вимогам Порядку реалізації експериментального проєкту «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439) до програм, розроблених на основі типової програми, і може бути рекомендована до використання.

Рецензент:

Білий Роман Теодорович, методист навчально-методичного відділу, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Р. Т. Білий

Документ підписано кваліфікованим електронним підписом рецензента.