

ЗАТВЕРДЖУЮ
Фізична особа підприємець
 **Л.В. Лапіна**
08.10.2026 р.



ТИПОВА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Управління
закладом освіти та організація позашкільної роботи: нормативні
вимоги, якість освіти, методика гурткової роботи»

Розробник(и): ФОП Лапіна Людмила Вікторівна ЄДРПОУ 1862844944

Рецензент(и): Фізична особа підприємець Л.В. Лапіна

Термін дії програми: з 2025 до 2030 року

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність типової програми - Керівник закладу освіти працює в жорсткій нормативній рамці: автономія і відповідальність, внутрішня система забезпечення якості та інституційний аудит, електронні системи обліку, охорона праці та цивільний захист, кадрові й фінансові процедури. Позашкільна робота в закладі і в закладі позашкільної освіти теж має свої вимоги: затверджені програми гуртків, безпека занять, облік результатів вихованців. Програма об'єднує ці дві сфери організації освітнього процесу поза звичайним уроком: методичне і документальне забезпечення управління та гурткової роботи.

Цільова група: Керівники закладів освіти та їхні заступники, керівники методичних об'єднань, педагоги-організатори, бібліотекарі, відповідальні за охорону праці, керівники гуртків, студій і творчих колективів, учителі, які ведуть гурткову роботу, педагогічні працівники кадрового резерву на керівні посади.

Професійний стандарт: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (2021); для педагогів-організаторів, бібліотекарів і вчителів, які ведуть гуртки, - «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024); для керівників гуртків закладів позашкільної освіти - за посадою

Напрями підвищення кваліфікації (відповідно до Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800):

- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Обсяг (тривалість): Загальний обсяг підвищення кваліфікації за цією програмою в межах одного освітнього циклу становить від 2 до 30 годин (0,06-1 кредит ЄКТС) та визначається індивідуально залежно від кількості обраних слухачем освітніх компонентів (тем). Слухач може проходити програму повторно, обираючи нові теми. У кожному випадку у сертифікаті зазначається фактично пройдений обсяг годин та тематика навчання.

Особливості реалізації програми - Програма реалізується

дистанційно. Кожна тема поєднує нормативну вимогу з інструментом її виконання: документ і порядок, зразки локальних актів і програм гуртків, алгоритми, розбір управлінських або методичних ситуацій, самостійна робота та підсумкове завдання. Програма має модульну структуру: модулі відповідають напрямам підвищення кваліфікації, кожна тема модуля є логічно завершеним освітнім компонентом і може реалізовуватися автономно. Підсумковий обсяг в межах одного освітнього циклу формується накопиченням обраних тем. За результатами кожного освітнього циклу видається окремий документ про підвищення кваліфікації із зазначенням фактично пройдених годин та тематики навчання.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: курси (навчання за програмами підвищення кваліфікації)

Мета підвищення кваліфікації – Удосконалення управлінської, нормативно-правової та організаційно-методичної компетентностей керівників закладів освіти і педагогів, які організовують позашкільну роботу: забезпечення якості освіти, безпеки та документального супроводу, методика розроблення і реалізації програм гуртків.

Завдання підвищення кваліфікації:

- опанувати нормативні засади діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості та підготовку до інституційного аудиту
- освоїти стратегічне і поточне планування, кадрові процедури, розподіл навантаження та цифрове адміністрування
- організувати охорону праці, цивільний захист і безпеку освітнього середовища відповідно до вимог
- опанувати вимоги до програм гуртків, методика їх розроблення та реалізації за напрямами позашкільної освіти
- освоїти методики хореографічної, театральної та іншої творчої роботи з дітьми, облік і презентацію результатів
- удосконалити організацію виховної роботи, учнівського самоврядування та роботи бібліотеки закладу

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

- управлінська (стратегічна, організаційна) компетентність
- нормативно-правова компетентність
- компетентність забезпечення якості освіти
- організаційна та творча компетентність керівника гуртка
- здоров'язбережувальна компетентність, безпека і охорона праці
- інформаційно-цифрова компетентність
- компетентність педагогічного партнерства

Очікувані результати підвищення кваліфікації: Слухачі зможуть керувати закладом освіти відповідно до нормативних вимог, забезпечувати внутрішню систему якості, безпеку і цифрове адміністрування, розробляти та реалізовувати програми гуртків, проводити творчі заняття і презентувати результати вихованців, організовувати виховну і бібліотечну роботу.

Оцінювання результатів підвищення кваліфікації – Оцінювання здійснюється на основі виконання рекомендованих практичних та самостійних завдань, участі в проектній діяльності, тестування або підсумкової роботи відповідно до програми.

Документ про підсумки підвищення кваліфікації – Сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка із зазначенням теми, обсягу годин та кредитів ЄКТС відповідно до вимог законодавства.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Модулі плану відповідають напрямам: директор і заступник директора,

педагог-організатор, бібліотекар, керівник гуртка, хореографія, драматургія і театр. Тема модуля є окремим освітнім компонентом обсягом від 2 до 30 годин; слухач обирає теми під свою посаду, проходити всі теми не обов'язково.

Перелік тем модулів не є вичерпним: суб'єкт підвищення кваліфікації поповнює його новими темами, які включаються до модуля відповідного напрямку. Перелік у цьому документі наведено станом на 08.10.2026; актуальна редакція розміщується в розділі «Важливі документи» програми на платформі «Вектор» і оновлюється в міру поповнення.

№	Модуль (напрямок)	Кількість тем	Лекції, год (на тему)	Самостійна робота, год (на тему, мін.-макс.)	Усього, год (на тему, мін.-макс.)
1	Директор/Заступник директора	8	1	1-29	2-30
2	Педагог-організатор	1	1	1-29	2-30
3	Бібліотекар	6	1	1-29	2-30
4	Хореографія	6	1	1-29	2-30
5	Драматургія і театр	2	1	1-29	2-30
	Разом тем у програмі	23			

Перелік тем за модулями

Модуль 1. Директор/Заступник директора (8 тем)

1. Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти. Взаємодія учасників освітнього процесу: структура та управління.
2. Управління якістю освіти: ключові аспекти для вчителів та педагогічного персоналу
3. Система контролю надання якісних освітніх послуг
4. Безпека освітнього процесу. Облаштування укріплів
5. Атестаційна платформа ЄАС. Перехід до електронної звітності
6. Нові положення в підвищенні кваліфікації педагогів. Цифровізація атестаційних листів.
7. Атестаційна платформа ЄАС. Перехід до електронної звітності
8. Інструменти ведення атестаційних листів для вчителів та завучів. Перехід до електронної звітності

Модуль 2. Педагог-організатор (1 тем)

1. Учніське самоврядування на прикладі річного звіту.

Модуль 3. Бібліотекар (6 тем)

1. Формування професійної компетенції бібліотекаря. Створення та використання дидактичних матеріалів
2. Психологія читання: як розуміти і задовольняти читацькі потреби учнів 7 класів НУШ.
3. Мотивація до читання у 5-7 класах НУШ
4. Бібліотекар. Вдосконалення вмінь працювати з онлайн-інструментами.
5. Основи інфомедійної грамотності у роботі шкільного бібліотекаря
6. Методи і прийоми заохочення учнів до читання

Модуль 4. Хореографія (6 тем)

1. Василь Авраменко - творець ідентичності в українській хореографії
2. Танець як історія: сучасне відтворення українських традицій на сцені.
3. Реконструктивне відродження танцювального фольклору як форма популяризації хореографічної культурної спадщини
4. Особливості роботи танцювального гуртка та надання методичних рекомендацій. Хореографія
5. Сучасні моделі викладання хореографії.
6. Хореографія в школі - поштовх до вирішення важливих освітніх завдань

Модуль 5. Драматургія і театр (2 тем)

1. Перспективи розвитку змісту шкільної музичної освіти у 7 класах НУШ
2. Збагачення духовного світу через естетичне сприймання художніх творів та творів мистецтва.

3. ЗМІСТ ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Директор/Заступник директора

Мета модуля: Розвиток управлінських та лідерських компетенцій адміністрації закладів освіти.

Завдання модуля:

- Вивчення законодавчих новацій в управлінні освітою
- Методика оцінювання професійної діяльності персоналу
- Управління змінами в умовах цифровізації
- Побудова шкільної спільноти на засадах партнерства

Модуль 2. Педагог-організатор

Мета модуля: Розвиток організаційних, комунікативних та управлінських компетенцій педагогів.

Завдання модуля:

- Вивчення моделей сучасного учнівського самоврядування
- Методика створення шкільного медіа-центру
- Організація змістовного дозвілля та неформальної освіти
- Партнерство з громадськими організаціями

Модуль 3. Бібліотекар

Мета модуля: Розвиток цифрових та комунікативних компетенцій сучасного бібліотекаря.

Завдання модуля:

- Опанування інструментів цифрового каталогу
- Методика залучення дітей до читання в епоху гаджетів
- Організація комфортного простору для навчання та відпочинку
- Робота з авторським правом у цифровому середовищі

Модуль 4. Хореографія

Мета модуля: Підвищення фахової та художньої майстерності педагогів-хореографів.

Завдання модуля:

- Вивчення сучасних підходів до фізичної підготовки танцівників
- Методика створення танцювальних композицій для дітей
- Організація репетиційного процесу та сценічних виступів
- Психологія художньої творчості

Модуль 5. Драматургія і театр

Мета модуля: Підвищення професійної майстерності педагогів щодо використання театральних технологій в освіті.

Завдання модуля:

- Вивчення основ драматургії для дітей та молоді
- Методика проведення занять з театрального мистецтва
- Організація інклюзивних театральних проєктів
- Розвиток сценічного мовлення та пластики

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи:

1. Закон України Про вищу освіту
2. Закон України Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
3. Закон України Про дошкільну освіту
4. Закон України Про загальну середню освіту
5. Закон України Про інноваційну діяльність
6. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність

7. Закон України Про наукову і науково-технічну експертизу
8. Закон України Про освіту
9. Закон України Про позашкільну освіту
10. Закон України Про професійно-технічну освіту
11. Концепція розвитку післядипломної освіти в Україні
12. Національна доктрина розвитку освіти
13. Положення про державний вищий навчальний заклад
14. Положення про дистанційне навчання
15. Положення про інститути післядипломної педагогічної освіти
16. Положення про організацію навчального процесу
17. Постанова кабінету міністрів України від 28.03.2002 № 379 Про затвердження Державної програми "Вчитель"

Основна література:

1. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи : методичні рекомендації / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. - К., 2019. - 47 с.
2. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. Київ, 2019, 47 с.
3. Бурдун В.М. Стратегічне планування. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю. П.Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трошинського, Ю. П. Сурміна. Київ : НАДУ, 2010. 820 с.
4. Від керівника до лідера : практичні поради для 57 директорів шкіл та керівників відділів освіти / Анна Уварова, Поліна Гоч. - Київ : Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 2019. - 60 с. - URL : <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/521/12,2019.pdf>
5. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти / А.Уварова. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/521/12.2019.pdf>
6. Дардан Т. С. Комплексні, інтегровані уроки як засіб розвитку креативності школярів. Обдарована дитина. 2013. № 5. С. 17-21.
7. Денисенко О. Накази з кадрових питань : оформляємо без помилок І Олександр Денисенко // Практика управління закладом освіти. -2022. - № 1. - URL: <https://rn.edirshkoly.mcfr.ua/945958?forccDeviceTypec^l>
8. Джежелей О., Ємець А., Коваленко О. Читаємо та граємо в театр. 1-4 класи. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 80 с.
9. Досліджуємо світ цікаво : збірник дидактичних матеріалів до навчальних тижнів курсу «Я досліджую світ» за типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Р.Шияна / авт.-уклад. Л.Добровольська, В.Андросова. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2018. 204 с.
10. Дуткевич Т.В. Техніка управлінської діяльності в закладі освіти. Київ: КНТ, 2020. 194 с.
11. Збірник документів по організації позашкільної освіти. Київ. 2002. 444с.
12. Калошин В.Ф. До навчання творчого мислення. Управління школою : основа професійного зростання. 2015. № 19-21. С. 68-73.
13. Кальчева О.Ю., Місяк О.К. Методичний посібник до програми «Управління гнівом». Київ, 2015. 60 с.
14. Клепко С.В. Формування лідерської компетентності у школі. Полтава, 2012. С. 86-97.
15. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців : посіб. URL: <https://bit.ly/37kGdnf>
16. Копильчук В. Інтегровані уроки як засіб підвищення якості знань учнів. URL: <http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/kopylchuk.pdf>.
17. Котлер Ф. Стратегічний маркетинг для навчальних закладів / Ф. Котлер, Карен Ф. А. Фокс ; пер. с англ. Київ : УАМ, Вид. Хімджест,

2011. 580 с.

18. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.
19. Любченко Н. В. Потенціал кластерних механізмів в управлінні освітою в умовах децентралізації влади. Вісник післядипломної освіти. Серія: Управління та адміністрування. 2016. Вип. 2 (31). С. 65-81.
20. Лютко О. М. Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти / О. М. Лютко. - Рівне : РОІГІПО, 2018. - 180 с.
21. Матвієнко О. Інформаційний менеджмент: аналіз предметної галузі. Вісник Книжкової палати. 2004. № 8. С. 13-17.
22. Менеджмент та маркетинг в сучасних освітніх організаціях: колект. навч. посіб. / Авт. колектив: за ред. З.В. Рябової. - Київ : НАПН України, Ун-т менедж. освіти, 2021.-273 с.
23. Освітнє лідерство : від теорії до практики : монографія / За наук. рсд. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. - Київ ; Кривий Ріг : вид. Р. А. Козлова, 2021. -296 с.
24. Ощепко Т.В. Професійна компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу. URL: <https://bit.ly/3vbYTQA>
25. Пристінська М. Дозвілля школярів. Ігри кожного дня. Київ : «Вид. дім «Перше вересня», 2016. 112 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)
26. Про анкету самооцінювання : наказ Державної служби якості освіти України від 29 березня 2021№ 01-11/26. URL: <https://sqe.gov.ua/law/pro-anketu-samoocinyuvannya/>
27. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти : наказ МОН від 12.10.2022 № 905. URL: <https://bit.ly/3vgA4Fe>
28. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти : наказ МОН від 16.09.2022 № 817. URL: <https://bit.ly/3jkPBkS>
29. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>
30. Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Теорія і практика формування лідера: навч. посіб. Харків, 2017. 100 с
31. Рябова З. В. Наукові основи маркетингового управління в освіті: монографія. Київ : Пед. думка, 2013. 268 с.
32. Сайт. Державна служба якості освіти. Інституційний аудит. URL: <https://sqe.gov.ua/>
33. Сеїтосманов А., Фасоля О. Нова школа у нових громадах : посібник з ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. Київ, 2017. 128 с.
34. Типова освітня програма для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко : наказ МОН України від 12.08.2022 № 743) URL: <https://cutt.ly/p0l8NA1>
35. Управління особистими фінансами : навчальний посібник / Н.А. Ясинськаю. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 352 с.
36. Управлінське лідерство : виклики сьогодення : колективна монографія ; за заг. ред. В. В. Толкованова. Хмельницький : ПП Мельник А. А., 2013. 600 с.
37. Хобзей Павло. Директор школи має вести колектив до змін. Освіта.ua. URL: <http://osvita.ua/school/reform/55280/>
38. Шевчук А. С. Дитяча хореографія : навч.-метод. посібник. Тернопіль: Мандрівець, 2016. 288 с. URL: <https://bit.ly/3Q6RfmA>
39. Шевчук А. С. Дитяча хореографія : навч.-метод. посібник. Тернопіль: Мандрівець, 2016. 288 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/programi/hevchuk_Dut_Horeografiya.pdf; <https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/6dityachaxoreografiya-shevchuk.pdf>

40. Яременко Н.В. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник. Фастів. «Поліфаст».2007.459с

Додаткова література:

1. Абетка для директора. URL: <https://bit.ly/2YDTDXJ>
2. Василенко І. Ю. Тренінг розвитку творчого мислення. Обдарована дитина. 2004. № 5. С. 52-55.
3. Джежелей О., Коваленко О. Вчуся читати. Навч-розвив. пос. для дітей Частина 1. Харків: Ранок, 2001. 144 с.
4. Керівництво з проведення інтерв'їй та суперв'їй / автор-упорядник Т. Артеменко. Черкаси, КНЗ «ЧОІПОПП Черкаської обласної ради», 2021. 42 с. URL: <https://cutt.ly/dEUkz1u>
5. Ковбасюк Ю. В. Державне управління : підручник : у 2 т. Київ ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
6. Менеджмент освітньої організації. Харків : ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
7. Поспелова Т. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти : навч. посіб. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с.
8. Пшенична Л. В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. І Л. В. Пшенична. - Суми : вид-во «СумДПУ імені А. С. Макаренка», 2016. - 520 с.
9. Самооцінювання закладу освіти: ефективний інструмент підвищення управлінської діяльності. URL: <https://bit.ly/3wUZ8lt>
10. Типова освітня програма для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна : наказ МОН України від 12.08.2022 № 743) URL: <https://cutt.ly/p0l8NA1>
11. Траутманн, Франц. Керівництво по інтерв'їі. Інститут Трімбос (Інститут психічного здоров'я і залежностей Голландії). Управління ООН по наркотикам і злочинності. Проектне Бюро в Балтійських країнах, 2010. 18 с.
12. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.]. Вінниця, 2018. 196 с.