СПРИНСЬКА ЗОРЯНА ВАЛЕНТИНІВНА
2794814784
вчасно 12.10.2026 08:45

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ

на програму підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти
«Навчання в умовах викликів: подолання освітніх втрат, психосоціальна підтримка учнів і профілактика професійного вигорання вчителя»
розробник: Громадська спілка «Українська асоціація інноваційних технологій»

Актуальність. Програма спрямована на удосконалення професійних компетентностей учителів щодо організації освітнього процесу в другому циклі базової середньої освіти з урахуванням сучасних освітніх викликів, зокрема подолання освітніх втрат, реалізації принципів травма-інформованого підходу, надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу, а також збереження власного внутрішнього ресурсу й профілактики професійного вигорання. Тема актуальна з огляду на умови роботи педагогічних працівників під час війни та вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225).

Відповідність нормативним вимогам. Програма розроблена на основі: Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) «Навчання в умовах викликів: інструменти подолання освітніх втрат і підтримки учасників освітнього процесу» (наказ МОН від 28.10.2025 № 1415). Напрям підвищення кваліфікації: подолання освітніх втрат, психосоціальна підтримка і травма-інформований підхід під час навчання здобувачів освіти. Структура програми відповідає шаблону, рекомендованому УІРО (2025): пояснювальна записка, навчально-тематичний план, зміст програми, перелік практичних завдань, список рекомендованої літератури.

Обсяг і структура. Обсяг програми 30 год (1 кредит ЄКТС): лекційні заняття 5 год (17 %), практичні 19 год (63 %), самостійна робота 4 год, контрольні заходи 2 год. Зміст складається з 3 модулів і 11 тем; варіативна (авторська) частина становить 21 % змісту.

Компетентності й результати. Програма спрямована на вдосконалення компетентностей: А2. Предметно-методична компетентність; Б1. Психологічна компетентність; Б2. Емоційно-етична компетентність; Г3. Оцінювально-аналітична компетентність. Очікувані результати сформульовано конкретно й вимірювано, вони узгоджені з метою, завданнями та змістом програми.

Практична спрямованість. Практичні заняття становлять більшість навчального часу; передбачено практичні завдання на матеріалах власної професійної діяльності слухачів: проєкт програми подолання освітніх втрат для свого класу з діагностичним складником і моніторингом; індивідуальна карта розвитку учня після тривалої перерви в навчанні; аналіз кейсів з власного класу через призму травма-інформованого підходу й алгоритму перенаправлення; чекліст

безпечного освітнього середовища свого класу й план змін; особистий план профілактики професійного вигорання на семестр (добровільно, без оцінювання змісту особистих даних).

Оцінювання. Система оцінювання прозора, накопичувальна, з визначеними критеріями й прохідним балом; передбачено самооцінювання й зворотний зв’язок.

Зауваження та рекомендації. Суттєвих зауважень немає.

Висновок. Програма підвищення кваліфікації «Навчання в умовах викликів: подолання освітніх втрат, психосоціальна підтримка учнів і профілактика професійного вигорання вчителя» відповідає вимогам до програм підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800), вимогам Порядку реалізації експериментального проєкту «Гроші ходять за вчителем» (постанова КМУ від 05.11.2025 № 1439) до програм, розроблених на основі типової програми, і може бути рекомендована до використання.

Рецензент:
Спринська Зоряна Валентинівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

З. В. Спринська
Документ підписано кваліфікованим електронним підписом рецензента.