МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Запорізькій області



Олександр ПАРЖНИЦЬКИЙ

« 09 » листопада 2026 року

Програма вебінару
“Штучний інтелект як загроза та інструмент підтримки академічної доброчесності у закладах професійної освіти”

1. Загальні положення

Програма вебінару “Штучний інтелект як загроза та інструмент підтримки академічної доброчесності у закладах професійної освіти” (далі Програма) розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освітнього процесу, зокрема Закону України “Про освіту”, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1133 від 27.12.2019 та № 1343 від 22.10.2025), типової освітньої програми організації та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти.

2. Цільова аудиторія - педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності.

3. Напрям

Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатності до навчання впродовж життя.

4. Мета програми

- Ознайомити педагогічних працівників із можливостями та обмеженнями генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі закладів професійної освіти.
- Розкрити основні ризики використання ШІ для дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема прихованого авторства, несамостійного виконання завдань і поширення недостовірної інформації.

- Сформувати підходи до відповідального та прозорого використання ШІ педагогами й здобувачами освіти.
- Продемонструвати методи проєктування навчальних і практичних завдань, що дають змогу оцінювати реальні знання, уміння та професійні компетентності.
- Сприяти оновленню внутрішніх правил і методичних рекомендацій закладу щодо використання інструментів штучного інтелекту.

5. Завдання програми

Формування та розвиток компетентностей згідно професійних стандартів, а саме Професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225; Професійного стандарту "Педагог професійного навчання", затвердженого наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук від 29.12.2022 № 38-ОД; Професійного стандарту "Майстер виробничого навчання", затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 17.08.2021 № 430-21; Професійного стандарту "Методист закладу професійної освіти", затвердженого наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 23.04.2026 № 21-ОД:

Перелік загальних компетентностей вчительства за професійним стандартом:

- Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.
- Здатність виконувати звичайні професійні дії ефективнішим способом.
- Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися.

Перелік професійних компетентностей вчительства за професійним стандартом:

- А2. Предметно-методична компетентність.

А2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти.
А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.
А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

- Г2. Організаційна компетентність.

Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.
Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

- Д2. Здатність до навчання впродовж життя.

Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.
Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності.

Перелік загальних компетентностей майстра виробничого навчання за професійним стандартом:

- Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність до самовдосконалення.

Перелік професійних компетентностей майстра виробничого навчання за професійним стандартом:

- А.2 Здатність застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу.
- А.5 Здатність проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти.
- Б.5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та виробничі технології.
- В.3 Здатність до інноваційної діяльності, апробації та поширення її результатів.
- В.4 Здатність до аналізу та використання позитивної педагогічної практики.

6. Очікувані результати навчання

Після завершення вебінару педагогічні працівники зможуть:

- розрізняти допустиме, обмежене та недоброчесне використання штучного інтелекту в освітній діяльності;
- визначати ризики, пов'язані з генерацією недостовірної інформації, порушенням авторства та надмірною залежністю від ШІ;
- формулювати зрозумілі правила декларування використання ШІ під час виконання навчальних завдань;
- застосовувати інструменти ШІ для підготовки тестів, ситуаційних завдань, навчальних матеріалів і диференційованих вправ;
- розробляти завдання, що передбачають пояснення, захист, практичну демонстрацію та обґрунтування власних рішень здобувачами освіти;
- критично оцінювати результати автоматизованого визначення ШІ-текстів і не використовувати такі результати як єдиний доказ порушення академічної доброчесності;
- визначати напрями вдосконалення локальних документів і практик закладу щодо відповідального використання штучного інтелекту.

7. Форми реалізації освітньої програми - дистанційна.

8. **Строки виконання програми:** в день прямого ефіру та протягом 24 годин після завершення вебінару.

9. Тривалість навчання: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС).
Види діяльності (графік освітнього процесу):

- 1 година - онлайн-лекція;
- 1 година - самостійна робота (опанування матеріалів вебінару, тестування, виконання практичного завдання).

10. Вартість навчання - безкоштовно.

11. Документ, що видається по завершенню навчання

Електронні версії сертифікату кількістю 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) передбачені за умови опанування матеріалів вебінару,

успішного виконання практичного завдання та тестування. Сертифікат генерується на Національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників “Вектор”.

Сертифікат має всю інформацію згідно з вимогами чинного законодавства, зокрема Постанові КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800, а саме:

- назва вебінару;
- обсяг (тривалість) у годинах та у кредитах ЄКТС;
- ПІБ особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дату видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади, прізвища та ім’я особи, яка підписала документ від імені суб’єкта, її підпис.

Розробники програми:

- Наталя ОСІНА, методист вищої категорії НМЦ ПТО у Запорізькій області;
- Леонід ПЕДАН, майстер виробничого навчання ДНЗ “Дніпрорудненський професійний ліцей”.