

ЗАТВЕРДЖУЮ
Фізична особа підприємець
 **К.В. Гончар**
09.10.2026 р.



ТИПОВА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифрові
практики в позашкільній освіті та управлінні закладом освіти»

Розробник(и): ФОП Гончар Костянтин Вікторович ЄДРПОУ 1977306973

Рецензент(и): Фізична особа підприємець К.В. Гончар

Термін дії програми: з 2025 до 2030 року

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність типової програми – Цифровізація дійшла до позашкільля і управління закладом: керівник гуртка проводить заняття у змішаному форматі та презентує результати вихованців у мережі, педагог-організатор і бібліотекар ведуть заходи й ресурси онлайн, директор працює з АІКОМ, електронним документообігом, даними самооцінювання і цифровими каналами комунікації з громадою. Програма присвячена доцільним, безпечним і посильним цифровим практикам у позашкільній освіті та в управлінні закладом освіти.

Цільова група: Керівники гуртків і творчих колективів (зокрема хореографічних і театральних), педагоги-організатори, бібліотекарі закладів освіти, керівники закладів освіти та їхні заступники, методисти.

Професійний стандарт: «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (2021), «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (2021); для керівників гуртків, педагогів-організаторів і бібліотекарів - за посадою або «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (2024)

Напрями підвищення кваліфікації (відповідно до Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800):

- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їхніх заступників)
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)

Обсяг (тривалість): Загальний обсяг підвищення кваліфікації за цією програмою в межах одного освітнього циклу становить від 2 до 30 годин (0,06–1 кредит ЄКТС) та визначається індивідуально залежно від кількості обраних слухачем освітніх компонентів (тем). Слухач може проходити програму повторно, обираючи нові теми. У кожному випадку у сертифікаті зазначається фактично пройдений обсяг годин та тематика навчання.

Особливості реалізації програми – Програма реалізується дистанційно на цифрових платформах: відеуроки з демонстрацією інструментів, інтерактивні завдання, робота у власному цифровому середовищі, самостійна робота та підсумковий цифровий продукт (план, документ, онлайн-захід). Програма має модульну структуру: модулі відповідають

напрямам підвищення кваліфікації, кожна тема модуля є логічно завершеним освітнім компонентом і може реалізовуватися автономно. Підсумковий обсяг в межах одного освітнього циклу формується накопиченням обраних тем. За результатами кожного освітнього циклу видається окремий документ про підвищення кваліфікації із зазначенням фактично пройдених годин та тематики навчання.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна

Вид підвищення кваліфікації: курси (навчання за програмами підвищення кваліфікації)

Мета підвищення кваліфікації – Удосконалення інформаційно-цифрової, організаційної та управлінської компетентностей педагогів позашкільної освіти, педагогів-організаторів, бібліотекарів і керівників закладів: доцільне й безпечне використання цифрових інструментів у гуртковій роботі, заходах, документації та управлінні закладом.

Завдання підвищення кваліфікації:

- організувати заняття гуртка у змішаному форматі, онлайн-презентації і портфоліо результатів вихованців
- освоїти цифрові інструменти для підготовки і проведення виховних заходів, роботи бібліотеки і медіапростору закладу
- опанувати електронний документообіг, системи обліку та цифрове адміністрування закладу освіти
- освоїти роботу з даними для самооцінювання, підготовки до аудиту та управлінських рішень
- налагодити безпечну цифрову комунікацію з батьками та громадою, захист персональних даних дітей
- опанувати правила інформаційної та кібербезпеки закладу освіти

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

- інформаційно-цифрова компетентність
- організаційна і творча компетентність керівника гуртка
- управлінська компетентність цифрового адміністрування
- компетентність партнерства з родинами та громадою
- здатність забезпечувати безпеку дітей у цифровому середовищі
- нормативно-правова компетентність

Очікувані результати підвищення кваліфікації: Слухачі зможуть вести гурткову роботу і презентацію результатів у змішаному форматі, готувати заходи й ресурси з цифровими інструментами, адмініструвати заклад в електронних системах, працювати з даними для рішень і безпечно комунікувати з батьками та громадою.

Оцінювання результатів підвищення кваліфікації – Оцінювання здійснюється на основі виконання рекомендованих практичних та самостійних завдань, участі в проектній діяльності, тестування або підсумкової роботи відповідно до програми.

Документ про підсумки підвищення кваліфікації – Сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка із зазначенням теми, обсягу годин та кредитів ЄКТС відповідно до вимог законодавства.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Модулі плану відповідають напрямам: керівник гуртка, хореографія, драматургія і театр, директор і заступник директора, педагог-організатор, бібліотекар. Тема модуля є окремим освітнім компонентом обсягом від 2 до 30 годин; слухач обирає теми під свою посаду, проходити всі теми не обов'язково.

Перелік тем модулів не є вичерпним: суб'єкт підвищення кваліфікації поповнює його новими темами, які включаються до модуля відповідного напрямку. Перелік у цьому документі наведено станом на 09.10.2026; актуальна редакція розміщується в розділі «Важливі документи»

програми на платформі «Вектор» і оновлюється в міру поповнення.

№	Модуль (напрямок)	Кількість тем	Лекції, год (на тему)	Самостійна робота, год (на тему, мін.-макс.)	Усього, год (на тему, мін.-макс.)
1	Керівник гуртка	3	1	1-29	2-30
2	Драматургія і театр	2	1	1-29	2-30
3	Директор/Заступник директора	6	1	1-29	2-30
4	Педагог-організатор	2	1	1-29	2-30
5	Бібліотекар	4	1	1-29	2-30
	Разом тем у програмі	17			

Перелік тем за модулями

Модуль 1. Керівник гуртка (3 тем)

- 1. Нові підходи Керівника гуртка. Розвиток ключових компетенцій
- 2. Менторство та підтримка учнів у позакласних проєктах через віддалену комунікацію
- 3. Організація позакласної роботи в умовах дистанційного навчання

Модуль 2. Драматургія і театр (2 тем)

- 1. Креативне навчання. Методики та вправи для цікавого навчання.
- 2. Драматургія і театр. 5-6 клас міжгалузевий інтегрований курс

Модуль 3. Директор/Заступник директора (6 тем)

- 1. Психологічний комфорт у школі: інструменти керівника.
- 2. Мотиваційний менеджмент в діяльності керівника закладу освіти
- 3. Організаційна діяльність керівника закладу освіти у воєнний час. Розвиток профорієнтаційної системи заходів
- 4. Отримання додаткового бюджету для ЗЗСО. Проєктна компетентність педагога від А до Я.
- 5. Грант-менеджмент: залучення додаткового фінансування в закладах освіти
- 6. Трансформація колективу в команду. Елементи бізнес технологій для Директора в управлінні освітнім процесом.

Модуль 4. Педагог-організатор (2 тем)

- 1. Голос учнів у дії: як зробити самоврядування центром позитивних змін у школі.
- 2. Самоврядування як простір для зростання: як створити ефективну та сталу систему учнівської активності

Модуль 5. Бібліотекар (4 тем)

- 1. Нові сервіси бібліотеки: надихаємо та мотивуємо користувачів за допомогою ІІІ.
- 2. Бібліотека в епоху ІІІ: як використати ChatGPT та інші інструменти для навчання.
- 3. Інструменти Бібліотекаря для сучасного шкільного простору.
- 4. Як зробити бібліотеку популярним місцем. Сучасний формат бібліотекаря.

3. ЗМІСТ ТИПОВОЇ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Керівник гуртка

Мета модуля: Удосконалення професійної майстерності педагогів щодо організації змістовного дозвілля та розвитку здібностей дітей.

Завдання модуля:

- Методика створення авторських гурткових програм
- Опанування інструментів мотивації учнів до тривалої творчості
- Використання сучасних матеріалів та цифрових сервісів у роботі
- Формування навичок презентації та самопрезентації у вихованців

Модуль 2. Драматургія і театр

Мета модуля: Удосконалення професійної майстерності педагогів щодо використання театральних методів у вихованні.

Завдання модуля:

- Опанування засад режисури та художнього оформлення вистав
- Методика роботи з учнівським акторським колективом
- Використання драми для розвитку емпатії та вирішення конфліктів

- Розробка сценаріїв, що близькі та цікаві сучасним підліткам

Модуль 3. Директор/Заступник директора

Мета модуля: Формування управлінської спроможності керівників для сталого розвитку закладу освіти.

Завдання модуля:

- Опанування навичок проєктного менеджменту та фандрейзингу
- Управління змінами та розвиток професійної спільноти вчителів
- Правові аспекти автономії закладу освіти та відповідальність
- Цифровізація управління та комунікацій у закладі

Модуль 4. Педагог-організатор

Мета модуля: Удосконалення професійних навичок щодо активізації учнівського потенціалу та організації дозвілля.

Завдання модуля:

- Опанування інструментів проєктного менеджменту в школі
- Методика розвитку лідерських якостей учнівського самоврядування
- Організація масових заходів у новому форматі (онлайн та офлайн)
- Використання ігрових технологій у виховній роботі

Модуль 5. Бібліотекар

Мета модуля: Трансформація шкільної бібліотеки в сучасний центр інформації та дозвілля.

Завдання модуля:

- Вивчення цифрових інструментів для бібліотечної справи
- Методика проведення книжкових промоакцій та челенджів
- Основи медіаграмотності та критичного оцінювання джерел
- Організація бібліотечного простору як зони коворкінгу

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи:

1. Закон України Про вищу освіту
2. Закон України Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
3. Закон України Про дошкільну освіту
4. Закон України Про загальну середню освіту
5. Закон України Про інноваційну діяльність
6. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність
7. Закон України Про наукову і науково-технічну експертизу
8. Закон України Про освіту
9. Закон України Про позашкільну освіту
10. Закон України Про професійно-технічну освіту
11. Концепція розвитку післядипломної освіти в Україні
12. Національна доктрина розвитку освіти
13. Положення про державний вищий навчальний заклад
14. Положення про дистанційне навчання
15. Положення про інститути післядипломної педагогічної освіти
16. Положення про організацію навчального процесу
17. Постанова кабінету міністрів України від 28.03.2002 № 379 Про затвердження Державної програми "Вчитель"

Основна література:

1. Абетка для директора. URL: <https://bit.ly/2YDXTDX>
2. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи. Методичні рекомендації. / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. Київ, 2019, 47 с.
3. Бурдун В.М. Стратегічне планування. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю. П.Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. Київ : НАДУ, 2010. 820 с.
4. Василенко І. Ю. Тренінг розвитку творчого мислення. Обдарована дитина. 2004. № 5. С. 52-55.
5. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти / А.Уварова. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/521/12.2019.pdf>
6. Дардан Т. С. Комплексні, інтегровані уроки як засіб розвитку креативності школярів. Обдарована дитина. 2013. № 5. С. 17-21.
7. Денисенко О. Накази з кадрових питань : оформляємо без помилок І Олександр Денисенко // Практика управління закладом освіти. -2022. - № 1. - URL: <https://rn.edirshkoly.mcfr.ua/945958?forccDeviceType^l>
8. Джежелей О., Ємець А., Коваленко О. Читаємо та граємо в театр. 1-4 класи. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 80 с.
9. Дуткевич Т.В. Техніка управлінської діяльності в закладі освіти. Київ: КНТ, 2020. 194 с.
10. Збірник документів по організації позашкільної освіти. Київ. 2002. 444с.
11. Калошин В.Ф. До навчання творчого мислення. Управління школою : основа професійного зростання. 2015. № 19-21. С. 68-73.
12. Керівництво з проведення інтерв'їв та супервізій / автор-упорядник Т. Артеменко. Черкаси, КНЗ «ЧОІПОПП Черкаської обласної ради», 2021. 42 с. URL: <https://cutt.ly/dEUkz1u>
13. Клепко С.В. Формування лідерської компетентності у школі. Полтава, 2012. С. 86-97.
14. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців : посіб. URL: <https://bit.ly/37kGdnf>
15. Ковбасюк Ю. В. Державне управління : підручник : у 2 т. Київ ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
16. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2017. 160 с.
17. Любченко Н. В. Потенціал кластерних механізмів в управлінні освітою в умовах децентралізації влади. Вісник післядипломної освіти. Серія: Управління та адміністрування. 2016. Вип. 2 (31). С. 65-81.
18. Лютко О. М. Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти / О. М. Лютко. - Рівне : РОІГПО, 2018. - 180 с.
19. Матвієнко О. Інформаційний менеджмент: аналіз предметної галузі. Вісник Книжкової палати. 2004. № 8. С. 13-17.
20. Менеджмент освітньої організації. Харків : ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
21. Освітнє лідерство : від теорії до практики : монографія / За наук. рсд. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. - Київ ; Кривий Ріг : вид. Р. А. Козлова, 2021. -296 с.
22. Ощепко Т.В. Професійна компетентність керівника загальноосвітнього навчального закладу. URL: <https://bit.ly/3vbYTQA>
23. Поспелова Т. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти : навч. посіб. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с.
24. Пристінська М. Дозвілля школярів. Ігри кожного дня. Київ : «Вид. дім «Перше вересня», 2016. 112 с. (Бібліотека «Шкільного світу»)
25. Про анкету самооцінювання : наказ Державної служби якості освіти України від 29 березня 2021 № 01-11/26. URL: <https://sqe.gov.ua/law/pro-anketu-samoocinyuvannya/>
26. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації

новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти : наказ МОН від 16.09.2022 № 817. URL: <https://bit.ly/3jkPBkS>

27. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>
28. Пшенична Л. В. Керівник навчального закладу : навч. посіб. І Л. В. Пшенична. - Суми : вид-во «СумДПУ імені А. С. Макаренка», 2016. - 520 с.
29. Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. Теорія і практика формування лідера: навч. посіб. Харків, 2017. 100 с
30. Рябова З. В. Наукові основи маркетингового управління в освіті: монографія. Київ : Пед. думка, 2013. 268 с.
31. Сайт. Державна служба якості освіти. Інституційний аудит. URL: <https://sqe.gov.ua/>
32. Самооцінювання закладу освіти: ефективний інструмент підвищення управлінської діяльності. URL: <https://bit.ly/3wUZ8lt>
33. Типова освітня програма для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко : наказ МОН України від 12.08.2022 № 743) URL: <https://cutt.ly/p0l8HA1>
34. Типова освітня програма для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна : наказ МОН України від 12.08.2022 № 743) URL: <https://cutt.ly/p0l8HA1>
35. Траутманн, Франц. Керівництво по інтерв'ї. Інститут Трімбос (Інститут психічного здоров'я і залежностей Голландії). Управління ООН по наркотикам і злочинності. Проектне Бюро в Балтійських країнах, 2010. 18 с.
36. Управління особистими фінансами : навчальний посібник / Н.А. Ясинська. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 352 с.
37. Управлінська діяльність керівника навчального закладу : [навч. посібн.]. Вінниця, 2018. 196 с.
38. Управлінське лідерство : виклики сьогодення : колективна монографія ; за заг. ред. В. В. Толкованова. Хмельницький : ПП Мельник А. А., 2013. 600 с.
39. Хобзей Павло. Директор школи має вести колектив до змін. Освіта.ua. URL: <http://osvita.ua/school/reform/55280/>
40. Шевчук А. С. Дитяча хореографія : навч.-метод. посібник. Тернопіль: Мандрівець, 2016. 288 с. URL: <https://bit.ly/3Q6RfmA>

Додаткова література:

1. Автономія як шлях до ефективного менеджменту школи : методичні рекомендації / Сеїтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В. - К., 2019. - 47 с.
2. Від керівника до лідера : практичні поради для 57 директорів шкіл та керівників відділів освіти / Анна Уварова, Поліна Гоч. - Київ : Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 2019. - 60 с. - URL : <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/521/12,2019.pdf>
3. Досліджуємо світ цікаво : збірник дидактичних матеріалів до навчальних тижнів курсу «Я досліджую світ» за типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Р.Шияна / авт.-уклад. Л.Добровольська, В.Андросова. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2018. 204 с.
4. Кальчева О.Ю., Місяк О.К. Методичний посібник до програми «Управління гнівом». Київ, 2015. 60 с.
5. Копильчук В. Інтегровані уроки як засіб підвищення якості знань учнів. URL: <http://itcm.comp-sc.if.ua/2018/kopylchuk.pdf>.
6. Котлер Ф. Стратегічний маркетинг для навчальних закладів / Ф. Котлер, Карен Ф. А. Фокс ; пер. с англ. Київ : УАМ, Вид. Хімджест, 2011. 580 с.
7. Менеджмент та маркетинг в сучасних освітніх організаціях: колект.

навч. посіб. / Авт. колектив: за ред. З.В. Рябової. - Київ : НАПН України, Ун-т менедж. освіти, 2021.-273 с.

8. Новик І., Борисенко Ю., Венгловська О., Гладкова Г., Стягунова О. Підготовка супервізорів для закладів загальної середньої освіти: комплект навчально-методичного забезпечення. Київ. УІРО. 2024. URL: <https://bit.ly/3W23u8e>
9. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти : наказ МОН від 12.10.2022 № 905. URL: <https://bit.ly/3vgA4Fe>
10. Сеїтосманов А., Фасоля О. Нова школа у нових громадах : посібник з ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. Київ, 2017. 128 с.
11. Шевчук А. С. Дитяча хореографія : навч.-метод. посібник. Тернопіль: Мандрівець, 2016. 288 с. URL:
https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/programi/hevchuk_Dut_Horeografiya.pdf;
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/6dityachaxoreografiya-shevchuk.pdf>
12. Яременко Н.В. Дозвіллезнавство. Навчальний посібник. Фастів. «Поліфаст».2007.459с