

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора комунальної
установи «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників»
Володимирської міської ради
09.10.2026 № 15



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

(за видом «навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у майстер-класі»)

1. Загальні відомості

- **Найменування суб'єкта:** Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Володимирської міської ради.
- **Тема програми:** «Арт-терапевтичні технології в освітньому процесі: інструменти психоемоційної підтримки та розвитку здобувачів освіти».
- **Обсяг (тривалість):** 3 години / 0,1 кредитів ЄКТС.
- **Форма навчання:** очна.
- **Місце надання освітньої послуги:** Культурно-мистецький центр, вул. Князя Василька, 4, м. Володимир.
- **Вартість освітньої послуги:** безоплатно для педагогічних працівників Володимирської та Устилузької міських територіальних громад.
- **Строки виконання програми:** 29 жовтня 2026 року.
- **Особи, які забезпечують виконання програми:** Шейчук М.П., консультантка ЦПРПП, Білик О.С., викладачка Володимирського педагогічного фахового коледжу ім. Агатангела Кримського Волинської обласної ради.
- **Цільова аудиторія:** вчителі мистецтва закладів освіти Володимирської та Устилузької міських територіальних громад.

2. Мета та завдання програми:

Мета підвищення кваліфікації:

Підвищення рівня професійної та психологічної компетентності педагогів щодо впровадження арт-терапевтичних технологій в освітній процес, опанування інструментів збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу та засвоєння методів екологічної психоемоційної підтримки здобувачів освіти.

Завдання:

- розкрити поняття арт-терапії як безпечного методу експресії емоцій, що не потребує спеціальних художніх навичок;
- ознайомити учасників із базовими видами арт-терапії, придатними для школи ;
- відпрацювати методики діагностики та трансформації негативних емоцій;
- навчитися технікам ресурсування та відновлення через створення індивідуальних або групових колажів успіху та стійкості.

3. Перелік професійних компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

A2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти;

A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти;

B1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я- ідентичності;

- Б2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами;
Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу;
Г2.3. Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти;
Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.

4. Очікувані результати навчання

У результаті опанування програми учителі:

Знатимуть:

- види арт-терапії (ізотерапія, казкотерапія, пластилінографія, колаж, музикотерапія), їх ефективність для різних вікових груп учнів;
- як творчість впливає на нервову систему, допомагає знижувати рівень кортизолу та безпечно виражати пригнічені емоції (страх, агресію, тривогу);
- як адаптувати творчі завдання під потреби учнів початкової, середньої та старшої школи в умовах хронічного стресу чи втоми.

Вмітимуть:

- розпізнавати ознаки психоемоційного напруження учнів та вчасно реагувати на них;
- проводити експрес-вправи для зняття тривожності під час уроків та виховних годин;
- використовувати підручні матеріали (папір, олівці, пластилін, нитки) як інструменти психологічної підтримки;
- спілкуватися з учнями про їхній внутрішній стан через аналіз їхньої творчої діяльності, не травмуючи їх.

5. Зміст програми:

I. Вступна частина та налаштування

1.1. Знайомство з аудиторією та правилами роботи. Створення атмосфери психологічної безпеки. Практична експрес-вправа «Мій емоційний колір»

Марія Шейчук, консультантка ЦПРПП

II. Теоретичний блок: «Арт-терапія в закладі освіти»

2.1. Арт-терапія як метод вираження емоцій, які дитині важко описати словами.

2.2. Як творчість знижує рівень тривоги у дітей та перемикає нервову систему в режим відновлення.

Марія Шейчук, консультантка ЦПРПП

III. Майстерка. Відпрацювання технологій.

3.1. Творчі практики для емоційного розвантаження: «Кляки-маляки» (експресивне малювання), «Мій безпечний простір» (Ізотерапія/колаж).

3.2. Робота з кольором, лінією, формою та образом.

3.3. Інтеграція в освітній процес. «Психоемоційні хвилинки на уроках», алгоритм «неоціненого» діалогу з учнем.

Оксана Білик, викладачка ВПФК ім.Агатангела Кримського

IV. Підсумкова частина. Рефлексія.

4.1. Складання індивідуального «кейсу антистрес-інструментів» для подальшого використання у роботі.

4.2. Вправа «Кошик інструментів»

Оксана Білик, викладачка ВПФК ім.Агатангела Кримського

6. Документ про підвищення кваліфікації: Сертифікат ЦПРПП ВМР

7. Розробник/и Програми: Шейчук М.П., консультантка ЦПРПП Володимирської міської ради