

ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«Освіта для життя: сучасна шкільна бібліотека як простір для читання,
навчання та взаємодії»

Розробник: команда Офісу впровадження НУШ, який підтримується Світовим банком у межах програми LEARN; освітні експерти, вчителі-практики; товариство з обмеженою відповідальністю “ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА”.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми зумовлена потребою в посиленні ролі шкільної бібліотеки у сучасній школі та необхідністю систематичного розвитку читацької грамотності й культури читання серед учнівства. Програма спрямована на вдосконалення вмінь бібліотечних працівників до партнерської взаємодії з педагогічними працівниками; формулювання ролі сучасної шкільної бібліотеки як складової освітнього середовища; а також вміння використовувати бібліотечний простір для розвитку читацької, інформаційної та медіаграмотності, ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Зміст програми спрямований на вдосконалення професійних компетентностей бібліотечного працівника відповідно до професійного стандарту «Бібліотекар» (наказ Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти від 10 березня 2025 року № 17) та концептуальних засад Нової української школи.

Цільова група: бібліотечні працівники закладів загальної середньої освіти, працівники, відповідальні за організацію діяльності бібліотеки закладу загальної середньої освіти, а також інші працівники закладів освіти, залучені до розвитку читацької культури та бібліотечного простору.

Обсяг (тривалість): 6 годин (0,2 кредита ЄКТС).

Особливості реалізації програми. Програма реалізується через тренінг «Освіта для життя: сучасна шкільна бібліотека як простір для

читання, навчання та взаємодії», який має методичну підтримку, а також можливість обговорювати питання, що передбачені Програмою, у спільноті практиків під керівництвом наставників.

Мова навчання – українська.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна. Вид підвищення кваліфікації: тренінг.

Мета підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей бібліотечних працівників для практичної реалізації політики «Освіта для життя» шляхом опанування сучасних методик планування й організації діяльності бібліотеки закладу освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- сформувати розуміння ролі та функцій сучасної шкільної бібліотеки як складової освітнього середовища Нової української школи;
- поглибити розуміння бібліотеки як простору для читання, навчання, дослідження, творчості, комунікації та співпраці;
- сформувати навички партнерської взаємодії бібліотечних і педагогічних працівників;
- мотивувати учасників до професійного розвитку та системного розвитку бібліотеки як частини освітнього середовища закладу освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: відповідно до професійного стандарту за професією «Бібліотекар» відповідно до наказу Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти від 10 березня 2025 року № 17:

- здатність організовувати та здійснювати бібліотечне обслуговування користувачів (Д1);
- здатність організовувати соціокультурні заходи (Е1);
- здатність організовувати заходи з особистісного розвитку/неформальної освіти (Е2).

Очікувані результати навчання:

За результатами навчання слухачі здобудуть знання й практичні навички:

- розуміння ролі сучасної шкільної бібліотеки як складової освітнього середовища, простору для читання, навчання, дослідження, творчості, комунікації та співпраці;
- уміння використовувати бібліотечний простір для розвитку читацької, інформаційної та медіаграмотності, ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- уміння організовувати партнерську взаємодію з педагогічними працівниками, публічними бібліотеками, закладами культури, батьками та учнівським самоврядуванням для розвитку бібліотеки як відкритого освітнього простору.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації, що містить найменування суб'єкта підвищення кваліфікації, прізвище, ім'я, по батькові учасника, найменування програми, обсяг (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС), дату видачі й реквізити документа та підпис уповноваженої особи. Сертифікат враховується педагогічною радою закладу освіти відповідно до Порядку, затвердженого постановою КМУ № 800.

Вартість: безоплатно (для бібліотечних працівників – учасників впровадження оновленого навчально-методичного забезпечення в межах реалізації політики «Освіта для життя»).

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма містить шість тем, зміст яких передбачає формування професійних компетентностей бібліотечних працівників, які зазначені вище.

Тема 1. Бібліотека як сучасний освітній простір

Розуміння сучасної шкільної бібліотеки не лише як місце зберігання та видачі книжок, а й як складову освітнього середовища, яка може підтримувати читання, навчання, дослідницьку й проєктну діяльність, комунікацію та співпрацю учасників освітнього процесу.

Тема 2. Центри читання

Організація центру читання на базі шкільної бібліотеки як відкритого читацького середовища для закладу освіти та місцевої громади. Партнерська взаємодія з публічними бібліотеками, закладами культури та батьківською спільнотою. Інтеграція роботи з художньою та нехудожньою літературою (науково-популярні тексти, медіатексти, біографії, інфографіка) для розвитку критичного мислення та медіаграмотності здобувачів освіти.

Тема 3. Використання методичних рекомендацій щодо функціонування та розвитку бібліотек закладів загальної середньої освіти

Формування, облік та збереження бібліотечного фонду. Інформаційно-бібліографічна діяльність. Цифрові бібліотечні сервіси та дистанційне обслуговування. Облаштування фізичного бібліотечного простору. Партнерська взаємодія та мережування. Популяризація читання. Розвиток читацької компетентності, критичного мислення та інших ключових компетентностей та наскрізних умінь через активності адаптовані під бібліотечний простір.

Орієнтовний розподіл за видами діяльності. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту програми, складає: 6 год., з них: біля 70% – теоретична частина, біля 30% – практична робота. Розподіл є орієнтовним і може варіюватися залежно від зовнішніх та внутрішніх факторів, зокрема таких як: наявність доступу до інтернету, мотивація слухачів, попередній досвід щодо теми, яка вивчається та інше.

Директор

ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»

ФІЛІПОВ І. О.

