

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центру професійного розвитку
педагогічних працівників
Полтавської міської ради

Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Виїзний навчально-практичний семінар
«Еколого-біологічний та краєзнавчий потенціал гори Пивихи:
практичні кейси для вчителя біології»**

Дата проведення	жовтень 2026 рік
Місце проведення	смт Градизьк, Кременчуцький район, Полтавська область
Розробник програми	Сіверін Марина Юріївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	Педагогічні працівники природничої освітньої галузі Полтавської міської територіальної громади
Мета	Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо використання еколого-біологічного та краєзнавчого потенціалу гори Пивихи в освітньому процесі; сформувати практичний досвід організації польових спостережень, навчальних досліджень, екологічних і краєзнавчих проєктів та перетворення локального природного об'єкта на ресурс компетентісно орієнтованого навчання.
Напрямок програми	– розвиток професійних (предметно- методичних, організаційних, проєктувальних) компетентностей; – розвиток загальних (громадянських, соціокультурних) компетентностей; – розвиток умінь організовувати польові спостереження, навчальні дослідження та проєктну діяльність; – удосконалення здатності інтегрувати краєзнавчий матеріал у зміст

	природничої освіти.
Обсяг програми	6 год.
Види діяльності	1 год. – теоретико-орієнтаційна частина, 4 год. – польовий еколого-біологічний практикум, 1 год. – методичне проектування, презентація результатів та рефлексія.
Вид підвищення кваліфікації	За програмою проекту ЦПРПП «Професіонал»
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	Учасники семінару поглиблюють знання про еколого-біологічний і краєзнавчий потенціал гори Пивихи; удосконалюють уміння організовувати польові спостереження та навчальні дослідження; набудуть практичного досвіду використання локального природного середовища як освітнього ресурсу. Сформують уміння розробляти навчальні кейси, дослідницькі завдання, екологічні та краєзнавчі проекти для учнів. Розвинуть здатність інтегрувати результати польових досліджень у навчальні заняття, екскурсії та проектну діяльність.
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

ЗМІСТ

№	Тема	Кількість годин	Доповідач (ПП, посада, місце роботи)
1	Теоретико-орієнтаційна частина: • Гора Пивиха як природний, еколого-біологічний та краєзнавчий освітній ресурс; • можливості використання локального	1	Ялосовецька Валентина Петрівна, краєзнавець, завідувач бібліотеки для дорослих Градизької громади

	природного об'єкта у викладанні природничих дисциплін; • правила організації безпечної польової роботи та дослідницької діяльності.		
2	Польовий еколого-біологічний практикум «Пивиха очима біолога»: • спостереження за рослинним і тваринним світом; • визначення об'єктів живої природи; • аналіз біорізноманіття та взаємозв'язків організмів із середовищем; • фотофіксація та ведення польових нотаток.	1	Сіверін Марина Юріївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
3	Дослідницький кейс «Досліджуємо екосистему»: • визначення об'єкта, мети та завдань дослідження; • вибір показників для спостереження; • фіксація та первинний аналіз результатів; • формулювання висновків.	1	Сіверін Марина Юріївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
4	Краєзнавчий практикум «Пивиха як територія пам'яті та пізнання»: • поєднання природничого та краєзнавчого компонентів; • використання локальної історії, природної спадщини та особливостей ландшафту в навчанні; • розроблення краєзнавчо-орієнтованих навчальних завдань.	1	Ялосовецька Валентина Петрівна, краєзнавець, завідувача бібліотекою для дорослих Градизької громади
5	Методичний практикум «Від спостереження — до уроку»: • розроблення польових завдань, квестів, мініпроектів та інтегрованих вправ; • диференціація завдань для учнів різного віку; • створення готового навчального кейсу для використання на уроці, екскурсії або в проєктній діяльності.	1	Сіверін Марина Юріївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
6	Презентація результатів роботи в групах та рефлексія: • представлення розроблених навчальних кейсів;	1	Сіверін Марина Юріївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних

• заємооцінювання та обговорення можливостей практичного використання; • рефлексія «Що побачив? Що дослідив? Що зможу використати з учнями?»	працівників Полтавської міської ради
---	--

*Програму укладено відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (із змінами та доповненнями).