

ЗАТВЕРДЖУЮ

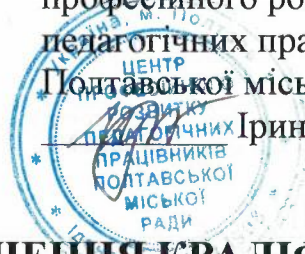
Директор Центру

професійного розвитку

педагогічних працівників

Полтавської міської ради

Ірина СОЛОНЧУК



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Теоретичний та практичний аспекти підготовки учнів –
учасників предметної олімпіади з англійської мови»

Дата проведення	Жовтень, 2026 рік
Місце проведення	Ліцей №33 Полтавської міської ради
Розробник програми (або укладач, або відповідальний за проведення)	Колодочка Ольга Андріївна, учитель іноземної мови Гімназії №11 Полтавської міської ради Бакланова Тетяна Миколаївна, учитель іноземної мови Ліцею №33 Полтавської міської ради
Категорія учасників	Учителі англійської мови
Мета	Підвищення професійної компетентності вчителів англійської мови щодо організації та проведення учнівських олімпіад, ознайомлення з нормативними вимогами олімпіадного руху, удосконалення практичних навичок підготовки учнів до виконання завдань з письма та оцінювання письмових робіт
Напрямок програми	- розвиток загальних та професійних компетентностей; - удосконалення мовленнєвої, комунікаційної компетентностей.
Обсяг програми	2 години
Види діяльності	0,5 години – теоретичний інтенсив 1,5 години – практикум
Вид підвищення кваліфікації	За програмою підвищення кваліфікації педагогічного інтенсиву
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)	ознайомити учасників з практичним досвідом організації та проведення предметної олімпіади відповідно до нормативних документів; визначити основні вимоги до виконання письмових завдань; розглянути критерії оцінювання есе та типові помилки учнів; відпрацювати практичні навички аналізу й оцінювання письмових робіт
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
ЗМІСТ	
ТЕМА	Доповідач (ПІБ, посада, місце роботи)
Теоретичний інтенсив 1. Нормативно-правові засади проведення учнівських олімпіад. 2. Організація предметної олімпіади з англійської мови: досвід, виклики, рішення. Практикум «Writing: від вимог до якісного есе» Особливості виконання завдання «Письмо»: • аналіз сформульованого завдання та визначення комунікативної мети • визначення цільової аудиторії, стилю та формату роботи • структура есе • логічність викладу, аргументація, зв'язність тексту та використання засобів міжфразового зв'язку • дотримання обсягу й часових обмежень • розкриття теми та повнота відповіді • формулювання чіткої позиції та наведення аргументів • використання лексичного й граматичного різноманіття відповідно до рівня завдання • дотримання норм орфографії, пунктуації та стилістики • ознайомлення з критеріями оцінювання • типові помилки учнів і способи їх попередження • обговорення принципів об'єктивного та узгодженого оцінювання Воркшоп «Оціни есе» Самостійне оцінювання запропонованого зразка есе за визначеними критеріями. Обговорення результатів.	Колодочка Ольга Андріївна, учитель іноземної мови Гімназії №11 Полтавської міської ради Бакланова Тетяна Миколаївна, учитель іноземної мови Ліцею №33 Полтавської міської ради

*Програму укладено відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)