

**Комунальна установа Яворівської міської ради
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ»**

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

**«AI-EDU: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС »**

Програма розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні ради КУ Яворівської міської ради
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників »
(протокол №3 від 05 . 10 .2023 р.)

Голова ради



Фірчук О. М.

**Яворів
2023**

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма семінару-практикуму «AI-EDU: Інтеграція Штучного Інтелекту в Освітній Процес»

Розробник: Романик Галина Володимирівна консультант комунальної установи Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Мета: ознайомити учителів з поняттям «штучний інтелект» та його можливостями в освітній сфері; показати застосування штучного інтелекту в освітньому процесі; навчити педагогів використовувати інструменти штучного інтелекту для підвищення навчальної продуктивності.

Напрямок:

- **Роль штучного інтелекту в навчанні:** учителі отримають знання про штучний інтелект, його основні поняття, принципи та терміни, зокрема досліджуючи історію та розвиток штучного інтелекту в освіті, ознайомляться з передовими тенденціями та інноваціями в цій галузі.
- **Використання штучного інтелекту в освітньому процесі як помічника вчителя:** учителі будуть вивчати різні сфери, де штучний інтелект може бути використаний в освітньому процесі, такі як персоналізоване навчання, аналітика даних та оцінювання; будуть досліджувати приклади успішного впровадження штучного інтелекту в освіті та вчитися використовувати інструменти штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів та моніторингу поступу учнів.
- **Правові та етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті:** учителі будуть аналізувати юридичні питання, які можуть бути порушені внаслідок потенційно суперечливих втручань у галузі освіти, такі як приватність даних, безпека та вплив на людські взаємини.

Обсяг: 12 годин

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- **Інформаційно-цифрова компетентність:** вивчення нейронних мереж та їх використання в освітніх процесах; розвиток навичок у використанні інструментів штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів та моніторингу прогресу учнів.
- **Інноваційна:** розуміння можливостей штучного інтелекту для вдосконалення навчального процесу; відкритість учителів до інновацій.
- **Оцінювально-аналітична:** розуміння методів збору та аналізу даних з використанням штучного інтелекту для забезпечення персоналізованого навчання та вдосконалення процесу оцінювання; здатність аналізувати дані та використовувати їх для прийняття обґрунтованих рішень щодо навчання та вдосконалення освітнього процесу.
- **Моральна компетентність:** готовність, спроможність і потреба жити за традиційними моральними нормами-розуміння етичних питань, пов'язаних з використанням штучного інтелекту в освіті, та уміння застосовувати етичні принципи при впровадженні технологій штучного інтелекту в навчальному процесі.

Форма: очно-дистанційна

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальна установа Яворівської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Очікувані результати навчання:

- **Розуміє** основні поняття, принципи та терміни, пов'язані зі штучним інтелектом в освіті.
- **Застосовує** штучний інтелект в навчальному процесі, **знає** інструменти штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів та моніторингу прогресу учнів
- **Усвідомлює** етичні та соціальні аспекти використання штучного інтелекту в освіті, застосовувати стратегії для зменшення негативного впливу штучного інтелекту та підвищення його користі в освіті.
- **Впроваджує** нові ідеї та стратегії, що базуються на штучному інтелекті, в навчальну практику.

Документ, що видається за результатами участі у семінарі-практикумі: сертифікат

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ СЕМІНАРУ-ПРАКТИКУМУ

Інтеграційно- мотиваційна сесія.

Час за робочою навчальною програмою – 1 години

Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля (практичне, 0.5 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 0.5 година)

Модуль 1. Штучний інтелект та його вплив на освіту

Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 1.1 Ознайомлення з основними поняттями та термінами штучного інтелекту. (лекція, 1 година, практичне, 2 години)

План лекційного заняття

1.1.1 Дослідження історії та розвитку штучного інтелекту в освіті.

План практичного заняття

1.1.2 Діагностування ступеня розуміння вчителями поняття «штучного інтелекту» та вивчення потенціалу штучного інтелекту для покращення навчального процесу.

Модуль 2. Збагачення освітнього процесу за допомогою інтерактивних технологій та віртуальної реальності.

Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 2. 1. Вивчення різних сфер, де штучний інтелект може бути використаний в освітньому процесі (наприклад, персоналізоване навчання, аналітика даних, оцінювання тощо).

(лекція, 1 година; практичне 2 години)

План лекційного заняття

2.1.1. Аналіз прикладів успішного впровадження штучного інтелекту в освіті.

План практичного заняття

2.1.2. Практичні заняття з використання інструментів штучного інтелекту для створення персоналізованих навчальних матеріалів та моніторингу прогресу учнів.

Модуль 3. Глобальний стандарт етики штучного інтелекту

Час за робочою навчальною програмою – 3 години

Тема 3. 1. Обговорення етичних питань, пов'язаних з використанням штучного інтелекту в освіті.

(лекція, 1 година; практичне 2 години)

План лекційного заняття

3.1.1. Розгляд соціальних викликів, що виникають при впровадженні штучного інтелекту в навчальні заклади.

План практичного заняття

3.1.2. Розробка плану впровадження штучного інтелекту в навчальний процес, звертаючи увагу на етичні та соціальні аспекти.

Вихідне тестування, рефлексія – 1 година

Контроль за знаннями слухачів проводиться по завершенні курсу: письмові або практичні завдання, проекти або тести, що допоможуть оцінити загальний успіх слухачів у засвоєнні матеріалу.

Оцінювання: складання письмових тестів, які охоплюють основні поняття, принципи та терміни, пов'язані з штучним інтелектом в освіті; практичні завдання-надання учасникам можливості використовувати інструменти штучного інтелекту для розв'язання конкретних завдань; проведення групових або індивідуальних проектів, де учасники можуть застосовувати знання та навички, набуті під час курсу, для розробки плану впровадження штучного інтелекту в навчальний процес або вирішення практичних завдань.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Назви тем</i>	<i>Кількість годин</i>			
	<i>Усьо-го</i>	<i>Лек-ції</i>	<i>Прак-тичні</i>	<i>Тре-нінги</i>
Інтеграційно-мотиваційне заняття	1		1	
Тема 1. Реєстрація учасників. Ознайомлення з програмою модуля			0.5	
Тема 2. Формування очікувань учасників			0.5	

Модуль 1. Штучний інтелект та його вплив на освіту	3	1	2	
Тема 1.1 Ознайомлення з основними поняттями та термінами штучного інтелекту.		1	2	
Модуль 2. Збагачення освітнього процесу за допомогою інтерактивних технологій та віртуальної реальності.	3	1	2	
Тема 2.1. Вивчення різних сфер, де штучний інтелект може бути використаний в освітньому процесі (наприклад, персоналізоване навчання, аналітика даних, оцінювання тощо).		1	2	
Модуль 3. Глобальний стандарт етики штучного інтелекту	3	1	2	
Тема 3.1. Обговорення етичних питань, пов'язаних з використанням штучного інтелекту в освіті.		1	2	
Вихідне тестування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	12	3	9	