МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Запорізькій області



Олександр ПАРЖНИЦЬКИЙ

« 26 » жовтня 2026 року

Програма вебінару
“Використання різних методик формування та розвитку самооцінки в підлітковому віці для підвищення успішності здобувачів освіти”

1. Загальні положення

Програма вебінару “Використання різних методик формування та розвитку самооцінки в підлітковому віці для підвищення успішності здобувачів освіти” (далі Програма) розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освітнього процесу, зокрема Закону України “Про освіту”, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1133 від 27.12.2019 та № 1343 від 22.10.2025), типової освітньої програми організації та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти.

2. Цільова аудиторія - педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності.

3. Напрям

Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; здатності до навчання впродовж життя.

4. Мета програми

- Ознайомити з поняттям самооцінки, особливостями самооцінки в підлітковому віці, видами самооцінки.
- Розкрити вплив самооцінки підлітка на його навчальні та професійні результати.
- Надати практичний інструментарій для педагогів та батьків (методики, тренінгові вправи, підходи) для розвитку впевненості здобувачів освіти.
- Створити єдине методичне бачення щодо підтримки здобувачів освіти та створення «ситуації успіху» в закладах професійної освіти.

5. Завдання програми

Формування та розвиток компетентностей згідно професійних стандартів, а саме Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225; Професійного стандарту “Педагог професійного навчання”, затвердженого наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук від 29.12.2022 № 38-ОД; Професійного стандарту “Майстер виробничого навчання”, затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 17.08.2021 № 430-21; Професійного стандарту “Методист закладу професійної освіти”, затвердженого наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 23.04.2026 № 21-ОД:

Перелік загальних компетентностей вчительства за професійним стандартом:

- Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.
- Здатність виконувати звичайні професійні дії ефективнішим способом.
- Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися.

Перелік професійних компетентностей вчительства за професійним стандартом:

- А2. Предметно-методична компетентність.

А2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти.
А2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.
А2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

- Г2. Організаційна компетентність.

Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.
Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

- Д2. Здатність до навчання впродовж життя.

Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.
Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності.

Перелік загальних компетентностей майстра виробничого навчання за професійним стандартом:

- Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність до самовдосконалення.

Перелік професійних компетентностей майстра виробничого навчання за професійним стандартом:

- А.2 Здатність застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу.
- А.5 Здатність проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти.
- Б.5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та виробничі технології.

- В.3 Здатність до інноваційної діяльності, апробації та поширення її результатів.
- В.4 Здатність до аналізу та використання позитивної педагогічної практики.

6. Очікувані результати навчання

Після вебінару педагоги знатимуть та розумітимуть:

- Психологічні механізми формування самооцінки у період пубертату, вплив кризових етапів на мотивацію до навчання та академічну успішність.
- Основні психолого-педагогічні підходи, інструменти та діагностичні методики для визначення рівня адекватності самооцінки здобувачів освіти.

Педагоги зможуть застосовувати на практиці та інтегрувати в освітній процес:

- Стратегії роботи з різними типами самооцінки.
- Методи створення психологічно безпечної атмосфери на уроці, де помилка сприймається не як поразка, а як необхідний етап навчання.

7. Форми реалізації освітньої програми - дистанційна.

8. **Строки виконання програми:** в день прямого ефіру та протягом 24 годин після завершення вебінару.

9. Тривалість навчання: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС).

Види діяльності (графік освітнього процесу):

- 1 година - онлайн-лекція;
- 1 година - самостійна робота (опанування матеріалів вебінару, тестування, виконання практичного завдання).

10. Вартість навчання - безкоштовно.

11. Документ, що видається по завершенню навчання

Електронні версії сертифікату кількістю 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) передбачені за умови опанування матеріалів вебінару, успішного виконання практичного завдання та тестування. Сертифікат генерується на Національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників “Вектор”.

Сертифікат має всю інформацію згідно з вимогами чинного законодавства, зокрема Постанові КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800, а саме:

- назва вебінару;
- обсяг (тривалість) у годинах та у кредитах ЄКТС;
- ПІБ особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дату видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади, прізвища та ім’я особи, яка підписала документ від імені суб’єкта, її підпис.

Розробники програми:

- Наталя ОСІНА, методист вищої категорії НМЦ ПТО у Запорізькій області;
- Оксана БОРОВИК, викладач хімії та біології ДНЗ “Запорізький професійний ліцей сервісу”.