Фізична особа-підприємець Сидоренко Сергій Юрійович
м. Миргород, Полтавська область

ЗАТВЕРДЖУЮ
ФОП Сидоренко С.Ю.
_____ Сергій СИДОРЕНКО
«01» листопада 2026 р.
М.П.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

«Створення власного сайту педагога на WordPress»

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Форма підвищення кваліфікації: очна
Вид: практико-орієнтований курс

Миргород – 2026

Розробник: Сидоренко Сергій Юрійович, фізична особа-підприємець, викладач інформатики ПТУ №44 м. Миргорода, магістр середньої освіти (інформатика) та управління навчальним закладом.

Рецензент: Динисенко Валентина Анатоліївна, методист ПТУ №44 м. Миргорода.

Нормативна основа: Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами); Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (наказ МОН України від 18.12.2024 № 1759); професійні стандарти «Педагог професійного навчання», «Майстер виробничого навчання», «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Термін дії програми: 01.11.2026 – 31.10.2029.

1. Загальні відомості

Назва програми	«Створення власного сайту педагога на WordPress»
Напрям підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; цифрова компетентність
Цільова група	Викладачі, майстри виробничого навчання, методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, вчителі закладів загальної середньої освіти без досвіду роботи з WordPress
Обсяг	30 годин (1 кредит ЄКТС): 11 годин аудиторних занять і 19 годин самостійної роботи
Форма / вид	Очна / практико-орієнтований курс
Тривалість	12.11.2026 – 11.02.2027, одне аудиторне заняття (60 хв) на тиждень
Кількість слухачів у групі	8–15 осіб
Місце проведення	ПТУ №44 м. Миргорода, комп'ютерний клас
Вартість	Безоплатно
Документ за результатами	Сертифікат про підвищення кваліфікації (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

2. Мета і завдання

Мета: розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників через формування практичних навичок створення, налаштування, наповнення та безпечного ведення власного освітнього сайту на платформі WordPress для використання в освітньому процесі та комунікації зі здобувачами освіти й батьками.

Завдання:

1. Ознайомити з основними поняттями та інтерфейсом системи керування вмістом WordPress.
2. Навчити обирати, встановлювати та налаштовувати тему (шаблон) сайту.
3. Навчити створювати сторінки, меню та новини (записи) в редакторі блоків.
4. Навчити працювати з медіафайлами з дотриманням авторського права та захисту персональних даних дітей.
5. Навчити безпечно встановлювати та налаштовувати плагіни, підтримувати безпеку сайту.
6. Розвинути навички презентації результатів власної професійної діяльності.

3. Компетентності, що вдосконалюються

Відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (інформаційно-цифрова компетентність та здатність до навчання впродовж життя):

- А3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.
- А3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси.
- А3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
- Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.
- Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності.

4. Очікувані результати навчання

Після завершення програми слухач:

- самостійно створює сайт на WordPress і налаштовує його тему, логотип, кольори та шрифти;
- створює сторінки, меню та структуру сайту, зручну для здобувачів освіти і батьків;
- публікує новини з фото, рубриками та позначками;
- розміщує галереї, документи для завантаження та відео з дотриманням авторського права і захисту даних дітей;
- безпечно встановлює плагіни, налаштовує форму зворотного зв’язку;
- підтримує безпеку сайту: оновлення, надійні паролі, резервні копії;
- презентує власний сайт як результат професійної діяльності.

Продукт навчання: власний опублікований сайт педагога, навчальної групи або гуртка.

5. Тематичний план

№	Тема	Лекції	Практ.	Підсум. контроль	Самост. робота	Усього
1	Знайомство з WordPress. Планування і створення власного сайту	0,5	0,5	—	2	3
2	Базові налаштування сайту. Вибір і встановлення теми (шаблону)	0,5	0,5	—	2	3
3	Редактор блоків: створення та оформлення контенту	0,5	0,5	—	2	3
4	Створення сторінок сайту	0,5	0,5	—	2	3
5	Головна сторінка та меню навігації	0,5	0,5	—	2	3
6	Новини (записи), рубрики та позначки	0,5	0,5	—	2	3
7	Медіафайли: фото, галереї, документи, відео. Авторське право і захист персональних даних дітей	0,5	0,5	—	2	3
8	Плагіни. Форма зворотного зв'язку	0,5	0,5	—	2	3
9	Наповнення сайту: практикум	—	1	—	2	3
10	Безпека сайту, перевірка якості, підготовка до презентації	0,5	0,5	—	1	2
11	Підсумкове заняття: презентація та захист власного сайту	—	—	1	—	1
	Разом	**4,5**	**5,5**	**1**	**19**	**30**

Аудиторна частина – 11 годин (по 1 годині на тиждень), самостійна робота – 19 годин: слухачі між заняттями наповнюють власний сайт. Виконання самостійної роботи підтверджується змістом сайту.

6. Зміст програми

Тема 1. Знайомство з WordPress. Планування і створення власного сайту (3 год)

Аудиторне заняття: Сайт, домен, хостинг, CMS, консоль. Аналіз сайтів педагогів і закладів освіти. Карта майбутнього сайту: мета, аудиторія, розділи. Створення сайту та огляд консолі.

Самостійна робота (2 год): Доопрацювати карту сайту. Зібрати матеріали для наповнення: фото, текст «Про мене», контакти. Самостійно опрацювати розділи консолі.

Тема 2. Базові налаштування сайту. Вибір і встановлення теми (шаблону) (3 год)

Аудиторне заняття: Назва й опис сайту, мова, часовий пояс, профіль користувача, надійний пароль. Критерії вибору теми: адаптивність, оновлення, відгуки. Встановлення та активація теми.

Самостійна робота (2 год): Порівняти 2–3 теми й обрати оптимальну. Налаштувати логотип, іконку сайту, кольори та шрифти.

Тема 3. Редактор блоків: створення та оформлення контенту (3 год)

Аудиторне заняття: Блоки «Абзац», «Заголовок», «Список», «Зображення», «Кнопка», «Колонки». Переміщення блоків, чернетка, попередній перегляд, готові візерунки.

Самостійна робота (2 год): Відтворити макет сторінки з роздаткового матеріалу. Опрацювати бібліотеку візерунків.

Тема 4. Створення сторінок сайту (3 год)

Аудиторне заняття: Відмінність сторінки від запису. Постійне посилання, батьківська сторінка, публікація.

Самостійна робота (2 год): Написати й опублікувати сторінки «Про мене», «Контакти», «Учням» або «Батькам».

Тема 5. Головна сторінка та меню навігації (3 год)

Аудиторне заняття: Статична головна сторінка і сторінка записів. Меню, підменю, посилання на сайт закладу освіти.

Самостійна робота (2 год): Оформити головну сторінку. Налаштувати меню та перевірити доступність кожного розділу за 3 кліки.

Тема 6. Новини (записи), рубрики та позначки (3 год)

Аудиторне заняття: Структура новини: заголовок, що/де/коли, фото, 3–5 речень. Рубрики, позначки, головне зображення, відкладена публікація.

Самостійна робота (2 год): Підготувати й опублікувати 2–3 новини про події свого класу, групи чи гуртка. Налаштувати рубрики.

Тема 7. Медіафайли: фото, галереї, документи, відео. Авторське право і захист персональних даних дітей (3 год)

Аудиторне заняття: Бібліотека медіа, розмір файлів, альтернативний текст. Авторське право, згода батьків на фото дітей. Галерея, файл для завантаження, вбудоване відео.

Самостійна робота (2 год): Підготувати 10–15 фото (стиснення, alt-текст). Створити сторінку «Галерея», розмістити документ PDF і відео.

Тема 8. Плагіни. Форма зворотного зв'язку (3 год)

Аудиторне заняття: Призначення плагінів, критерії надійності. Встановлення, активація, деактивація, видалення. Плагін форми зворотного зв'язку.

Самостійна робота (2 год): Налаштувати форму на сторінці «Контакти» й перевірити надходження листів. Оглянути плагіни, корисні для освітнього сайту.

Тема 9. Наповнення сайту: практикум (3 год)

Аудиторне заняття: Консультації викладача під час наповнення сайту. Футер, віджети, перевірка мобільної версії.

Самостійна робота (2 год): Завершити наповнення всіх сторінок, опублікувати щонайменше 3 новини, усунути проблеми мобільної версії.

Тема 10. Безпека сайту, перевірка якості, підготовка до презентації (2 год)

Аудиторне заняття: Оновлення WordPress, тем і плагінів, резервні копії, ролі користувачів. Самоперевірка за чеклистом якості.

Самостійна робота (1 год): Виправити недоліки за чеклистом. Підготувати виступ за шаблоном.

Тема 11. Підсумкове заняття: презентація та захист власного сайту (1 год)

Аудиторне заняття: Презентація сайтів (3–4 хв), взаємооцінювання «два плюси й одна порада», рефлексія, анкетування.

7. Розклад занять

Заняття проводяться щочетверга. Перерва з 24.12.2026 по 07.01.2027 – святкові дні та зимові канікули.

№	Дата	Тема заняття
1	12.11.2026	Знайомство з WordPress. Планування і створення власного сайту
2	19.11.2026	Базові налаштування сайту. Вибір і встановлення теми (шаблону)
3	26.11.2026	Редактор блоків: створення та оформлення контенту
4	03.12.2026	Створення сторінок сайту
5	10.12.2026	Головна сторінка та меню навігації
6	17.12.2026	Новини (записи), рубрики та позначки
7	14.01.2027	Медіафайли: фото, галереї, документи, відео. Авторське право і захист персональних даних дітей
8	21.01.2027	Плагіни. Форма зворотного зв'язку
9	28.01.2027	Наповнення сайту: практикум
10	04.02.2027	Безпека сайту, перевірка якості, підготовка до презентації
11	11.02.2027	Підсумкове заняття: презентація та захист власного сайту

Час початку занять: _____ (узгоджується з адміністрацією закладу).

8. Форми і методи навчання

Міні-лекції з демонстрацією екрана, практична робота за принципом «показав – повторили – закріпили», робота в парах, консультації, самостійна робота над власним сайтом, взаємооцінювання. Практична частина займає не менше половини кожного аудиторного заняття.

9. Система та критерії оцінювання

Оцінювання – «зараховано / не зараховано» за підсумковим проєктом (власним сайтом) і його презентацією. Сайт перевіряється за чеклистом:

1. Назва і опис сайту зрозумілі, є логотип або іконка.
2. Встановлена тема, кольори та шрифти легко читаються.
3. Головна сторінка і щонайменше 3 сторінки заповнені.
4. Меню веде до всіх розділів, будь-який розділ доступний за 3 кліки.
5. Опубліковано щонайменше 3 новини з фото та рубриками.
6. Є галерея та хоча б один документ для завантаження.
7. Форма зворотного зв'язку працює.
8. Сайт коректно відображається на смартфоні.
9. На фото дітей є згода батьків, запозичені матеріали мають посилання на джерело.
10. WordPress, тема та плагіни оновлені, пароль надійний.

Програму вважається виконаною, якщо слухач виконав щонайменше 8 із 10 критеріїв, презентував сайт на підсумковому занятті та відвідав щонайменше 9 з 11 аудиторних занять.

10. Документ про підвищення кваліфікації

Слухачам, які виконали програму, видається сертифікат про підвищення кваліфікації обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат містить: найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (ФОП Сидоренко С.Ю.), тему, обсяг, форму, прізвище та ініціали слухача, опис

досягнутих результатів навчання, дату видачі та обліковий запис, підпис. Відомості про сертифікати вносяться до платформи «Вектор».

11. Матеріально-технічне забезпечення

- комп'ютер або ноутбук з доступом до інтернету для кожного слухача;
- проєктор або інтерактивна панель для демонстрації;
- обліковий запис електронної пошти для кожного слухача;
- безкоштовний сайт на WordPress.com або хостинг із встановленим WordPress;
- роздаткові матеріали: пам'ятки зі скріншотами до кожного заняття, макет сторінки, чеклист якості, шаблон виступу.

12. Подальший супровід

Протягом місяця після завершення курсу слухачі мають доступ до групи в месенджері для питань і консультацій викладача, а також до відеоінструкцій і пам'яток курсу.

13. Рекомендовані джерела

1. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами).
2. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності: наказ МОН України від 18.12.2024 № 1759.
3. Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 2297-VI.
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX.
5. Документація WordPress. URL: https://wordpress.org/documentation/
6. Learn WordPress: безкоштовні курси та уроки. URL: https://learn.wordpress.org/
7. European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu). URL: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en

Розробник програми _____ Сергій СИДОРЕНКО