МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Марина ГРИНЬОВА

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Галузь знань	*А Освіта*
Спеціальність	*А4 Середня освіта*
Предметна спеціальність	*А4.07 Середня освіта (Географія)*
Освітня програма	*«Середня освіта (Географія)»*

2026 рік

Мета програми	Оновлення та вдосконалення освітнього рівня професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в географічній освіті, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Напрям програми	Підвищення рівня оволодіння концептуальними теоретичними і прикладними знаннями й вміннями з географічних наук та дидактики географії, здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі і проблеми, застосовувати інноваційні педагогічні технології, здійснювати творчо-пошукову діяльність в освітніх закладах, реалізовувати компетентнісний підхід та забезпечувати розвиток географічної компетентності здобувачів освіти.
Обсяг програми	60 год. / 2 кредити
Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
Перелік компетентностей для формування чи вдосконалення	***Загальні*** **ЗК1**. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку **ЗК3.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження **ЗК5.** Здатність до генерування нових ідей (креативність), виявлення та розв'язання проблем формування ключових компетентностей й наскрізних вмінь здобувачів освіти, ініціативності та підприємливості **ЗК6.** Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, впроваджувати ціннісні орієнтири, на яких ґрунтується профільна середня освіта ***Фахові*** **ФК1.** Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні природничо-географічні, суспільно-географічні, країнознавчі, картографічні, психолого-педагогічні знання й навички і поглиблювати їх упродовж життя **ФК2.** Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі на засадах концепції сталого розвитку з метою розширення й актуалізації географічних і психолого-педагогічних знань, пояснювати їх, працювати в глобальному інформаційному середовищі за фахом **ФК3.** Здатність розуміти концептуальні засади інтегрованого навчання географії та прикладну спрямованість формування краєзнавчої та туристичної компетентностей здобувачів закладів загальної середньої освіти **ФК4.** Здатність застосовувати наукові методи пізнання в

	географії та в освітньому процесі з географії, використовувати інновації та різноманітні підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності упродовж життя **ФК5.** Здатність здійснювати констатувальне та формувальне оцінювання груп результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, забезпечувати самооцінювання, взаємооцінювання та знати вимоги до обов'язкових результатів здобувачів базової та профільної середньої освіти **ФК7.** Здатність аналізувати закономірності розвитку географічної оболонки, суспільно-географічні закономірності та проблеми різних географічних регіонів Землі відповідно різноманітності їхніх природних і економічних умов розвитку та формувати таке вміння в учнів **ФК8.** Розуміти засади профільного навчання у середній освіті, його проблеми та шляхи їх вирішення, використовувати в освітньому процесі географічний навчальний матеріал, поміж якого краєзнавчий **ФК9.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями і педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; залучення різнопрофільних фахівців до освітнього процесу на засадах партнерства та інклюзивної освіти **ФК10.** Здатність планувати та організовувати освітній процес з географії, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів в онлайн і офлайн режимі навчання, стимулювати освітню вмотивованість і розвивати їхнє критичне мислення та позитивну самооцінку **ФК12.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя **ФК14.** Здатність розвивати емоційний інтелект, вміння застосовувати прийоми психоемоційної саморегуляції та протистояти стресам і професійному вигоранню.
Результати навчання	**ПРН1**. *Володіти* концептуальними засадами географічних і психолого-педагогічних наук, методологією наукових досліджень. **ПРН3**. *Знати* вимоги до результатів навчання за державними стандартами базової та профільної освіти і *визначати* на їхній основі зміст предметних географічних компетентностей, контролювати й оцінювати рівень їх досягнення. **ПРН4.** *Аналізувати, інтегрувати і узагальнювати* природні й соціально-економічні закономірності природно- і суспільно-географічних комплексів різних просторових рівнів. **ПРН5.** *Демонструвати у практичній діяльності* володіння комунікативними навичками, проявляти емпатію, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. . **ПРН6.** *Добирати* доцільні методи, методичні прийоми, форми і засоби навчання географії відповідно до мети й завдань навчальних занять, вікових та інших

	індивідуальних якостей і особливих потреб учнів на засадах інклюзивної освіти. **ПРН7.** *Знати* зміст і особливості сучасних педагогічних технологій компетентнісного, особистісного й інтегрованого спрямування та *застосовувати* їх із метою навчання географії, всебічного розвитку і виховання учнів. **ПРН8.** *Вміти застосовувати* технологію формування критичного мислення в учні для розуміння своїх цінностей та потреб, формування навичок рефлексії, уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку і ставити запитання. **ПРН9.** *Знати* основи констатувального і формувального підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів базової та профільної середньої освіти, *вміти* застосовувати різні види, форми і способи контролю як в офлайн, так і в онлайн режимі навчання на підґрунті об'єктивності та академічної доброчесності. **ПРН10.** *Демонструвати вміння* використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення, *застосовувати* наявні та створювати нові електронні освітні ресурси, використовувати ГІС технології в освітньому процесі базової та профільної школи. **ПРН11.** *Демонструвати вміння* створювати безпечне освітнє, у тому числі електронне, середовище для організації та управління освітнім процесом у надзвичайних ситуаціях. **ПРН12.** *Створювати* умови для формування адекватної позитивної самооцінки й індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів базової та профільної середньої освіти в умовах змішаного режиму навчання. **ПРН14.** *Уміти* знаходити й аналізувати, накопичувати й використовувати в освітньому процесі базової та профільної школи географічний навчальний матеріал, поміж якого краєзнавчий. **ПРН15.** *Організовувати* та *проводити* позанавчальну роботу здобувачів освіти географічного, країнознавчого, краєзнавчого, туристського або іншого фахового спрямування. **ПРН16.** *Здійснювати* різні види планування освітнього процесу з географії, організовувати навчальні заняття різних типів, на яких застосовувати як традиційні, так й інноваційні технології навчання учнів. **ПРН17.** *Застосовувати* наукові методи пізнання, елементи теоретичного і експериментального дослідження в професійно-інноваційній діяльності, навчатися й самовдосконалюватися упродовж життя. **ПРН18.** *Організовувати* дослідницьку діяльність учнів, спрямовану на пізнання світу природи й суспільства на засадах академічної доброчесності, спрямовувати їх на навчання й самовдосконалення впродовж життя.
Місце виконання програми	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Форми проведення навчальних занять	Лекції, семінарські, практичні заняття, у тому числі з використанням ресурсів дистанційної освіти. Дистанційне

	навчання за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку та комплексів навчальних матеріалів.
Документ, який видають за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

ЗМІСТ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ

Програма підвищення кваліфікації (60 годин – 2 кредити ЄКТС)		
Назва дисципліни	Години	
	аудиторні	самостійної підготовки
Закономірності розвитку географічної оболонки	4	11
Суспільно-географічні закономірності світу	4	11
Методика навчання географії в профільній середній освіті	8	22
Разом	**16**	**44**