ОСВІТОРІЯ

Н А К А З

м. Київ № 167 «28» жовтня 2026 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Голос дитини: дошкілля, яке чує» з «28» жовтня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки _____ **/З. В. Литвин/**

Громадська спілка «Освіторія»
01103, Київ, вул. Драгомирова, 96
info@osvitoria.org
osvitoria.org

неприбуткова спілка громадська

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 167
від 28 жовтня 2026 року



Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ № 800, Постанова КМУ № 1133, Статут організації
ПІП розробника/ці/ів програми	**Коновалова Анастасія Андріївна** **Бережок Віра Олегівна** **Бізюк Тетяна Вікторівна** **Вітвіцька Марина Миколаївна** **В'юнник Вікторія Олександрівна** **Гавриш Наталія Василівна** **Гоцуляк Ольга Михайлівна** **Короб Антоніна Михайлівна** **Масовець Оксана Петрівна** **Микуляк Христина Степанівна** **Оксанич Антоніна Сергіївна** **Петришин Юлія Миколаївна** **Пристінська Марина Сергіївна** **Смердова Вероніка Сергіївна** **Цегельська Марина Валеріївна**
Інформація про розробників програми	**Коновалова Анастасія Андріївна,** заступниця Міністра освіти і науки України. **Бережок Віра Олегівна,** вихователька ЗДО № 21, м. Вінниця, переможниця премії Global Teacher Prize Ukraine 2026 у номінації «Дошкілля». **Бізюк Тетяна Вікторівна,** вихователька ЗДО № 8 «Золотий ключик», м. Нетішин, увійшла до ТОП-25 премії Global Teacher Prize Ukraine 2026 у номінації «Дошкілля». **Вітвіцька Марина Миколаївна,** вчителька-логопединя вищої категорії, авторка навчальних програм для педагогів.

	В'юнник Вікторія Олександрівна, докторка філософії (PhD) у галузі освіта (спеціальність 012 – дошкільна освіта), власниця простору щасливих дітей GRAROOM, Реджіо натхненого ЗДО “My way”, м. Київ. **Гавриш Наталія Василівна,** професорка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, докторка педагогічних наук, професорка. **Гоцуляк Ольга Михайлівна,** корекційна педагогиня, нейропсихологиня, монтессорі-педагогиня, монтессорі-терапевтка, голова ГО «Гармонія розвитку», членкиня освітньої організації «Монтессорі ЮА». **Короб Антоніна Михайлівна,** провідна спеціалістка редакції «Успішне дошкілля» видавництва «Ранок». **Масовець Оксана Петрівна,** директорка ЗДО №20 «Дзвіночок» Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, вихователька вищої категорії, переможниця премії Global Teacher Prize Ukraine 2024 у номінації «Дошкілля». **Микуляк Христина Степанівна,** вихователька-методистка ЗДО №37 «Джерельце», м.Івано-Франківськ, переможниця премії Global Teacher Prize Ukraine 2025 у номінації «Дошкілля». **Оксанич Антоніна Сергіївна,** дитяча психологиня, психотерапевтка, акредитована викладачка майндфулнес-програм MBSR, MBCT, MSC, керівниця секції «Майндфулнес у турботі про дітей» Української майндфулнес асоціації (УМА). **Петришин Юлія Миколаївна,** вихователька, вихователька-методистка Початкової школи імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради, увійшла до ТОП-25 премії Global Teacher Prize Ukraine 2026 у номінації «Дошкілля». **Пристінська Марина Сергіївна,** методистка з початкової освіти, нейропсихологиня, ліцензіатка та представниця Міжнародного інституту нейрофізіологічної психології. **Смердова Вероніка Сергіївна,** власниця дитячого простору «Логоритм», авторка програми з логоритміки «Танцюй, грай, співай», логопединя-дефектологиня. **Цегельська Марина Валеріївна,** доцентка кафедри англійської мови з методикою викладання Криворізького державного педагогічного університету.
ПІП упорядника/ці/ів програми, посада	**Алла Демченко** – кандидатка філологічних наук, доцентка, програмна менеджерка Тренінгового центру Освіторії
Найменування	Голос дитини: дошкілля, яке чує

програми	
Мета	Удосконалити професійні компетентності педагогів закладів дошкільної освіти щодо впровадження дитиноцентричного підходу, створення інклюзивного та розвивального освітнього середовища і застосування сучасних педагогічних практик для забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням її індивідуальних потреб і можливостей.
Напрям (згідно пункту 15 Положення № 800)	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
Обсяг (тривалість)	6 годин / 0,2 кредиту ECTS
Форма навчання	Очна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: ● А2. Організаційна. ● А4. Предметно-методична. ● Б2. Проєктувальна. ● В1. Психоемоційна. ● Г2. Інформаційно-комунікаційна.
Очікувані результати навчання	1. Поглибити розуміння принципів дитиноцентризму та підходів до створення інклюзивного і розвивального освітнього середовища, що враховує індивідуальні потреби й можливості кожної дитини, підтримує дитячий вибір, ініціативу та самостійність. 2. Удосконалити вміння враховувати особливості нейромоторного розвитку, уваги, емоційної саморегуляції та сенсорні потреби дітей в організації освітнього процесу. 3. Опанувати практичні інструменти розвитку мовлення, комунікації та самовираження

	дошкільників засобами логоритміки, мовленнєвої взаємодії та цифрових технологій. 4. Удосконалити вміння добирати ігрові, творчі, театралізовані і дослідницькі практики для розвитку пізнавальної активності та самовираження дітей дошкільного віку.
Зміст програми	**Модуль 1. Дитиноцентризм та освітнє середовище** 1. Дитиноцентризм у сучасній дошкільній освіті: виклики та пріоритети. 2. Дитячий вибір та ініціатива в організації освітнього процесу. 3. Створення інклюзивного та розвивального освітнього середовища. **Модуль 2. Розвиток і підтримка дитини дошкільного віку** 1. Нейромоторний розвиток та його вплив на поведінку і навчання дитини. 2. Розвиток уваги, емоційної саморегуляції та сенсорна підтримка дошкільників. 3. Розвиток мовлення та комунікації дітей засобами логоритміки. **Модуль 3. Сучасні практики розвитку та самовираження дитини** 1. Ігрові, творчі та театралізовані практики в дошкільній освіті. 2. Дослідницька діяльність як засіб пізнавального розвитку дошкільників. 3. Мовленнєва взаємодія та цифрові інструменти для розвитку дитячого самовираження.
Форма контролю	Участь у практичних активностях під час навчання та підсумкова рефлексія.