ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Психологічна вітальня ««Комунікація сучасного педагога. Чути більше, ніж сказано: від медіаграмотності до чутливого діалогу»

Дата проведення	Листопад 2026 року
Місце проведення	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради Полтавська область, м. Полтава, вул. Івана Мазепи, 27-А
Розробник програми (або укладач, або відповідальний за проведення)	Корецька Вікторія Вікторівна, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	Педагогічні працівники закладів освіти Полтавської міської територіальної громади
Мета	Удосконалити професійні компетентності: психологічну, емоційно-етичну, рефлексивну, мовно-комунікативну, здатність до навчання протягом життя. Формувати практичні навички з питань організації безпечного освітнього середовища. Ознайомити учасників з сучасними тенденціями комунікації. Розвивати навички критичного мислення; вчити учасників аргументувати свою позицію та власні дії; відрізняти достовірну інформацію від неправдивої та маніпулятивної, розуміти критерії, які вказують на маніпулятивність, а які засвідчують достовірність; розвивати вміння критично оцінювати інформацію; формувати вміння будувати довіру; формувати вміння висловлювати власну думку, будувати діалог, працювати в команді та враховувати погляди інших. Підвищити рівень емпатії через розвиток емоційного інтелекту. Формувати навички побудови здорових міжособистісних стосунків з учасниками освітнього процесу. Розвивати навички ефективного спілкування, сприяти формуванню вміння слухати та розуміти співрозмовника. Розвивати здатність конструктивно вирішувати конфлікти. Підвищити самооцінку та впевненість в комунікативних здібностях. Сприяти відновленню емоційного балансу, глибшому усвідомленню себе, зміцненню психологічної стійкості з урахуванням сучасних викликів, які переживають педагоги. Покращити ментальне здоров'я. Формувати психологічну стійкість.
Напрям програми	- розвиток загальних та професійних компетентностей; - розвиток комунікації педагогів як однієї з ключових компетентностей сучасного педагога;

	- вдосконалення психологічної, комунікативної, рефлексивної, емоційно-етичної компетентностей.
Обсяг програми	3 години
Види діяльності	0,5 години – шеринг, 2 години – практичні вправи, 0,5 години – самостійна робота.
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у тренінговому занятті).
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	*Удосконалено здатність:* - планувати, організовувати та контролювати власну професійну і освітню діяльність згідно з вимогами законодавчих і нормативно-правових актів; - забезпечувати ефективну комунікацію всіх учасників освітнього процесу для комфортного перебування в закладі освіти; - до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; - аналізувати, оцінювати, створювати інформаційні повідомлення в різноманітних ситуаціях; - ефективно комунікувати. *Набуто* теоретико-методологічні знання щодо механізмів підтримки ментального здоров'я та формування психологічної стійкості. *Розвинено:* - загальну компетентність: здатність до професійного розвитку, навчання впродовж життя, планувати та управляти власним робочим часом; - прагнення до самовдосконалення; - комунікативні навички сучасного педагога; - рівень емпатії через емоційний інтелект; - практичні навички вербальної та невербальної комунікації; - вміння виражати свої думки та почуття чіткіше й ефективніше; - вміння аргументувати власну позицію та свої дії; - вміння запобігати винекненню та розвитку конфліктних ситуацій, уникати непорозумінь; - вміння конструктивно вирішувати конфлікти; - вміння використовувати медіаресурси в освітньому процесі. *Відпрацьовано навички оволодіння* техніками, що сприяють комунікації педагога. *Відпрацьовано та вдосконалено практичні навички* - чутливої комунікації; - soft skills педагога; - критичного мислення, аргументувати власну позицію та свої дії; - вести діалог, висловлювати власну думку, працювати в команді та враховувати погляди інших через емоційний інтелект. *Підвищено* самооцінку та впевненість в комунікативних здібностях. *Покращено ментальне здоров'я.*
Вартість/	Безоплатно

безоплатність надання освітньої послуги	
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

ЗМІСТ	
ТЕМА	Доповідач (ПІБ, посада, місце роботи)
Організаційна частина - реєстрація учасників заходу, - відкриття заходу та привітання учасників. - Очікування, мета та цілі; - домовленості взаємодії; - мотивація до роботи. Теоретично-практична частина: - вправа «Асоціації»; - шеринг «Ефективна комунікація в педагогічному середовищі»; - вправа «Мова прийняття та мова оцінки»; - шеринг «Пам'ять, втрата і підтримка: як педагогу говорити про складні переживання»; - вправа «Говорити складно — чути необхідно. Слухати й чути: навичка, що знімає напругу»; - вправа «Вірю, не вірю, перевірю» - вправа «Медіадетективи» - вправа «Злови клік» - вправа «Пауза перед реакцією» - вправа «Останній автобус» - вправа «Інформаційний антидот»	**Корецька Вікторія Вікторівна**, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради (10 хвилин) **Корецька Вікторія Вікторівна**, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради (1 година 20 хвилин) **Цеба Ірина Іванівна**, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Карлівської міської ради (1 година)
Самостійна робота: побудувати діалог з перевіркою інформації, застосувавши мову прийняття	Корецька В.В. (30 хвилин)

Умовою отримання сертифікату є участь у тренінговому занятті, робота в групах на відпрацювання навичок, виконання домашніх завдань, зворотний зв'язок.

*Програму укладено відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ № 800 від 21 серпня 2019 року (зі змінами та доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)