ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центру
професійного розвитку
педагогічних працівників
Полтавської міської ради
_____ Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Модульне навчання
«Інклюзивна культура закладу освіти»

Дата проведення	Листопад 2026 рік
Місце проведення	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради, вул. Івана Мазепи, 27-А
Розробник програми	Недоріченко Тетяна Сергіївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	Педагогічні працівники Полтавської міської територіальної громади, які працюють з дітьми із ООП
Мета	Посилити практичну спроможність педагогів, створювати інклюзивне та безпечне освітнє середовище, адаптувати освітній процес до індивідуальних потреб дітей з ООП та ефективно взаємодіяти з асистентами педагога та асистентами дитини, командою супроводу і батьками
Напрям програми	– підвищення рівня загальних (громадянських, соціокультурних) та професійних (методичних, компенсаторних) компетентностей; – розвиток прагнення педагога до самореалізації (удосконалення загальних і спеціальних умінь; ознайомлення з дієвими способами й прийомами спілкування, навчання та виховання, у тому числі з використанням відповідних інформаційних технологій)
Обсяг програми	20 годин (0,67 ЄКТС)
Вити діяльності	8 годин – тренінг, 6 годин – самостійне навчання, 6 годин – практичне відпрацювання навичок
Вид підвищення кваліфікації	За програмою проєкту ЦПРПП «Інклюзивний простір»
Форма підвищення кваліфікації	Очна

Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	**Інклюзивна компетентність:** вміння виявляти освітні бар'єри та визначати особливі освітні потреби (ООП) учнів **Проєктувальна компетентність:** навички переведення рекомендацій ІРЦ у конкретні цілі ІПР та їх практична реалізація **Методична компетентність:** здатність застосовувати адаптації, модифікації та диференційовані педагогічні стратегії **Цифрова компетентність:** професійне використання цифрових технологій в освітньому процесі **Прогностична компетентність:** навички оцінювання безпечності, доступності та безбар'єрності освітнього середовища **Комунікативна компетентність:** здатність до ефективної взаємодії з батьками учнів та членами команди супроводу
Вартість надання освітньої послуги	Безоплатно
Документ за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

ЗМІСТ

ТЕМА	**Доповідач (ПІБ, посада)**
Модуль 1. Тренінг	
1. Вступ. Інклюзія в сучасній українській школі	Недоріченко Тетяна Сергіївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
2. Зміни в інклюзивному навчанні у 2026 році: що потрібно знати педагогам	Могілевцева Олена Олександрівна, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
3. Педагогічні стратегії для інклюзивного класу	Консультанти КУ «ІРЦ»
4. Командна взаємодія: школа – ІРЦ – сім'я	
5. Асистивні та цифрові технології в інклюзивній освіті	Недоріченко Тетяна Сергіївна
6. Взаємодія з батьками дітей з ООП	
7. Підбиття підсумків та планування практики	

Модуль 2. Самостійне навчання
1. Опрацювання матеріалів щодо адаптації навчальних матеріалів, альтернативної та додаткової комунікації, підтримки поведінки, сенсорних потреб з практичним завданням
2. Опис однієї із запропонованих уявної ситуації з батьками
3. Мініаудит інклюзивності закладу, в якому працює педагог, за запропонованим алгоритмом
Модуль 3. Практичне відпрацювання навичок
1. Проведення групових занять з учнями на тему інклюзії, застосовуючи знання, матеріали та підходи отримані під час навчання
2. Рефлексія. Формування звітів про проведені заняття

Умовою отримання сертифікату є очне навчання за Модулем 1 та виконання практичних завдань за Модулями 2 і 3.

Програму укладено відповідно до п. 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (із змінами та доповненнями внесеними постановами КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)