ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Тренд-хантинг

«Профорієнтаційний радар: ловимо тренд сучасних професій»

Дата проведення	листопад 2026 року
Місце проведення	Гімназія №34
Розробник програми (або укладач, або відповідальний за проведення)	Бакунович Елеонора Валентинівна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	кар'єрні радники закладів освіти
Мета	Формування та вдосконалення професійних компетентностей кар'єрних радників щодо використання інструментів тренд-хантингу, аналізу трансформацій ринку праці, системного моніторингу професій майбутнього, проєктування ефективної системи профорієнтації та сучасних профорієнтаційних траєкторій для здобувачів освіти в умовах динамічних технологічних і соціально-економічних змін.
Напрям програми	➢ формування стратегічного бачення сучасної профорієнтаційної діяльності; ➢ актуаліз знань про сучасні тенденції розвитку світу професій, визначити запити, потреби, інтереси та бачення учнів щодо професійного майбутнього; ➢ опанування сучасних форматів профорієнтаційної роботи; ➢ удосконалення підходів до вивчення запитів, потреб та професійних орієнтирів учнів; ➢ ознайомлення з інструментами формування вміння проєктувати професійні та освітні траєкторії учнів; ➢ визначення можливості взаємодії закладу освіти з батьками, громадою, роботодавцями та закладами освіти;
Обсяг програми	3 год.
Види діяльнрості	30 хвилин – інтерактовно-теоретичний блок; 2 години – практичний блок;

	30 хвилин – рефлексія.
Вид підвищення кваліфікації	За програмою підвищення кваліфікації інтерактивної форсайт-сесії
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна)
Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	*Удосконалено вміння*: - застосовувати інструменти тренд-хантингу для аналізу запитів сучасного ринку праці та їх адаптації до шкільної профорієнтаційної практики; - аналізувати тенденції розвитку професій; - вивчати та враховувати запити учнів; - планувати профорієнтаційну діяльність; - створювати сучасні інтерактивні сценарії для профорієнтаційних заходів ЗЗСО; - застосовувати інструменти фасилітації: відкриті запитання, активне слухання, обговорення в малих групах і спільне генерування ідей. - координувати профорієнтаційну діяльність педагогів і партнерів. *Розвинено навички*: • **Аналітично-прогностичні :** здатність виявляти та інтерпретувати слабкі сигнали змін на ринку праці, відстежувати крос-галузеві тренди. • **Фасилітаційні та тренінгові:** володіння методиками проведення форсайт-ігор, тренд-сесій та кар'єрних квестів для учнівської молоді.майбутніх спеціальностей та AI-помічниками. • **Критичне та системне мислення:** оцінка життєздатності професій, критеріїв їх трансформації або вимирання (автоматизації). • **Консультаційна емпатія та комунікація:** ефективна взаємодія із здобувачами освіти, батьками та роботодавцями в часи невизначеності
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Безоплатно
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

ЗМІСТ	
ТЕМА	Доповідач (ПІП, посада, місце роботи)
- реєстрація учасників , об'єднання в команди - відкриття заходу, мотивація до роботи;	Бакунович Елеонора Валентинівна, консультант ЦПРПП Полтавської міської

Інтерактивий спікер-вступ : - роль та завдання кар'єрного радника у закладі освіти; - ключові функції кар'єрного радника; - перспективи діяльності спільноти кар'єрних радників. ***Практичний блок:*** ✓ Практикум "Кар'єрний компас: куди веде курс за вибором "Професії". - Аналіз Hard & Soft Skills: Отримаєте інструменти для оцінки готовності учня до конкретної сфери та підберете алгоритм розвитку гнучких навичок. - Створення індивідуальної кар'єрної карти: Навчитеся допомагати учням бачити зв'язок між їхніми хобі, шкільними предметами та майбутньою професією. ✓ Міні-тренінг «Кар'єрне самовизначення: від мрії до професії» практичні вправи » «Кар'єрне лото», «Будинок самовизначення», «Кар'єрний виклик: професія майбутнього» ✓ Майданчик ідей «Профорієнтація, що залучає: інструменти фасилітації для кар'єрного радника (презентація доречних форматів профорієнтаційної роботи, взаємодії з використанням інструментів фасилітації). ✓ Майстерня кар'єрного фасилітатора: гра, самопізнання та розвінчування міфів	ради <u>Учасники практичної частини:</u> Захаренко С.М – Заступник директора з ВР Гімназії №7 Юлія Ізюменко, педагог-організатор , Івання Грицанюк , соціальний педагог Гімназії №34 Владислав Мірошниченко, вчитель Гімназії №16 Дар'я Пшичкіна – Фірсова, психолог Гімназії №20
Рефлексія : Метод «3-2-1»: Учасники записують 3 головні думки/інсайти, які вони винесли з тренінгу, 2 практичні інструменти, які почнуть використовувати вже завтра, та 1 запитання, яке у них залишилося.	Юлія Ізюменко, Елеонора Бакунович

Програму укладено відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року №1133)