Програма підвищення кваліфікації «Змі(ц)нюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»

Укладачі: онлайн-курс розроблено ГО «Точка опори ЮА» у партнерстві зі студією онлайн-освіти EdEra у межах проєкту про ментальне здоров'я для молоді «Змі(ц)нюй» за підтримки King Baudouin Foundation.

Цільова група: психологи та психологині, які практикують, студенти та студентки спеціальності «Психологія», усі, кого цікавить підтримка ментального здоров'я.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Мета: навчити українських психологів та психологинь надавати дружні до вразливих молодих українців (особливо з груп ЛГБТІК+, ВПО, осіб з інвалідністю), недискримінаційні та інклюзивні послуги за принципом «рівний-рівному».

Актуальність: проєкт пропонує комплексний підхід до підтримки психічного здоров'я вразливих молодих українців та українок в умовах тривалого збройного конфлікту. Проєкт охоплює надання психологічної допомоги, підвищення спроможності українських психологів надавати дружні до молоді, недискримінаційні та інклюзивні послуги, а також кампанію в соціальних мережах з просвітницькими матеріалами, спрямованими на нормалізацію розмов про психічне здоров'я.

Цей онлайн-курс — одна з активностей в межах проєкту підтримки ментального здоров'я молоді «Змі(ц)нюй». Він створений як для молоді, так і для психологів, які працюють з нею. Для підлітків у межах проєкту доступні такі можливості: безоплатні вебінари про емоційну стійкість, емоційний інтелект,

психічне здоров’я і соцмережі, про самооцінку і боротьбу з тривожністю та інші, індивідуальні психологічні консультації, також у розробці чатбот.

Унікальність курсу в тому, що психологи та психологині навчаються принципів інклюзивності та толерантності, що сприяє більш відкритому та підтримувальному середовищу для молоді. Зокрема і з вразливих груп, які найбільш схильні до дискримінації та стигматизації (це може охоплювати молодь з інвалідністю, представників ЛГБТІК+, етнічних меншин та інших маргіналізованих груп). Психологи навчаються краще розуміти специфічні потреби вразливих груп молоді, уникати упереджень та неправильної інтерпретації їхньої поведінки.

Онлайн-курс складається з 5 модулів, 7 відеолекцій, 4 текстових лекцій, 4 тестів, 2 PDF-додатків, добірок додаткових джерел та фінального тесту. Курс розміщено на платформі ed-era.com. Навчання відбувається дистанційно у зручний час та у зручному для слухачів місці. Навчання на курсі безоплатне. Щоб його розпочати, потрібно зареєструватися на платформі.

Зміст онлайн-курсу

Модуль 1. Інклюзія та безбар’єрність у психологічних послугах
Бар’єри та принципи інклюзивних психологічних послуг
Коректна і чутлива інклюзивна комунікація
Словник безбар’єрності
Додаткові ресурси

Модуль 2. Специфіка груп і психологічних запитів: ЛГБТІК+
Психосоціальні потреби молоді ЛГБТІК+
Супровід камінг-ауту для підлітків та молоді ЛГБТІК+
Робота з гомофобією і трансфобією
Додаткові ресурси

Модуль 3. Специфіка груп і психологічних запитів: підлітки з набутою інвалідністю

Робота з молоддю з набутою інвалідністю
Адаптація психологічних методів до потреб молоді з інвалідністю
Додаткові ресурси

Модуль 4. Специфіка груп і психологічних запитів: ВПО

Психотерапевтичні підходи у роботі з ВПО: проблеми-запити
Алгоритм адаптації молоді ВПО на новому місці у консультативному процесі
Робота з втратою
Додаткові ресурси

Модуль 5. Робота з образом тіла

Робота з образом тіла в молоді
Образ тіла: основні аспекти, вплив та як працювати
План роботи з образом тіла в клієнтів та клієнток

Обсяг: 15 год (0,5 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати навчання

Слухач чи слухачка:

- вміє використовувати принципи інклюзивності у своїй роботі з молоддю з вразливих груп населення;
- використовує інклюзивну термінологію;
- вміє створювати безпечне середовище під час консультування молоді;
- пояснює особливості адаптації методів для молоді з різних вразливих верств населення: ВПО, ЛГБТІК+, людей з набутою інвалідністю;
- перелічує особливості запитів у консультуванні різних вразливих верств населення;
- вміє працювати з темою «робота з тілом» у контексті консультування молоді з вразливих груп населення.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за результатами виконання обов’язкових завдань та проходження підсумкового тестування. За результатами успішного проходження підвищення кваліфікації (за наявності 60 % правильно виконаних завдань, які автоматично опрацьовуються) видається сертифікат (автоматично генерується на платформі).

Директор
ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
ФІЛІПОВ І. О.

