ЗАТВЕРДЖУЮ: _____
доктор філософії, ФОП Демченко М.О.,
засновниця Освітнього простору «VERITAS»
01.10.2026 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

1. Тема. «Всеукраїнське сертифікаційне тестування «Сучасний педагог у цифровому світі: медіаграмотність, кібергігієна та інтерактивний освітній простір»».

2. Вид підвищення кваліфікації. Участь у сертифікаційному тестуванні.

3. Розробник. Доктор філософії, ФОП Демченко Марина Олександрівна, Освітній простір «VERITAS».

4. Мета: Поглиблення, систематизація та практичне застосування професійних знань педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо безпечної, відповідальної та педагогічно доцільної діяльності в сучасному цифровому освітньому середовищі; удосконалення медіаінформаційної та цифрової компетентностей; розвиток здатності критично оцінювати інформацію й медіаконтент, дотримуватися принципів кібергігієни, захисту персональних даних, академічної доброчесності та авторського права, а також ефективно й відповідально використовувати цифрові технології та інструменти штучного інтелекту в професійній діяльності.

5. Напрям. Розвиток професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників; використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; медіаграмотність і критичне мислення; кібербезпека та інформаційна безпека; інноваційна освітня діяльність; академічна доброчесність; відповідальне використання технологій штучного інтелекту.

6. Зміст. Програма реалізується у два взаємопов'язані етапи:

I етап – самостійне опрацювання теоретичного матеріалу.

II етап – підсумкове сертифікаційне тестування.

Назва блоку	Зміст та напрямки оцінювання	Кількість годин
Блок 1. Кібергігієна та інформаційна безпека педагога	Захист професійних і особистих цифрових облікових записів; принципи створення та використання надійних паролів; двофакторна автентифікація; фішинг і соціальна інженерія; безпечне використання цифрових сервісів, пристроїв та мереж; захист персональних і конфіденційних даних учасників освітнього процесу; безпечна професійна комунікація в цифровому середовищі; алгоритми реагування на цифрові інциденти; інформаційна гігієна; перевірка офіційної та нормативної інформації; цифровий слід і професійна репутація педагога.	0,5 год
Блок 2. Медіаграмотність та критичне мислення в освітньому процесі	Поняття медіаграмотності та медіаінформаційної компетентності; критичне сприйняття медіаконтенту; розмежування фактів, суджень та інтерпретацій; аналіз джерел інформації та перевірка першоджерел; критерії надійності інформаційних ресурсів; розпізнавання маніпулятивних технік, емоційного клікбейту та контекстних викривлень; критичне сприйняття	0,5 год

	реклами й комерційного контенту; способи медіавпливу; перевірка цифрових зображень, синтетичного та ШІ-контенту; алгоритмічні рекомендації, інформаційні бульбашки та ризики звуження інформаційного поля; формування навичок аргументованого аналізу медіаповідомлень; медіатворчість як складова сучасної медіаосвіти.	
Блок 3. Інтерактивний освітній простір, цифрова дидактика та штучний інтелект	Педагогічно доцільне використання цифрових та інтерактивних інструментів; принципи дидактичного дизайну цифрових освітніх матеріалів; організація змістового цифрового зворотного зв'язку; цифрове портфоліо; поєднання цифрових і нецифрових засобів відповідно до освітньої мети; можливості генеративного штучного інтелекту в професійній діяльності педагога; основи ефективного промптингу; критична перевірка результатів, отриманих за допомогою ШІ; ризик генерування недостовірної інформації та неіснуючих джерел; захист персональних даних під час використання сервісів ШІ; фактичні помилки, стереотипи та упередження в згенерованому контенті; авторське право; відкриті ліцензії Creative Commons; академічна доброчесність; професійна й етична відповідальність педагога за використання цифрового та ШІ-контенту.	1 год
Разом		**2 год**

Форма контролю та критерії оцінювання

Вид контролю: комплексне автоматизоване сертифікаційне тестування.

Інструментарій: цифрова платформа для проведення автоматизованого тестування з можливістю ідентифікації учасника, автоматичного оцінювання результатів та обмеження кількості спроб відповідно до умов проведення тестування.

Структура: тест містить 45 завдань закритого типу, об'єднаних у три змістові блоки по 15 завдань. До кожного завдання запропоновано чотири варіанти відповіді, один із яких є правильним.

Тестові завдання спрямовані не лише на відтворення теоретичних знань, а й на перевірку здатності аналізувати професійні та інформаційні ситуації, оцінювати цифрові ризики, критично працювати з інформацією, застосовувати набуті знання у практичному контексті та приймати педагогічно, етично й інформаційно обґрунтовані рішення.

Критерій успішного проходження: надання правильних відповідей на не менше ніж 80 % від загальної кількості тестових завдань – не менше 36 правильних відповідей із 45.

Сертифікат генерується та розміщується у відповідному розділі Google Classroom. Протягом 14 календарних днів після завершення термінів реалізації програми сертифікат вносить до національної платформи професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників «Вектор».

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС).

8. Форма навчання: дистанційна (асинхронний формат).

9. Програмні результати навчання.

Після опанування програми учасники:

– застосовують основні принципи кібергігієни та інформаційної безпеки у професійній діяльності;

– розпізнають основні цифрові загрози, зокрема фішинг, соціальну інженерію та спроби несанкціонованого доступу, й обирають доцільні способи реагування;

– дотримуються принципів безпечного опрацювання, зберігання та поширення персональних і конфіденційних даних учасників освітнього процесу;

– критично аналізують інформацію та медіаконтент, розрізняють факти, судження й інтерпретації, перевіряють джерела, першоджерела, контекст та доказову базу інформаційних повідомлень;

– розпізнають маніпулятивні техніки, емоційний клікбейт, рекламний вплив, контекстні викривлення та інші способи інформаційного впливу;

– критично оцінюють цифровий, синтетичний та створений за допомогою штучного інтелекту контент;

– педагогічно обґрунтовано обирають цифрові та нецифрові засоби відповідно до освітньої мети, змісту та характеру діяльності здобувачів освіти;

– ефективно й відповідально використовують можливості генеративного штучного інтелекту в професійній діяльності, формулюють змістовні запити та критично перевіряють отримані результати;

– дотримуються принципів академічної доброчесності, авторського права, професійної етики та відповідального використання цифрових технологій.

10. Цільова аудиторія: Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів освіти незалежно від типу, рівня та форми організації освітньої діяльності; інші фахівці сфери освіти, зацікавлені в розвитку професійної, медіаінформаційної та цифрової компетентностей.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюються/набуваються.

Професійно-педагогічна: здатність здійснювати професійну діяльність у сучасному цифровому освітньому середовищі; педагогічно обґрунтовано добирати та інтегрувати цифрові й нецифрові засоби відповідно до освітньої мети; оцінювати якість і доцільність цифрових освітніх матеріалів.

Інформаційно-цифрова: здатність безпечно, ефективно та відповідально використовувати цифрові технології й сервіси; дотримуватися правил кібергігієни та інформаційної безпеки; захищати цифрові облікові записи, персональні й конфіденційні дані; критично оцінювати результати використання цифрових технологій і штучного інтелекту.

Медіаінформаційна: здатність здійснювати пошук, аналіз, перевірку та критичне оцінювання інформації й медіаконтенту; визначати джерела, мету, контекст і доказову базу повідомлень; розпізнавати маніпуляції, дезінформацію, рекламний та інший інформаційний вплив.

Етична та академічна: здатність дотримуватися принципів професійної етики, академічної доброчесності, авторського права та відповідального використання технологій штучного інтелекту; усвідомлювати професійну відповідальність за добір, перевірку, створення та поширення цифрового контенту.

12. Документ, що видається за результатами навчання. Сертифікат (відповідно до п. 13 Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800; із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133).

Програму укладено відповідно до п. 10 Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800; із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133