МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Науково-методичного центру професійно-технічної освіти
у Запорізькій області
_____Олександр ПАРЖНИЦЬКИЙ
«11» листопада 2026 року

Програма практикуму «Метафоричні асоціативні карти як інструмент практичної роботи фахівців психологічної служби»

1. Загальні положення

Програма практикуму «Метафоричні асоціативні карти як інструмент практичної роботи фахівців психологічної служби» розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освітнього процесу, зокрема Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 1133 від 27.12.2019 та № 1343 від 22.10.2025), типової освітньої програми організації та проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти.

2. Цільова аудиторія

Фахівці психологічної служби закладів професійної освіти Запорізької області (практичні психологи та соціальні педагоги).

3. Напрям

Розвиток психолого-педагогічних та консультативно-корекційних компетентностей педагогічних працівників; упровадження сучасних проєктивних технологій і цифрових інструментів в освітній процес; забезпечення ментального здоров’я, емоційної стійкості та резильєнтності в умовах сьогодення; здатність до навчання впродовж життя.

4. Мета програми

Підвищення професійної компетентності фахівців психологічної служби щодо використання метафоричних асоціативних карт (МАК) як ефективного інструменту в діагностичній, консультативній та корекційно-відновлювальній роботі; обмін практичним досвідом застосування проєктивних методик для збереження ментального здоров’я, подолання тривожності та запобігання професійному вигоранню учасників освітнього процесу.

5. Завдання програми

Формування та розвиток компетентностей згідно з професійними стандартами, а саме Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1603; Професійного стандарту «Соціальний педагог», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1602:

Перелік професійних компетентностей практичного психолога за професійним стандартом:

А1. Психодіагностична компетентність:

А1.1. Здатність планувати, організовувати та здійснювати психодіагностичну діяльність у межах професійної компетентності.

А1.3. Здатність аналізувати освітнє середовище, виявляти психологічні ризики, ознаки кризових станів та чинники захисту психічного здоров'я.

Б1. Просвітницько-профілактична компетентність:

Б1.1. Здатність здійснювати психологічну просвіту щодо підтримки ментального здоров'я та психологічного благополуччя учасників освітнього процесу.

В1. Консультативно-корекційна компетентність:

В1.2. Здатність проводити індивідуальне та групове психологічне консультування.

Д1. Компетентність безперервного професійного розвитку:

Д1.2. Здатність впроваджувати у практичну діяльність сучасні наукові дослідження, інноваційні технології та дотримуватися принципів професійної етики й супервізії.

Перелік професійних компетентностей соціального педагога за професійним стандартом:

А1. Аналітично-діагностична соціально-педагогічна компетентність:

А1.2. Здатність виявляти індивідуальні потреби особистості, наявні ресурси та соціальні ризики в освітньому та соціальному середовищі.

Б1. Компетентність соціально-педагогічної підтримки та супроводу:

Б1.1. Здатність планувати та самостійно обирати оптимальні стратегії соціально-педагогічної підтримки здобувачів освіти відповідно до їхніх потреб.

Б1.3. Здатність створювати атмосферу довіри та безпеки у процесі взаємодії з отримувачами послуг.

Д1. Соціально-просвітницька компетентність:

Д1.2. Здатність розвивати соціальні навички, життєву стійкість (резілієнс) та громадянську активність учасників освітнього процесу.

Ж1. Компетентність безперервного професійного розвитку:

Ж1.1. Здатність забезпечувати власний професійний розвиток, керуючись нормативно-правовою базою та етичними принципами.

Ж1.2. Здатність аналізувати результати своєї діяльності, визначати межі власної професійної компетентності та діяти на засадах супервізії.

6. Очікувані результати навчання

Після завершення практикуму фахівці зможуть:

Застосовувати метафоричні асоціативні карти (МАК) як ефективний проєктивний інструмент в діагностичній, консультативній та корекційно-відновлювальній роботі.

Використовувати ресурсоорієнтовані МАК-техніки для підтримки ментального здоров'я, подолання тривожності та профілактики професійного вигорання учасників освітнього процесу.

Адаптовувати та ефективно застосовувати цифрові/електронні МАК-колоди у практиці індивідуального й групового консультування в умовах дистанційного та змішаного навчання.

7. Форми реалізації освітньої програми

Очно.

8. Строки виконання програми

У день проведення практикуму.

9. Тривалість навчання

3 академічні години (0,1 кредиту ЄКТС) – очний практикум (аудиторна робота в НМЦ ПТО у Запорізькій області з практичним застосуванням отриманих знань у межах аудиторії та подальшим використанням у професійній діяльності у закладі освіти).

10. Вартість навчання

Безплатно.

11. Документ, що видається по завершенню навчання

Електронні версії сертифіката обсягом 3 академічні години (0,1 кредиту ЄКТС) передбачені за умови подачі заявки на участь на Національній платформі можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Вектор», особистої присутності на практикумі з практичним відпрацюванням навичок у межах аудиторії та подальшим впровадженням отриманих знань у практичну діяльність закладу освіти.

Сертифікат генерується на платформі «Вектор» і містить усю інформацію згідно з вимогами чинного законодавства, зокрема Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800: назву практикуму, обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, ПІБ особи, опис досягнутих результатів навчання, дату видачі та обліковий запис документа, підпис.

Розробники програми:

- Дар'я ЛИННИК, методист ІІ категорії НМЦ ПТО у Запорізькій області;
- Катерина МУЗИЧЕВА, практичний психолог ДНЗ «Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти».