ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
_____ Ірина СОЛОНЧУК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
Психологічна вітальня «Комунікація сучасного педагога. Кінотренінгове заняття «Сліди, які залишаються: людська гідність, стійкість і сила підтримки»

Дата проведення	Листопад 2026 року
Місце проведення	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради Полтавська область, м. Полтава, вул. Івана Мазепи, 27-А
Розробник програми (або укладач, або відповідальний за проведення)	Корецька Вікторія Вікторівна, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради
Категорія учасників	Педагогічні працівники закладів освіти Полтавської міської територіальної громади
Мета	Розвиток комунікативної та емоційно-етичної компетентності педагогічних працівників через осмислення цінності людської гідності, формування емпатійного ставлення, усвідомлення значення психологічної підтримки та зміцнення особистої стійкості в професійній взаємодії.
Напрям програми	- розвиток загальних та професійних компетентностей; - розвиток комунікації педагогів як однієї з ключових компетентностей сучасного педагога; - вдосконалення психологічної, комунікативної, рефлексивної, емоційно-етичної, інклюзивної компетентностей, здатність до навчання протягом життя; - розвиток та вдосконалення педагогічного партнерства через побудову взаємодії на засадах довіри, поваги й співпраці; - розвиток та вдосконалення чутливості до різноманітності життєвого досвіду та індивідуальних потреб людей.
Обсяг програми	6 годин
Види діяльності	0,5 години – шеринг, 0,5 години – інтерактивна мінілекція, 1,5 години – перегляд фільму, 0,5 години – модерована групова дискусія, 0,5 години – індивідуальна та групова рефлексія, 0,5 години– метод незавершених речень, 0,5 години – коло зворотного зв'язку,

	1,5 години – самостійна робота.
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації (практико-орієнтоване навчання з використанням технології кінотренінгу.).
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Досягнуті результати (компетентності, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться)	*Удосконалено здатність:* - забезпечувати ефективну комунікацію всіх учасників освітнього процесу для комфортного перебування в закладі освіти; - до міжособистісної взаємодії, роботи в команді. *Розвинено:* - загальну компетентність: здатність до професійного розвитку, навчання впродовж життя, планувати та управляти власним робочим часом; - прагнення до самовдосконалення; - комунікативні навички сучасного педагога; - рівень емпатії через емоційний інтелект; - практичні навички вербальної та невербальної комунікації через розуміння впливу на емоційний стан людини;; - рівень усвідомлення значення людської гідності, емпатії та поваги до особистості в освітній взаємодії; - вміння розрізняти підтримку, співчуття, знецінення та надмірне втручання; - практичні навички застосування прийомів активного й емпатійного слухання; - вміння визначати власні ресурси психологічної стійкості; - практичні навички усвідомлення значення професійних меж і дбайливого ставлення до власного емоційного стану. *Удосконалено:* - здатність ефективно комунікувати; - навички підтримувальної комунікації з дітьми, батьками та колегами; - практичні навички визначати конкретні кроки для впровадження культури підтримки у щоденну педагогічну практику. *Відпрацьовано навички оволодіння* техніками, що сприяють комунікації педагога. *Відпрацьовано та вдосконалено практичні навички* - чутливої комунікації; - soft skills педагога; - критичного мислення, аргументувати власну позицію та свої дії; - вести діалог, висловлювати власну думку, працювати в команді та враховувати погляди інших через емоційний інтелект. *Підвищено* самооцінку та впевненість в комунікативних здібностях.
Вартість/ безоплатність	Безоплатно

надання освітньої послуги	
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради

ЗМІСТ	
ТЕМА	Доповідач (ПІБ, посада, місце роботи)
Організаційна частина - реєстрація та привітання учасників. - Очікування, мета та цілі; - домовленості взаємодії; - мотивація до роботи.	**Корецька Вікторія Вікторівна**, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради (10 хвилин)
Теоретично-практична частина: Блок 1. Комунікація як простір людської гідності та психологічної безпеки»: - інтерактивна мінілекція «Комунікація сучасного педагога: від передачі інформації до розуміння людини»; - шеринг «Людська гідність як основа взаємодії»; - шеринг «Емоційна присутність дорослого в житті дитини. Слова, які підтримують, і слова, які залишають болісний слід»; Блок 2. Кіно як інструмент професійної рефлексії. Перегляд фільму «Сліди»: - вступ до кінотренінгової роботи; - перегляд фільму «Сліди» в межах Мандрівного фестивалю Docudays UA; - спостереження за емоційними реакціями, поведінкою та взаємодією героїв; - усвідомлення тем людської гідності, життєвої стійкості, вразливості та підтримки. Блок 3. Кінотренінг «Сліди, які залишаються: людська гідність, стійкість і сила підтримки»: - обговорення емоційних вражень від перегляду; - аналіз комунікативних ситуацій та	**Корецька Вікторія Вікторівна**, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради **Кінаш Андрій Васильович**, практичний психолог Полтавської спеціальної школи №40, тренер громадянської освіти та модератор Кіноклубу Docudays UA при ПФСУ. (4 години 20 хвилин)

взаємодії героїв; - рефлексія: слова, вчинки та рішення, що залишають слід у житті людини; - дослідження проявів підтримки, емпатії та людяності; - практичні вправи на розвиток емпатійного слухання й підтримувальної комунікації; - визначення особистих ресурсів стійкості та взаємопідтримки. Блок 4. Рефлексія. Особисті та професійні кроки підтримувальної комунікації: - усвідомлення власної ролі у створенні психологічно безпечного освітнього середовища;	
- вправа «Слова, які залишаються»; - вправа «Мій слід у житті іншої людини»; - формування особистого професійного зобов'язання: що я хочу змінити у своїй комунікації? Підсумкове коло та зворотний зв'язок.	
Самостійна робота: 1)побудувати діалог, використовуючи слова підтримки; 2)проаналізувати комунікативні ситуації та взаємодію героїв; 3)відпрацювати практичні вправи на розвиток емпатійного слухання й підтримувальної комунікації	Корецька В.В. (1,5 години)

Умовою отримання сертифікату є участь у тренінговому занятті, робота в групах на відпрацювання навичок, виконання домашніх завдань, зворотний зв'язок.

*Програму укладено відповідно до п.10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ № 800 від 21 серпня 2019 року (зі змінами та доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)