

УМІТИ

ФОП Іванов Іван Юрійович

ЗАТВЕРДЖЕНО
ФОП Іванов І.Ю.



29.05.2026 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників

**«ГЕНЕРУВАННЯ ОСВІТНІХ ВІДЕО ТА МУЛЬТФІЛЬМІВ ЗА
ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»**

Київ – 2026

Розробник:

Іван Іванов, тренер з цифрових технологій в освіті; веброзробник платформ "Цифромова", "Уміти", "Мій квест"; учасник робочої групи МОН та Мінцифри з розробки методичних рекомендацій щодо використання ШІ в освіті; автор Youtube-каналу "Цифромова"; методолог навчання дорослих, педагогічний дизайнер.

Напрямок підвищення кваліфікації:

цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Розроблено на основі типової програми:

Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН від 12.10.2022 № 904).

Термін дії програми: постійно діюча.

Рецензенти:

- *Лариса Шевчук*, експертка з цифрових технологій у міжнародних освітніх проєктах, начальниця управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації (2017-2020).
- *Людмила Козубай*, тренерка НУШ (5-9 класи), медіатренерка Академії української преси, тренерка Академії цифрового розвитку, учителька-методистка вищої категорії, учителька технологій та основ медіаграмотності ліцею №10 Хмельницької міської ради.
- *Вікторія Канайло*, вчителька української мови та літератури Хащованського ЗЗСО І-ІІ ст. Славської селищної ради Стрийського району Львівської області, учасниця проєкту «Смарт-учитель» з розробки електронних уроків.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми:

Стрімкий розвиток і впровадження технологій штучного інтелекту в усі сфери життя, зокрема в освіту, вимагає від сучасного педагога безперервного оновлення цифрової компетентності. Сучасні здобувачі освіти ефективніше сприймають візуалізований, динамічний та інтерактивний контент. Використання навчальних відеоматеріалів, анімацій та мультиплікації є дієвим інструментом підвищення мотивації та залученості учнів до освітнього процесу.

Актуальність програми зумовлена необхідністю підготовки педагогічних працівників до ефективного, безпечного та відповідального використання інструментів генеративного штучного інтелекту для розробки якісних електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Крім того, програма спрямована на подолання новітніх викликів інформаційного суспільства - формування навичок критичного оцінювання достовірності даних, розпізнавання маніпулятивних технологій (зокрема діпфейків) та дотримання принципів академічної доброчесності й авторського права під час роботи зі згенерованим контентом у цифровому освітньому середовищі.

Цільова група:

учителі закладів загальної середньої освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Обсяг (тривалість): 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Особливості реалізації програми:

Програма має яскраво виражене практичне спрямування. Навчання базується на

проектному підході, де кожен учасник створює власний освітній продукт. Робота відбувається в самостійному режимі на онлайн-платформі «УМІТИ». Передбачено постійний зворотний зв'язок тренера за запитом учасника навчання.

Форма підвищення кваліфікації: онлайн-навчання.

Мета підвищення кваліфікації:

вдосконалення цифрової та предметно-методичної компетентностей педпрацівників щодо створення різнотипних освітніх відео та мультфільмів за допомогою нейромереж.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Ознайомлення з принципами генерування навчальних відео з метою розбудови сучасного цифрового освітнього середовища.
- Розвиток умінь проєктувати навчальний відеоконтент та формулювати ефективні текстові запити (промпти) для генерації сценаріїв, дикторського тексту і візуального ряду.
- Формування практичних навичок добору та використання цифрових сервісів для автоматизованого створення відеоуроків, анімування зображень та розробки мультиплікаційних матеріалів.
- Розвиток здатності здійснювати модифікацію та базовий відеомонтаж, а також критично оцінювати ефективність та надійність цифрових джерел.
- Забезпечення розуміння правових та етичних аспектів, вимог щодо захисту авторських прав і дотримання академічної доброчесності під час використання нейромереж у професійній діяльності.

Перелік компетентностей, які вдосконалюватимуться:

- інформаційно-цифрова;
- предметно-методична;
- здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

Знання й розуміння:

- принципів використання генеративного штучного інтелекту для розбудови цифрового мультимедійного освітнього середовища;
- класифікації, призначення та можливостей цифрових сервісів для автоматизованої генерації відеоуроків, анімування зображень та створення мультиплікаційних матеріалів;
- методичних і технічних засад інтеграції згенерованого відеоконтенту в освітній процес;
- методів розпізнавання маніпулятивних впливів (зокрема діпфейків) та оцінювання достовірності контенту, згенерованого ШІ в інтернет-середовищі;
- правових та етичних норм використання цифрових технологій, основ авторського права під час генерування електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

Уміння:

- добирати безпечні, доцільні для навчання цифрові сервіси генеративного ШІ для створення відеоуроків та мультфільмів;
- формулювати ефективні запити (промпти) для генерації сценаріїв, текстового супроводу та візуального ряду відеороликів;
- створювати, модифікувати та анімувати зображення за допомогою ШІ для використання в електронних (цифрових) освітніх ресурсах з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей та потреб здобувачів освіти;
- здійснювати базовий монтаж, об'єднувати згенеровані матеріали в цілісний освітній продукт та надавати до нього доступ здобувачам освіти;
- оцінювати ефективність створених електронних (цифрових) ресурсів, оцінювати надійність цифрових джерел;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності та вимог законодавства України під час створення та модифікації електронних (освітніх) ресурсів за допомогою ШІ.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- здатність критично оцінювати вплив генеративних нейромереж на сприйняття інформації, розуміння етичних аспектів їх використання в освітньому процесі;
- мотивація до проєктування, створення, поширення та спільного використання нових електронних (цифрових) освітніх ресурсів (зокрема відео та мультфільмів) для власної педагогічної діяльності.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за дворівневою системою, яка містить підсумкове тестування та перевірку практичної роботи («випускну» проєкту).

Підсумкове тестування: автоматизований онлайн-тест від 5 до 10 запитань. Критерії успішності: 100% правильних відповідей. Кількість спроб необмежена.

Практична робота («випускний» проєкт): самостійна розробка навчального відео або мультфільму за допомогою запропонованих інструментів. Критерії оцінювання проєктної роботи: відповідність темі, методична доцільність, коректне використання можливостей обраних ШІ-інструментів.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат.

Вартість надання освітніх послуг: 400 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Особливістю Програми є акцент на практичній діяльності, орієнтованій на професійні потреби учасника. Навчання складається з 3 модулів. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та виконання «випускнуго» проєкту. Підсумкові заходи містять тестування та презентацію створених матеріалів. Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учасники в тестуванні, дорівнює кількості запитань. Прохідний рівень - 100%. Кількість спроб у тесті необмежена.

Учасники, які успішно пройшли навчання, отримують сертифікат. Доступ до матеріалів залишається назавжди (поки існує відповідний курс на платформі «УМІТИ»). Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає 15 год., з них: 1 год. - лекційні заняття, 10 год. - практична робота, 3 год. - самостійна робота, 1 год. - контрольні заходи.

Назва навчальних модулів і тем	Лекції	Практ. робота	Сам. робота	Контр. заходи	Усього
МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи, сценарна підготовка та методичні рекомендації					
1.1. Поняття й технічні особливості генеративного штучного інтелекту в розбудові мультимедійного освітнього середовища.	1	0	0	0	1
1.2. Проєктування та методичні засади створення мультимедійних освітніх ресурсів за допомогою великих мовних моделей.	0	1	0	0	1
Разом за модулем 1	1	1	0	0	2
МОДУЛЬ 2. Комплексне використання цифрових сервісів для генерації відеоматеріалів та мультфільмів					
2.1. Добір та використання	0	3	0	0	3

цифрових інструментів для автоматизованої генерації відеоуроків.					
2.2. Технології анімування зображень та створення мультиплікаційних матеріалів.	0	3	0	0	3
Разом за модулем 2	0	6	0	0	6
МОДУЛЬ 3. Постобробка відео. Створення та оцінювання освітнього продукту					
3.1. Систематизація, базовий відеомонтаж та модифікація мультимедійних освітніх ресурсів.	0	3	0	0	3
3.2. Самостійне опрацювання фахових джерел та цифрових баз даних	0	0	1	0	1
3.3. Підсумкова проєктна робота	0	0	2	0	2
3.4. Підсумкові контрольні заходи	0	0	0	1	1
Разом за модулем 3	0	3	3	1	7
УСЬОГО	1	10	3	1	15

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Теоретичні основи, сценарна підготовка та методичні рекомендації

1.1. Поняття й технічні особливості генеративного штучного інтелекту в розбудові мультимедійного освітнього середовища.

Технічні принципи, можливості та обмеження генерації навчальних відео.

Технічні поради щодо роботи з ШІ-генераторами. Демонстрація згенерованих відеоматеріалів та мультиплікацій, оцінювання їх ефективності для досягнення навчальних цілей у різних предметних галузях. Аналіз маніпуляційних технологій (зокрема deepfakes) та формування навичок критичного оцінювання достовірності відеоданих в інтернет-середовищі.

1.2. Проєктування та методичні засади створення мультимедійних освітніх ресурсів за допомогою великих мовних моделей.

Використання цифрових інструментів (ШІ-чатів) для проєктування змісту майбутнього відео чи мультфільму. Добір та створення ефективних текстових запитів (промптів) для розробки сценарію, розкадровки та дикторського тексту. Методичні рекомендації щодо доцільного впровадження відеоконтенту в освітній процес. Врахування принципів академічної доброчесності під час підготовки текстового підґрунтя для нових мультимедійних освітніх ресурсів.

Модуль 2. Комплексне використання цифрових сервісів для генерації відеоматеріалів та мультфільмів

2.1. Добір та використання цифрових сервісів для автоматизованої генерації відеоуроків.

Огляд та практичне застосування інструментів для простої автоматизованої генерації відеоуроків і слайд-шоу на основі авторських матеріалів (зображень, текстів, презентацій). Використання комплексних платформ для розробки повноцінних відеоуроків (інтеграція відеоряду, тексту на екрані та синтезованого озвучення). Добір електронних (цифрових) освітніх ресурсів з урахуванням мети, умов навчання, вікових особливостей та потреб здобувачів освіти.

2.2. Технології анімування зображень та створення мультиплікаційних матеріалів.

Генерування ілюстрацій сцен для майбутнього відео. Особливості технологій анімування статичних зображень («оживлення» ілюстрацій). Створення відеоконтенту на основі графічного референсу або текстового опису. Просунуті методи: генерація мультиплікаційних матеріалів із збереженням ідентичності персонажа, створення фотореалістичного відео.

Модуль 3. Постобробка відео. Створення та оцінювання освітнього продукту

3.1. Систематизація, базовий відеомонтаж та модифікація мультимедійних освітніх ресурсів.

Основи роботи у відеоредакторах для освітніх потреб. Поєднання згенерованих 3D фрагментів в єдиний відеоряд, накладання аудіосупроводу (музики та голосу), використання візуальних ефектів. Дотримання вимог законодавства України про захист авторських прав під час модифікації візуальних та аудіоматеріалів. Збереження (рендеринг) готового відеопродукту.

3.2. Самостійне опрацювання фахових джерел та цифрових баз даних

Пошук та аналіз рекомендованих електронних ресурсів та літератури для поглиблення професійних компетентностей. Дослідження індивідуальних професійних запитів у сфері цифровізації освітнього процесу.

3.3. Підсумкова проєктна робота

Проектування та створення цілісного мультимедійного освітнього ресурсу у форматі відео або мультфільму (тривалістю від 30 секунд).

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Державний стандарт базової середньої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF>
3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>

4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
5. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» : наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93546/
6. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/87557/

Основні та додаткові ресурси

1. Magnific – бібліотека згенерованих відео. URL: https://www.magnific.com/search?ai=only&format=search&last_filter=type&last_value=video&type=video
2. Pixabay – бібліотека згенерованих відео. URL: <https://pixabay.com/videos/search/ai/>
3. Демонстрація процесу створення мультфільму з ШІ. URL: <https://youtu.be/w1JezZZKXrg?si=JkoqqbWo4Trbc6AQ>
4. Посібник «Як створювати відео з AI». URL: <https://shortgenius.com/ua/blog/yak-stvoriti-video-z-ai-povnyy-posibnyk>
5. Посібники з генерації відео та зображень у сервісі Vivideo. URL: <https://vivideo.ai/uk/posibnyky>
6. Посібник з CapCut AI Video Generator. URL: <https://www.pippit.ai/uk-ua/resource/capcut-ai-video-generator>
7. Цифрова: освітній Ютуб-канал з відеоінструкціями до ШІ сервісів. URL:

https://www.youtube.com/@digitalk_ua

8. Штучний інтелект в освітніх практиках. URL:

<http://library.ippro.com.ua/attachments/article/778/%D0%A8%D0%86.%20%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0%D1%80.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0.pdf>

9. Рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо використання штучного інтелекту в загальній середній освіті (проект). URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/05/21/Instruktyvno.metodychni.rekomendatsiyi.shchodo.SHI.v.ZZSO-22.05.2024.pdf>

10. Рекомендації щодо відповідального використання ШІ: питання права інтелектуальної власності. URL:

https://nipo.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/Rekomendatsii%CC%88_shchodo_ShI_ta_IV.pdf

11. Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу. URL:

https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/EDU_AI_publishing.pdf

12. Словник термінів у сфері штучного інтелекту. URL:

<https://storage.thedigital.gov.ua/files/2/72/389a01ab0cc82040dfe172f94d1af720.pdf>

13. Технології добросовісного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки. URL:

https://cuesc.org.ua/images/informlist/Maket_advanced_training_PSAU.pdf

14. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості. URL:

<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi82/0061842.pdf>