

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
“ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ КОЛОМІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ”**

ПОГОДЖЕНО

консультативною радою
комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Коломийської міської ради
Івано-Франківської області»
Протокол від 10.08.2026 р. № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

директором комунальної установи
«Центр професійного розвитку
педагогічних працівників

Коломийської міської ради
Івано-Франківської області»

від 10.08.2026 р. № 15-од



(підпис)

(прізвище та ініціали)



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації практичних психологів та вчителів мистецької
освітньої галузі

«ARTWELL NET.

**ПОЄДНАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПРАКТИКИ ТА БАЛТІЙСЬКОЇ
МОДЕЛІ «МИСТЕЦТВА ЗА РЕЦЕПТОМ»**

Назва програми підвищення кваліфікації: «ArtWell NET. Поєднання української практики та балтійської моделі «Мистецтва за рецептом»

Розробник: суб'єкт підвищення кваліфікації КУ “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коломийської міської ради Івано-Франківської області” (Дем’янчук В.М. консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Коломийської міської ради Івано-Франківської області; Тимофійчук М.В. – психологиня, коучиня, медіаторка Коломийської міської ради)

Підґрунтя: Постанова №800; Статут Центру; Положення про платні послуги

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації

Термін дії програми: з 27.08.2026

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації

Вартість: безоплатно для педагогічних працівників Коломийської ТГ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Професійна діяльність практичних психологів і вчителів пов'язана з постійною емоційною взаємодією, відповідальністю за якість освітнього процесу та необхідністю зберігати працездатність у ситуаціях тривалого напруження. Тому фахівцям потрібні доступні способи усвідомлення власного стану, емоційної саморегуляції, відновлення внутрішніх ресурсів і профілактики професійного виснаження.

Мистецькі практики створюють простір для невербального самовираження, рефлексії та відновлення. Водночас їх застосування потребує усвідомленого добору, добровільної участі, урахування стану людини та чіткого розмежування між освітньою або ресурсною вправою і психологічною чи психотерапевтичною інтервенцією.

Програма поєднує український практичний досвід проєкту ArtWell NET із балтійською моделлю «Мистецтва за рецептом». Її основою є особисте проходження учасниками чотирьох обраних практик, осмислення власного досвіду та проєктування одного безпечного способу перенесення набутих інструментів у професійну діяльність.

Практична цінність програми полягає в умінні визначити потребу, обрати доречну практику, виконати її за алгоритмом, оцінити вплив на власний стан і встановити межі застосування відповідно до професійної ролі.

Цільова група: практичні психологи закладів освіти; вчителі мистецької освітньої галузі.

Обсяг: 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС).

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна).

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення здатності практичних психологів і вчителів усвідомлювати та регулювати власний емоційний стан, підтримувати професійне благополуччя й добирати безпечні мистецькі практики для використання в межах своєї професійної ролі.

Завдання підвищення кваліфікації:

- ознайомити учасників із метою проєкту ArtWell NET та основними засадами балтійської моделі «Мистецтва за рецептом»;
- поглибити розуміння можливостей і обмежень мистецьких практик у підтримці емоційної саморегуляції та професійного благополуччя;
- опанувати алгоритми виконання мистецьких практик;

- розвинути здатність помічати власний емоційний стан, потреби, тілесні сигнали та доступні ресурси;
- удосконалити вміння добирати й адаптувати практику відповідно до мети, потреби та професійної ролі;
- сформулювати розуміння етичних вимог, професійних меж, добровільності участі та підстав для припинення практики або перенаправлення до іншого фахівця;
- набути досвіду розроблення способу безпечного професійного застосування однієї з опрацьованих практик.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

Для вчителів:

- Б2. Емоційно-етична компетентність;
- В2. Здоров'язбережувальна компетентність;
- Д1. Здатність до навчання впродовж життя.

Для практичних психологів:

- здатність здійснювати психологічну профілактику та просвіту;
- здатність добирати безпечні професійні інструменти й дотримуватися етичних вимог та професійних меж;
- здатність здійснювати професійну рефлексію та саморегуляцію.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- опанування знання про можливості мистецьких практик для емоційної саморегуляції, рефлексії та відновлення ресурсу;
- вдосконалення вміння добирати мистецькі практики відповідно до визначеної потреби та розрізняти ресурсні вправи, психологічні й психотерапевтичні інтервенції;
- формування готовності до використання набутих інструментів у межах власної професійної ролі.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальним принципом упродовж реалізації програми та охоплює виконання практичних завдань, підсумкової роботи, тестування і самооцінювання учасників.

Поточне оцінювання передбачає виконання чотирьох обраних мистецьких практик і коротку фіксацію результатів рефлексії. Підсумкова робота полягає у представленні способу безпечного застосування однієї з опрацьованих практик у професійній діяльності. Її оцінюють за критеріями доречності, послідовності, безпечності та практичної придатності. Роботу зараховують, якщо виконано не менше трьох із чотирьох критеріїв, а критерій безпечності виконано обов'язково.

Результат навчання визначається за двома рівнями:

- «зараховано» - учасник виконав усі практичні завдання, представив спосіб безпечного застосування обраної практики та склав підсумковий тест із результатом не нижче 60%;

- «не зараховано» - учасник не виконав усіх практичних завдань, не представив спосіб застосування обраної практики або набрав менше 60% за підсумковий тест.

Учасник, який набрав менше 60%, має право на одне повторне проходження тестування. Документ про підвищення кваліфікації видається учаснику, який отримав результат «зараховано».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено поєднання теоретичної та практичної роботи. У кожному з чотирьох варіативних блоків учасник обирає одну з двох мистецьких практик. Обсяг програми становить 10 годин, із них 3 години — теоретична робота, 6 годин — практична робота, 1 година — контрольні заходи.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
Тема 1. ArtWell NET і безпечна робота з мистецькими практиками	1				1
Тема 2. Нейрографіка або пісочна практика	0,5	1,5			2
Тема 3. Арттерапевтична або казкотерапевтична практика	0,5	1,5			2
Тема 4. Пластика руху або музикотерапевтична практика	0,5	1,5			2
Тема 5. Фототерапевтична	0,5	1,5			2

практика або Fluid Art					
Тема 6. Інтеграція досвіду, підсумкова робота, рефлексія і тестування				1	1
Усього	3	6	0	1	10

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. ArtWell NET і безпечна робота з мистецькими практиками.

Мета й логіка проєкту ArtWell NET. Українська практика та балтійська модель «Мистецтва за рецептом». Мистецька активність як простір самовираження, рефлексії та відновлення. Добровільність участі, право зупинити вправу, чутливість до стану людини, конфіденційність особистого змісту. Межа між ресурсною освітньою вправою та професійною психологічною або психотерапевтичною інтервенцією.

Тема 2. Нейрографіка або пісочна практика.

Нейрографіка: творче самодослідження, зосередження на власному запиті, графічна фіксація змін і пошук нових способів бачення ситуації. Пісочна практика: взаємодія з піском і символами для вираження переживань, зниження напруги та пошуку ресурсних образів. Учасник обирає одну практику.

Тема 3. Арттерапевтична або казкотерапевтична практика.

Арттерапевтична практика: робота з образом і кольором для усвідомлення потреб, відновлення контакту із собою та пошуку внутрішніх ресурсів. Казкотерапевтична практика: робота з казковими й метафоричними сюжетами для осмислення складної ситуації, ресурсів і можливих кроків. Учасник обирає одну практику.

Тема 4. Пластика руху або музикотерапевтична практика.

Пластика руху: рухові вправи для помічання тілесної напруги, відновлення контакту з тілом і пошуку відчуття внутрішньої опори. Музикотерапевтична практика: дослідження впливу ритму, звуку й простих музичних дій на тілесний та емоційний стан без вимог до музичних здібностей. Учасник обирає одну практику.

Тема 5. Фототерапевтична практика або Fluid Art.

Фототерапевтична практика: дослідження емоційного стану, самовираження та ресурсів через створення або осмислення світлина. Fluid Art: робота з рідкими фарбами як мистецька дія для зосередження на процесі, емоційного розвантаження та творчого самовираження. Учасник обирає одну практику.

Тема 6. Інтеграція досвіду, підсумкова робота, рефлексія і тестування.

Узагальнення набутого досвіду. Вибір однієї практики та представлення способу її безпечного професійного застосування із зазначенням мети, цільової групи, тривалості, матеріалів, послідовності дій, правил добровільності, застережень і меж відповідальності. Підсумкова рефлексія і тестування.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань:

1. Сформулювати особистий маршрут навчання, обравши одну з двох практик у кожному варіативному блоці;
2. Виконати чотири обрані практики та після кожної здійснити коротку рефлексію;
3. Визначити для кожної опрацьованої практики щонайменше одну можливість і одне обмеження професійного застосування;
4. Розробити та представити спосіб безпечного професійного застосування однієї практики в межах власної ролі;
5. Виконати підсумковий тест.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самооцінювання

1. Які можливості та обмеження мистецьких практик я розумію?
2. Яка з опрацьованих практик найбільше відповідає моєму професійному запиту?
3. Як змінився мій емоційний стан після виконання обраних практик?
4. Яких правил добровільності, безпечності та професійних меж потрібно дотримуватися?
5. Як я можу застосувати одну з практик у межах своєї професійної ролі?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.
2. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 року № 1225.
3. Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти»: наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24 листопада 2020 року № 2425.
4. Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509.

Основна література

1. Проєкт ArtWell NET: серпневий інтенсивний курс. Поєднання української практики та балтійської моделі «Мистецтва за рецептом»: програма заходу, 27 серпня 2026 року, м. Коломия.