



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
21050 м.Вінниця, вул.Грушевського,13, тел.55-65-76,
E-mail: bil@mail.vinnica.ua

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗВО «Вінницька
академія безперервної освіти»
від 23.12 2025 р.№141

СХВАЛЕНО

Вченою радою КЗВО
«Вінницька академія
безперервної освіти»

Протокол № 9 від 23.12. 2025 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЗА ТЕМАТИЧНИМ КУРСОМ
«РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В
ПРОГРАМІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ
«ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЗА ТЕМАТИЧНИМ КУРСОМ
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОГРАМІ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: Педагогічні працівники закладів освіти

1.	Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (1 клас)(тематичний курс) «Реалізація компетентнісного підходу в програмі науково-педагогічного проєкту»Інтелект України»
2.	Розробники	Ковальчук В.І.. завідувач відділу управління освітніми закладами КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
3.	Рецензенти	Рябоконт О.В..к.пед.н.доц
4.	Мета	Удосконалення знань фахових методик, технологій, навчальних предметів освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «ІнтелектУкраїни»
5.	Напрямок	Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти.
6.	Цільова аудиторія	Вчителі початкових класів (1 клас)
7.	Термін дії програми	з 2026 року до 2031 року
8.	Обсяг(тривалість)	30 год (4 дні).
9.	Форма навчання	Очна, дистанційна
10.	Вид	Навчання за програмою підвищення кваліфікації (фаховий курс);
11.	Строки навчання	відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Вінницької області
12.	Місце реалізації програми	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
13.	Вартість навчання	Безоплатний характер надання освітніх послуг освітянам м.Вінниці та Вінницької області
14.	Мінімальна кількість осіб	8 осіб
15.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	– здатність застосовувати навчально-нормативну базу в закладі загальної середньої освіти; – здійснення освітнього процесу на основі використання сучасних науково-методичних підходів; – здатність отримувати інформацію та оперувати нею – планування освітнього процесу;; – оцінювання якості освітньої діяльності; – налагодження співпраці учасників освітнього процесу; – створення безпечного, психологічно комфортного, , мотивуючого освітнього середовища; – планування та здійснення безперервного професійного розвитку педагогічного працівника. ➡ удосконалення раніше набутих та /або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань ➡ формування та розвитку, компетентностей .
16.	Документ, що видається	Навчання за програмою – фаховий курс – сертифікат
17.	Розміщення Програми на сайті	http://academia.vinnica.ua/

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміст Програми, зокрема цілісний і системний добір розділів і темнавчального плану підготовки вчителів початкової школи до роботи за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» укладений на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 29.06.2021 р. № 734 «Про проведення експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на червень 2021 – грудень 2030.» листа Міністерства освіти і науки України від 25.05.2018 р. № 1/9-344, листа Державної служби якості освіти України від 24.05.2018 р. № 01-22/322 «Про результати аналізу освітньої програми на відповідність Державному стандарту початкової освіти» та вимог нормативних документів щодо післядипломної педагогічної освіти педагогічних кадрів, професійного стандарту та напрямів і змісту функціональної діяльності вчителів початкової школи.

У навчальному плані знайшли віддзеркалення аксіологічні імперативи оновлення змісту, методів, форм і засобів національної системи освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», цивілізаційних викликів ХХІ ст., педагогіки гуманізму; надбання сучасної психології, педагогіки, вікової фізіології та особливості організації освітнього процесу в 1 класах науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Зміст програми має практичну спрямованість.

Навчальний план містить 3 модулі: соціально-гуманітарний, професійний та діагностико-аналітичний.

«Соціально-гуманітарний» модуль забезпечує формування компетентності вчителів з питань нормативно-правової бази загальної середньої освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу та організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Модуль «Професійний розвиток педагога» спрямований на формування в учителів готовності до роботи за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» і містить питання, пов'язані з методологією, теорією, методикою та практикою навчання учнів початкової школи.

Діагностично-аналітичний модуль передбачає виконання та захист індивідуальних /колективних проєктів, контрольний тест щодо визначення рівня професійної компетентності вчителів з питань організації освітнього процесу за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти

Мета програми:

опанування вчителями початкових класів теоретико-методологічних, методичних та практичних основ імплементації в практиці роботи початкової школи основних положень компетентнісного підходу з метою створення у закладах загальної середньої освіти умов щодо організації освітнього процесу для всебічного розвитку дитини, її талантів, здібностей, компетентностей; здобуття вчителями більш високої кваліфікації шляхом вдосконалення освітнього рівня та розвитку професійних компетентностей щодо знання навчальних предметів, фахових методик і сучасних технологій їх викладання за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»

Завдання програми:

- надати науково-методичний супровід основних положень реалізації освітньої програми «Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»;
- підвищити рівень свідомості вчителів початкових класів щодо сучасних вимог до професійних й особистісних якостей педагога та його нової ролі в організації навчання;
- сформувати у вчителів початкових класів нові професійні компетентності та розширити досвід практичної діяльності для роботи у 1 класі науково педагогічного проєкту «Інтелект України»;
- удосконалити вміння вчителів початкових класів створювати безпечне освітнє

середовище для здійснення освітнього процесу та планування його відповідно до освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»;

– сприяти розвитку у вчителів початкових класів рефлексії та професійного саморозвитку, створенню умов для надання методичної взаємодопомоги колегам з питань професійної майстерності на основі модернізації змісту, форм та методів навчання учнів 1 класів за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» закладу загальної середньої освіти;

– розвивати вміння вчителів презентувати власний результат роботи педагогічній спільноті.

Очікувані результати навчання за програмою

знати і розуміти:

– законодавчо-нормативні документи, що регламентують діяльність учителя початкової школи в умовах реформування початкової школи та реалізації Державного стандарту початкової освіти;

– нормативно-правові та методологічні засади освітньої діяльності вчителя початкових класів в НПП «Інтелект України»;

– інноваційні соціально-педагогічні методики та технології навчання в НПП «Інтелект України»;

– способи реалізації інтегрованого підходу на уроках у початковій школі;

– алгоритм формування міцних знань, умінь і навичок у блочній побудові освітнього процесу в НПП «Інтелект України»;

– ефективні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності освітнього процесу в початковій школі НПП «Інтелект України»;

– дидактичні засоби, що використовуються в початковій школі НПП «Інтелект України»;

– технологічні вправи, що використовуються в початковій школі НПП «Інтелект України»;

– методи та форми для забезпечення взаємодії під час освітнього процесу;

– форми контролю знань і вмінь учнів;

– вимоги до створення безпечного освітнього середовища.

уміти:

– вибудовувати освітню діяльність у відповідності до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» на основі отриманих знань;

– використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси в освітньому процесі; – раціонально добирати методи навчання, синтезувати навчальний матеріал відповідно до мети, рівня освіченості школярів;

– правильно та ефективно виконувати технологічні вправи;

– використовувати інноваційні технології та визначати їх місце у структурі уроку НПП «Інтелект України»;

– доцільно та методично правильно застосовувати методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, технологічні вправи, що використовуються в початковій школі НПП «Інтелект України»;

– використовувати під час проведення уроків дидактичні засоби, що пропонуються в початковій школі НПП «Інтелект України»;

– проводити формувальне і підсумкове оцінювання результатів навчання учнів;

– використовувати методи та форми для забезпечення взаємодії під час освітнього процесу;

– формувати звичку в учнів бути успішними у навчанні та житті;

– ефективно взаємодіяти на міжособистісному рівні та працювати у команді;

– формувати емоційний інтелект та позитивне мислення в учнів 1 класу;

– упроваджувати в освітній процес систему здоров'язбережувальних вправ;

– забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни;

– формувати та реалізовувати власну освітню траєкторію професійного розвитку.

оцінювати:

– власні знання щодо професійних компетентностей учителя початкових класів, який працюватиме за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»;

– рівень навчальних досягнень учнів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та досягнення очікуваних результатів навчання, зазначених у освітній програмі;

– стан і результати процесу навчання освітніх галузей, що визначені Державним стандартом початкової освіти, учнів класу / окремого учня.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Контрольні заходи	Усього
МОДУЛЬ 1 . СОЦІАЛЬНО - ГУМАНІТАРНИЙ					
Тема 1.1. Нормативна база з питань реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України»-		2			2
Тема 1.2. Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту "Інтелект України". Типовий навчальний план ЗЗСО, які працюють за НПП «Інтелект України».		2			2
Тема 1.3 Стратегія розбудови безпечного освітнього середовища та організація роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Перша домедична допомога.	2		-	-	2
Тема 14. Психологічні засади впровадження НПП «Інтелект України» в умовах воєнного стану	2				2
Разом за модулем	4	4	-	-	8
МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА					
Тема 2.1 Сучасний стан розвитку науки. Особливості викладання навчального предмету «Я пізнаю світ» за НПП «Інтелект України		2			2
Тема 2.2. Теоретико-методологічні та методичні основи викладання навчальних предметів за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України Дидактичні вправи навчального предмету «Я пізнаю світ» НПП «Інтелект України»		2			2

Тема 2.3. Педагогічна інноватика, інноваційні методи навчання.. Особливості викладання математики за НПП «Інтелект України»		4			4
Тема 2.4.Методика викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі за НПП «Інтелект України»		4			4
Тема 2.5. Методика викладання навчальногопредмету «Математика» за НПП «Інтелект України»		4			4
Тема 2.6. Інформаційно-телекомунікаційні та інші технології навчання у НПП «Інтелект України»		1			1
Разом за модулем		17	-	-	17
МОДУЛЬ 4. РЕФЛЕКСИВНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ					
Тема 4.1 Конференція з актуальних питань «Мої уроки української мови, математики в НПП «Інтелект України»		4		-	4
Тема 4.2.Підсумкове тестування за змістом програми				1	1
Разом за модулем		4		1	5
Усього	4	25		1	30

Модуль 1. Соціально-гуманітарний модуль

Тема. Нормативно-правове забезпечення освіти.

Зміст теми. Основні нормативно-правові акти у сфері освіти. Нормативно-правові акти в умовах нових викликів: пандемія, військовий стан тощо. Філософія освіти. Закон України «Про освіту». Аксіологічні імперативи державної політики в галузі освіти та їх реалізація в Концепції «Нова українська школа». Нормативні, теоретико-методологічні та організаційні засади початкової освіти з питань реалізації Державного стандарту початкової освіти та освітньої програми початкової школи НПП «Інтелект України».

Нормативно-правове забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Сертифікація. Правове регулювання атестації педагогічних працівників.

Основні поняття теми: «освіта», «компетенція», «компетентність», «структура компетентності», «класифікація компетентностей», «компетентнісний підхід», «якість», «якість освіти», «ступені якості освіти», «види освіти», «заклад», «заклад освіти», «структура правової норми», «рекомендаційна норма», «структура рекомендаційної норми», «нормативно-правовий акт», «права і свободи», «права педагогічних працівників», «обов'язки педагогічних працівників», «академічна свобода», «свобода викладання», «свобода від втручання в педагогічну діяльність», «вільний вибір форм, методів, засобів навчання», «цінність», «цінність освіти», «ціннісний підхід», «засади ціннісного підходу», Концепція

«Нова українська школа», Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державний стандарт початкової освіти», «системний підхід», «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України».

Тема. Стратегія розбудови безпечного освітнього середовища та організація роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Перша домедична допомога.

Зміст теми. Ключові аспекти формування здорового та безпечного освітнього середовища у новій українській школі; проблеми, які потребують вирішення; нормативно-правова база щодо створення комфортних і безпечних умов навчання та праці, середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального, мотивуючого до навчання освітнього простору. Політика в сфері розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. Планування щодо рівня організації роботи з розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. Вимоги до умов праці для працівників закладу освіти. Облаштування робочих місць педагогів із урахуванням санітарних норм і правил та процесів реформування освітньої галузі.

Проектування обладнання навчальних кабінетів та освітніх осередків відповідно до методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи.

Охорона праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Впровадження ефективної системи управління охороною праці й системи роботи з безпеки життєдіяльності в закладах освіти. Комплексні заходи з безпеки життєдіяльності, їх реалізація. Особливості організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану: управлінський аспект. Навчання з питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної, техногенної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях. Контрольні та коригуючі дії. Підготовка закладів освіти до дій у надзвичайних ситуаціях.

Перша домедична допомога, загальні поняття. Механізм надання домедичної допомоги постраждалим не медичними працівниками, загальна послідовність дій. Вимоги до аптечки першої допомоги. Домедична допомога в умовах воєнного стану для цивільних осіб.

Основні поняття теми: освітнє середовище, безпечне освітнє середовище, критерії, вимоги, здобувачі освіти, освітній процес, булінг, цькування, дискримінація, інклюзивний та розвивальний простір, охорона праці, безпека життєдіяльності, система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності навчального закладу, інструктаж з охорони праці, безпеки життєдіяльності, нещасний випадок, воєнний стан, укриття, перша домедична допомога, самопоміччя, джгут, турнікет, гемостатичний бинт, тампонування тощо.

Тема. Психологічні засади впровадження НПП «Інтелект України» в умовах воєнного стану

Зміст теми. Психологічна підтримка (види і зміст). Вплив військового конфлікту на психологічний стан учасників освітнього процесу. Етіологія стресу та методи його подолання. Особливості психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах війни та у повоєнний час.

Перша психологічна допомога при гострих реакціях на травмівну подію. Техніки психологічної допомоги для стабілізації психоемоційного стану учасників освітнього процесу: дихальні вправи, техніки м'язової релаксації, техніки арт-терапії, імагінативні техніки.

Важливість та особливості здійснення психосоціальної підтримки учнів. Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки.

Рекомендовані джерела:

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

2. Закон України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1028/32480.

5. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020.—[Електронний ресурс]. Режидоступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>

6. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти// наказ Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року №17, зі змінами від 04 лютого 2020 року №127. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>

7. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища: метод. посіб. / за заг. ред. Т. П. Цюман; схвалено МОН, протокол № 2 від 13.06.2018. — 56 с. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://surl.li/ooqf>

4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205 (зі змінами від 20.09.2021 р. №1984) «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>

5. Закон України «Про охорону праці» (Постанова Верховної Ради України від 14.10.1992 року №2695-ХІІ) — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

7. Про затвердження Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти (наказ Міністерства освіти та науки України від 15.08.2016 року №974) — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 р. №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти». — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>

9. Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 року №616 (зі змінами від 07.10.2013 року №1365)) — [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16.06.2014 року №398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» (зі змінами від 08.10.2018 року №1833) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text>

11. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: навчальний посібник (ВНЗ II—IV р. а.) / В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, В.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. — 4-е вид., випр.// Всеукраїнське спеціалізоване видавництво«Медицина», 2017. — 528 с.

Додаткові:

1. Бик А.С. Освіта в її компетентнісно-ціннісних вимірах / А.С.Бик // Педагогічний вісник. № 1-2 (45-46).— С.3-12. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://koipro.in.ua/arhiv/druk/pv_2018_45-46.pdf

2. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-n>

3. Конвенція про права дитини [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_021.

4. Концепція «Нова школа. Простір освітніх можливостей» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf/>. — 40 с.

5. Лунячек В. Нова українська школа: практична реалізація / В.Лунячек. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://osvita.ua/school/reform/53666/>.

7. Навчально-методичний посібник. «Порадник для вчителя». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cyydc>
8. «Нова українська школа (Концептуальні засади реформування середньої школи)» - МОН України - 2017 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/ieitlvs>
9. Постанова КМУ від 27 грудня 2018 р. № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text>
10. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/2eitxwb>

Додаткові:

1. [Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року](#), схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
2. [Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року](#), схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року №1018 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-%D1%80#Text>
3. Антонов А.Г., Колесніков А.М., Комісарова Н.О. Основи домедичної допомоги: підручник для ВНЗ.: Вид. друге, переробл. доповн. – К.: КНТ, 2014. – 338 с.
4. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» від 5 липня 2012 року № 5081-VI. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text>
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 09.03.2022 № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>

Модуль 2.Професійний модуль

Тема. Сучасний стан розвитку науки. Педагогічна інноватика, інноваційні методи навчання. Теоретико-методологічні та методичні основи викладання навчальних предметів в 1-2 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»

Зміст теми. Теоретико-методологічні та методичні основи викладання навчальних предметів у 1 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Технологія формування позитивного мислення в суб'єктів освітнього процесу під час викладання предметів у 1 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Методики викладання предметів мовно-літературної галузі в початковій школі. Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я учнів в умовах освітнього закладу. Здоров'язбережувальні технології на уроках у НПП «Інтелект України».

Теоретико-методологічні та методичні особливості формування навички читання, знань про мову та мовлення, розвиток навички грамотного письма у 1 класі у межах НПП «Інтелект України». Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Українська мова.Інтегрованого курсу «Япізнаю світ» за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

Особливості викладання інтегрованого курсу «Українська мова.» за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Методичні аспекти поетапного формування розумових дій і понять за П.Я. Гальперінім. Суть технологій навчання та особливості їх впровадження в НПП «Інтелект України». Технологічні вправи для формування навички читання та розвитку навички грамотного письма у 1 класі.

Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Я пізнаю світ» (природнича галузь) в 1 класі за освітньою програмою початкової школи науково-

педагогічного проєкту «Інтелект України». Упровадження в освітній процес 1 класу для досконалого викладання предмета «Я пізнаю світ» (природнича галузь) технологій навчання. Використання на уроках ІКТ, зошитів з друкованою основою, плакатів, ілюстрацій, схем та матеріалів ІКТ для реалізації вимог програми.

Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Математика» та «Я пізнаю світ» (математична галузь) у 1 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Упровадження в освітній процес 1 класу для досконалого викладання предмета «Математика» та «Я пізнаю світ» (математична галузь) технологій навчання. Використання ІКТ, зошитів з друкованою основою, плакатів, ілюстрацій, схем та матеріалів ІКТ (на дисках) для реалізації вимог програми.

Основні поняття теми: «Концепція «Нова українська школа», «Державний стандарт початкової освіти», «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України», «компетенція», «компетентність», «мотивація навчання», «позитивне мислення», «ключові компетентності», «предметні компетентності», «інтеграція», «інтегроване навчання», «інтеграція навчального матеріалу», «міжпредметний зв'язок», «комплексний підхід до формування й засвоєння змісту освіти», «нові підходи у викладанні», «поліфункціональний урок», «структура уроку в НПП «Інтелект України», «технологічна карта уроку в НПП «Інтелект України», «етапи навчання грамоти», «технології навчання», «методи навчання», «дидактичні засоби», «технологічні вправи», «цілісне сприйняття навчального матеріалу», «завдання інтегративного типу», «інтегрований курс «Я пізнаю світ», «інтегрований урок», «тематичний та діяльнісний підходи», «системне мислення», «методи навчання», «очікувані результати навчання», «якість освітнього процесу», «предметна математична компетентність», «міжпредметна інтеграція», «внутрішньопредметна інтеграція», «тематичний підхід», «діяльнісний підхід», «цілісне сприйняття навчального матеріалу», «педагогічні технології», «системне мислення», «математична термінологія», «математичне мовлення педагога», «мотивація навчання», «позитивне мислення», «методи навчання», «очікувані результати навчання», «якість освітнього процесу».

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua/often-requested/state-standards/> – Назва з екрану.

2. Концептуальні засади реформування загальної середньої освіти (початкова освіта) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczya.html>.

3. Лист Державної служби якості освіти від 24.05.2018 № 01-22/322 «Про результати аналізу освітньої програми на відповідність Державному стандарту початкової освіти»

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 25.05.2018 № 1/9-344

5. Лист МОН № 1/11-5966 від 01 липня 2019 року «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65024/.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.

7. Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти / Сайт «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://intellect-ukraine.org/>

Додаткові:

1. Бех І. Д. Вибрані наукові праці. Том 1. Том 2. – Чернівці : Букрек, 2015
1. Вашуленко М. С. Предметна математична компетентність як дидактична категорія // Початкова школа. – 2010. – № 11.
2. Вітюк В. В. Готовність педагогів до змін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / В.В. Вітюк // Педагогічний пошук. – 2017. – № 2. – С. 3-6. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2017_2_3
3. Гавриш І.В., Семихат Н.В. Читання : Зошит на друкованій основі 1 клас. Частина 1,2. – Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017.-56 с.
4. Гавриш І.В., Пімонова В.І. Письмо : Зошит на друкованій основі. 1 клас. Частина 1,2.- Х.: ТОВ ВБ «Інтелект України», 2017. - 48 с.
5. Гавриш І.В., Булахова Л.М., Жук Г.О., Доценко С.О., Калиновська Г.О., Шпіт Т.В. Я пізнаю світ. Українська мова. Математика. 1 клас : Зошит з друкованою основою : у 35 ч. Тиждень 2 / І.В. Гавриш, Л.М. Булахова, Г.О. Жук, С.О. Доценко, Г.О. Калиновська, Т.В. Шпіт. – Харків : Інтелект України, 2019. – 40 с.
6. Данько Н.П. Характерні особливості інтегрованих уроків та уроків з міжпредметними зв'язками / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///C:/Documents%20and%20Settings/User/Mou%20документи/znpkhnpu_zntndr_2010_32_8.p
7. Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hm-raivo.gov.ua/wp-content/uploads/2018/bilche/pochatkova/thnology/.pdf>
8. Нечипоренко К. Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу в початковій освіті [Електронний ресурс] / К. Нечипоренко // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 66-68. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2013_11_15.
9. Сайт «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://intellect-ukraine.org/>