

ФОП ЛУНЯЧЕК ВАДИМ ЕДУАРДОВИЧ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник проєкту

«Professional Development»



Вадим ЛУНЯЧЕК

30.04.2026

ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти**

**«СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО ВЕБСАЙТУ
ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВЧИТЕЛЯ» (базовий курс)**

Харків – 2026

© Лунячек С.В., 2026

Розробники: Лунячек С. В., аспірант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.

Розроблено з врахуванням типової програми: Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 № 904), Типова програма кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти за темою «Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів» (наказ МОН України від 04.11.2025 №1452), а також відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», зокрема щодо визначеної у ньому інформаційно-цифрової компетентності.

Термін дії програми: з 01.05.2026 до 01.05.2031 року.

Рецензенти:

1. Сорочан Тамара, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих і цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. Ткачова Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційної педагогіки, освітніх трансформацій і лідерства ННІ «Академія вчительства» ХНУ імені В. Н. Каразіна.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Сучасний етап розвитку освіти в Україні характеризується активною цифровізацією освітнього процесу, впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій та розширенням можливостей дистанційного й змішаного навчання. В умовах трансформації освітнього середовища особливої актуальності набуває формування та розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників, яка визначається однією з ключових професійних компетентностей учителя відповідно до сучасних вимог державної освітньої політики та професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Одним із ефективних інструментів професійної діяльності сучасного педагога є персональний вебсайт, який забезпечує організацію цифрової взаємодії між учасниками освітнього процесу, створення та поширення навчально-методичних матеріалів, презентацію професійних досягнень, забезпечення відкритості педагогічної діяльності та підтримку безперервної комунікації з учнями, батьками й колегами. Персональний вебсайт виступає не лише засобом представлення професійного досвіду, а й платформою для реалізації інноваційних підходів до навчання, самоосвіти та професійного розвитку педагога.

В умовах швидкого розвитку цифрових технологій та зростання обсягів інформації виникає потреба у формуванні в педагогів практичних умінь щодо створення, налаштування, адміністрування та ефективного використання персонального вебсайту в освітній діяльності. Водночас практика свідчить, що значна частина педагогічних працівників має недостатній рівень підготовки до використання сучасних вебтехнологій, створення цифрового освітнього контенту, забезпечення інформаційної безпеки та формування якісного онлайн-середовища для навчання і професійної комунікації.

Особливої значущості набуває здатність учителя використовувати персональний вебсайт як інструмент розвитку цифрової грамотності, формування власного професійного іміджу, організації освітнього процесу та підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Використання вебсайту сприяє підвищенню доступності навчальних матеріалів, розвитку інтерактивної взаємодії, удосконаленню методичного супроводу навчання та забезпеченню сучасного інформаційного освітнього середовища.

У зв'язку з цим виникає потреба у цілеспрямованому підвищенні кваліфікації педагогічних працівників щодо створення та використання персонального вебсайту як складової інформаційно-цифрової компетентності вчителя. Важливим є розвиток практичних навичок роботи з онлайн-платформами та вебсервісами, створення цифрового контенту, організації комунікації в мережі Інтернет, дотримання принципів академічної

доброчесності, авторського права та безпечної роботи в цифровому середовищі.

Запропонована програма підвищення кваліфікації є актуальною, оскільки враховує сучасні тенденції цифровізації освіти, сприяє розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників та формуванню практичної готовності до створення й ефективного використання персонального вебсайту в професійній діяльності. Реалізація програми дозволить удосконалити професійні вміння та навички вчителів, підвищити якість організації освітнього процесу, забезпечити ефективну цифрову комунікацію та сприятиме професійному розвитку педагогів в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Цільова група: вчителі ЗЗСО, які забезпечують реалізацію ДСБСО в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання), та які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти.

Обсяг (тривалість): 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

Особливості реалізації програми. Реалізація програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Створення і використання персонального вебсайту як складова інформаційно-цифрової компетентності вчителя» (*базовий курс*) здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій цифровізації освіти, розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та вимог до професійної діяльності сучасного педагога. Програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, спрямованої на формування професійних компетентностей щодо створення, налаштування, адміністрування та ефективного використання персонального вебсайту в освітньому процесі. Навчання організовується з використанням активних та інтерактивних методів, що сприяють розвитку цифрової грамотності, критичного мислення, творчого підходу до створення освітнього контенту та здатності ефективно використовувати вебтехнології у професійній діяльності. Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок роботи з онлайн-платформами та вебсервісами для створення персонального вебсайту, організації цифрової взаємодії між учасниками освітнього процесу, забезпечення інформаційної безпеки та дотримання принципів академічної доброчесності й авторського права в мережі Інтернет.

Особливістю програми є її практична спрямованість, що передбачає створення учасниками власного персонального вебсайту або окремих його структурних компонентів, розроблення та розміщення навчально-методичних матеріалів, цифрових освітніх ресурсів, засобів комунікації з учнями та батьками, а також формування електронного портфоліо професійної діяльності педагога. У процесі навчання учасники набувають умінь формувати сучасне цифрове освітнє середовище та використовувати

персональний вебсайт як інструмент професійного розвитку й підвищення якості освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах компетентнісного підходу через виконання практичних завдань, розроблення індивідуальних або групових проєктів та підсумкової роботи, спрямованої на створення й ефективне використання персонального вебсайту в професійній діяльності вчителя.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна або змішана (за вибором замовника).

Мета підвищення кваліфікації: формування професійних здатностей педагогічних працівників зі створення та використання власних вебсайтів і блогів у мережі Інтернет як складової їхньої інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає розвиток умінь застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності, створювати й адмініструвати персональні вебресурси, організовувати цифрове освітнє середовище, розробляти та розміщувати електронні освітні матеріали, забезпечувати ефективну онлайн-комунікацію з учасниками освітнього процесу, дотримуватися принципів інформаційної безпеки, академічної доброчесності та авторського права, а також використовувати персональний вебсайт і блог як інструмент професійного розвитку, самоосвіти та підвищення якості освітнього процесу.

Завдання підвищення кваліфікації:

сформувати професійну компетентність педагогічних працівників щодо створення, налаштування, наповнення та адміністрування персональних вебсайтів і блогів у мережі Інтернет;

розвинути навички використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та вебсервісів у професійній діяльності;

навчити створювати якісний цифровий освітній контент, електронні навчально-методичні матеріали та електронне портфоліо педагога;

ознайомити з основами вебдизайну, принципами побудови структури вебсайту та створення зручного й доступного інтерфейсу;

сформувати вміння використовувати інтерактивні інструменти, онлайн-сервіси та цифрові ресурси для організації освітнього процесу;

сформувати базові знання та практичні навички щодо дотримання інформаційної безпеки, захисту персональних даних, академічної доброчесності та авторського права в цифровому середовищі;

ознайомити з основами аналітики, оптимізації та підтримки функціонування вебресурсів;

сприяти формуванню професійного іміджу та розвитку особистого професійного бренду сучасного вчителя;

розвинути здатність до проєктування, реалізації та презентації власних цифрових освітніх продуктів і ресурсів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: предметно-методична (А 2), інформаційно-цифрова (А 3); прогностична (Г 1), оцінювально-аналітична (Г 3), відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

Після завершення підвищення кваліфікації за програмою вчитель:
створює та адмініструє персональний освітній вебсайт/електронне портфоліо;
розробляє та структурує цифровий освітній контент;
застосовує інструменти вебдизайну та візуальні редактори;
інтегрує інтерактивні елементи та онлайн-сервіси в освітній процес;
використовує вебсайт у дистанційному та змішаному навчанні;
організовує цифрову взаємодію з учнями, батьками та колегами;
забезпечує дотримання принципів цифрової безпеки та конфіденційності;
аналізує ефективність вебресурсу за допомогою аналітичних інструментів;
використовує додаткові сервіси та автоматизацію для розширення функціоналу сайту;
формує та розвиває власний професійний бренд;
презентує результати власної діяльності у вигляді підсумкового проєкту.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання результатів використання персонального вебсайту як складової інформаційно-цифрової компетентності вчителя здійснюється на засадах компетентнісного підходу з урахуванням рівня сформованості цифрових, педагогічних та комунікативних навичок та вмінь, а також ступеня ефективності застосування вебсайту в освітньому процесі.

Система оцінювання передбачає підсумкове оцінювання у формі аналізу функціональності персонального вебсайту або електронного портфоліо, яке демонструє здатність учителя ефективно використовувати вебсайт у професійній діяльності вчителя.

Критеріями оцінювання є повнота та структурованість вебсайту, якість і педагогічна доцільність розміщених матеріалів, рівень інтерактивності та залучення користувачів, системність оновлення інформації, ефективність використання цифрових сервісів та інструментів, дотримання принципів академічної доброчесності та інформаційної безпеки, а також практична значущість вебсайту для підвищення якості навчання та професійного розвитку вчителя.

Підсумкова оцінка визначається за шкалою «сформовано / не сформовано» або «зараховано / не зараховано» залежно від рівня виконання вимог та досягнення очікуваних результатів підвищення кваліфікації щодо набуття компетентності зі створення і використання персонального вебсайту вчителем як складової його інформаційно-цифрової компетентності. Учасник підвищення кваліфікації повинен представити розроблене і розміщене в Інтернеті електронне портфоліо або персональний вебсайт.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат відповідно до встановленого зразка обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

Вартість: 600 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників щодо створення та використання персонального вебсайту як сучасного інструменту професійної діяльності, ефективної організації цифрової взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та підвищення якості навчання в умовах цифрового освітнього середовища. У межах програми особлива увага приділяється формуванню практичних навичок роботи з вебтехнологіями, розвитку цифрової грамотності педагогів, а також удосконаленню їхньої здатності використовувати онлайн-ресурси для професійного саморозвитку, обміну досвідом і створення сучасного освітнього контенту. Важливим складником програми є дотримання принципів інформаційної безпеки, захисту персональних даних, академічної доброчесності та етичного використання цифрових матеріалів у професійній діяльності педагога. Зміст навчання реалізується під час проведення інтерактивних лекцій, практичних занять, індивідуальних завдань і самостійної роботи, що забезпечує ефективне поєднання теоретичного осмислення сучасних вебтехнологій та практичного опанування інструментів створення, налаштування й використання персонального освітнього вебсайту у професійній діяльності педагогічних працівників.

Особливістю практичних занять є їхня спрямованість на формування та вдосконалення навичок педагогів щодо безпосередньої розробки власного вебсайту або блогу, створення структури електронного портфоліо та наповнення його навчально-методичними матеріалами. У процесі виконання практичних завдань слухачі відпрацьовують навички роботи з візуальними редакторами, інтеграції інтерактивних елементів, налаштування онлайн-сервісів та засобів аналітики для оптимізації функціонування вебресурсу.

Самостійна робота передбачає опрацювання нормативно-правової бази у сфері авторського права та захисту персональних даних, виконання аналітичних завдань щодо вибору платформ для веброзробки, підготовку цифрового освітнього контенту та рефлексію власної педагогічної практики з акцентом на розбудову особистого професійного бренду.

Підсумкові заходи передбачають захист підсумкового проєкту, який демонструє здатність учителя ефективно використовувати персональний вебсайт для організації освітнього процесу та презентації власних професійних досягнень. Результати навчання оцінюються за засадах компетентнісного підходу, враховуючи рівень сформованості цифрових навичок та практичну значущість створеного вебресурсу.

Зміст програми складається з **1 модуля** та взаємопов'язаних тем. Загальний обсяг навчання становить **30 годин (1 кредит ЄКТС)**, з яких: 4 години — лекційні заняття, 16 годин — практичні заняття, 8 годин — самостійна робота та 2 години — підсумкові контрольні заходи.

№ з/п	Назва навчальних тем	Форма навчання			Контрольні заходи	Усього
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота		
МОДУЛЬ 1. Теоретико-практичні основи створення персонального вебсайту педагога						
	Тема 1.1. Основи розробки власного вебсайту.	1	4	2		7
	Тема 1.2. Створення контенту для власного вебсайту. Електронне портфоліо.	1	4	2		7
	Разом за модулем	2	8	4		14
МОДУЛЬ 2. Організаційно-технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів						
	Тема 2.1. Організаційні питання створення та розміщення персональних вебсайтів.	1	4	2		7
	Тема 2.2. Технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів.	1	4	2		7
	Разом за модулем	2	8	4		14
	Підсумкові заходи				2	2
	Усього	4	16	8	2	30

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-практичні основи створення персонального вебсайту педагога

Тема 1.1. Основи розробки власного вебсайту

Особливості розроблення персонального вебсайту як сучасного інструменту професійної діяльності та цифрової комунікації. Основні поняття вебтехнологій, види та функції освітніх вебсайтів, принципи їх структурування, навігації та організації інформаційного наповнення.

Сучасні онлайн-платформи й сервіси для створення вебсайтів без використання складних мов програмування, особливості вибору доменного імені, хостингу, шаблонів та засобів адміністрування вебресурсів. Особливості використання персонального вебсайту, його роль у формуванні професійного іміджу вчителя, організації освітнього процесу та забезпеченні ефективної взаємодії з учнями, батьками й колегами. Створення структури власного вебсайту та опрацювання базових навичок роботи з платформами для веброзробки.

Тема 1.2. Створення контенту для власного вебсайту. Електронне портфоліо

Особливості створення, структурування та розміщення цифрового контенту на персональному вебсайті педагога. Основні принципи підготовки якісних освітніх матеріалів для онлайн-середовища, особливості використання текстового, графічного, мультимедійного та інтерактивного контенту в професійній діяльності вчителя. Інформаційне наповнення вебсайту, створення навчально-методичних матеріалів, презентацій, відео, електронних ресурсів та засобів зворотного зв'язку.

Створення електронного портфоліо педагога як інструменту представлення професійних досягнень, результатів педагогічної діяльності, самоосвіти та професійного розвитку. Принципи академічної доброчесності, авторського права та етичного використання цифрових ресурсів.

Практична складова: розроблення та наповнення основних розділів електронного портфоліо й підготовка цифрового контенту для персонального вебсайту.

МОДУЛЬ 2. Організаційно-технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів

Тема 2.1. Організаційні питання створення та розміщення персональних вебсайтів

Організаційні етапи розроблення персонального вебресурсу педагога: визначення мети створення сайту, аналіз цільової аудиторії, планування

структури та підготовка інформаційного наповнення. Особливості проєктування персонального освітнього вебсайту з урахуванням професійних потреб учителя, вимог до зручності навігації, доступності матеріалів та забезпечення ефективної взаємодії з учнями, батьками й колегами. Основні принципи організації контенту, оформлення вебсторінок і підтримки актуальності інформації. Вибір та реєстрація доменного імені, підбір хостингу відповідно до функціональних потреб сайту, використання безкоштовних і комерційних хмарних сервісів для розміщення вебресурсів. Ознайомлення з базовими принципами адміністрування сайту, налаштуванням доступу, резервним копіюванням даних та забезпеченням безпеки вебресурсу. Порівняльний аналіз популярних онлайн-платформ і конструкторів сайтів (Google Sites, WordPress, Teacher Portfolio тощо) з позиції технічних вимог, функціональних можливостей, адаптивності дизайну, простоти використання та зручності подальшого супроводу й оновлення персонального вебсайту.

Тема 2.2. Технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів

Вивчення основних технічних етапів створення та публікації персонального вебресурсу в мережі Інтернет. Ознайомлення з алгоритмами розміщення сайту на сервері, налаштуванням домену, параметрів доступу та сервісів адміністрування. Практичне опрацювання способів використання систем керування контентом, панелей керування хостингом для забезпечення стабільної роботи вебсайту. Питання інформаційної безпеки, захист персональних даних, створення резервних копій, використання надійних засобів автентифікації та захисту вебресурсу від несанкціонованого доступу й втрати інформації.

Організаційні засади технічної підтримки, регулярного оновлення та моніторингу працездатності персонального сайту. Типові технічні помилки та способи їх усунення, принципи підтримки актуальності цифрового контенту й забезпечення безперервного доступу користувачів до освітніх матеріалів. Правові аспекти розміщення вебресурсів, питання дотримання авторського права, норм академічної доброчесності та технічних стандартів доступності цифрового освітнього контенту, а також вимоги щодо кібербезпеки у професійній діяльності вчителя.

3.1. Орієнтовний перелік практичних завдань

До модуля 1. Теоретико-практичні основи створення персонального вебсайту педагога

1. Створення структури власного вебсайту та опрацювання базових навичок роботи з обраними онлайн-платформами для веброзробки.

2. Підготовка та структурування цифрового контенту для розміщення на сайті, що включає:

- створення навчально-методичних матеріалів та електронних ресурсів;
- підготовку презентацій та відеоматеріалів;
- налаштування засобів зворотного зв'язку.

Мета: підготовка учасників до створення власного персонального вебресурсу або його окремих структурних компонентів, наповнення їх якісним освітнім контентом.

До модуля 2. Організаційно-технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів

1. Розроблення та наповнення основних розділів електронного портфоліо, яке слугує інструментом презентації професійних досягнень та результатів педагогічної діяльності.

2. Відпрацювання принципів академічної доброчесності та авторського права під час підготовки та використання цифрових ресурсів.

Мета: створення і розміщення персонального вебресурсу або його окремих структурних компонентів у мережі Інтернет, наповнення їх якісним освітнім контентом.

3.2. Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання

Модуль 1. Теоретико-практичні основи створення персонального вебсайту педагога

1. Яке місце посідає персональний вебсайт у структурі інформаційно-цифрової компетентності сучасного вчителя?

2. Порівняльний аналіз основних функцій та видів освітніх вебсайтів.

3. Критерії вибору онлайн-платформи для створення сайту без навичок програмування.

4. Що таке доменне ім'я та хостинг: базові вимоги до розміщення педагогічного ресурсу.

5. Як спроєктувати логічну навігацію та зручну структуру інформаційного наповнення сайту?

6. Методичні підходи до створення та структурування якісного цифрового освітнього контенту.

7. Визначення мети та цільової аудиторії освітнього вебресурсу.

Модуль 2. Організаційно-технічні питання створення та розміщення персональних вебсайтів

1. Які розділи є обов'язковими для ефективного електронного портфоліо педагога?

2. Механізми дотримання академічної доброчесності при публікації матеріалів.

3. Особливості застосування норм авторського права до мультимедійних ресурсів у мережі.

4. Процедура вибору доменного імені та хостингу для персонального вебсайту.

5. Переваги та недоліки використання онлайн-конструкторів сайтів у професійній діяльності педагога.

6. Засоби забезпечення інформаційної безпеки персонального вебресурсу.

7. Організація резервного копіювання та оновлення вебсайту.

8. Вимоги до структури та навігації сучасного освітнього вебресурсу.

9. Проблеми захисту персональних даних під час роботи з освітніми вебресурсами.

10. Організація технічної підтримки та моніторингу працездатності вебсайту.

11. Особливості налаштування доступу та адміністрування персонального вебресурсу.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Нормативно-правові документи

1. Національна платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта». *Міністерство цифрової трансформації України*. 2020. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/> (дата звернення: 10.05.2026).

2. Опис рамки цифрової компетентності для громадян України. *Міністерство цифрової трансформації України*. 2021. URL: https://drive.google.com/file/d/1dhONAYhFgV7_ymMD38fGrZPSUgGaiyR/view (дата звернення: 07.05.2026).

3. Про авторське і суміжні права. Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text> (дата звернення: 03.04.2026).

4. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity> (дата звернення 15.02.2025). (дата звернення: 02.05.2026).

5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 15.04.2026).

6. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20> (дата звернення: 03.03.2026).

7. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 167-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#n13> (дата звернення: 02.03.2026).

8. Проєкт «Цифрова адженда України» – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020). Концептуальні засади. Першочергові сфери, ініціативи, проєкти «цифровізації» України до 2020 року. URL: <https://ucco.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf> (дата звернення: 03.03.2026).

9. Професійний стандарт вчителя ЗЗСО <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv> (дата звернення: 15.04.2026).

2. Основна література

1. Колгатіна Л. С., Городов В. С. Особистий вебсайт – візитна картка вчителя. Наумовські читання: зб. тез доп. учасників ХХ Всеукр. наук.-метод. конф. здобувачів вищ. освіти та молодих вчених, присвяч. 300-річчю з дня народження Г. С. Сковороди (Харків, 3–4 листоп. 2022 р.) / за заг.

ред. О. А. Жерновникової. Харків : Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, 2022. С. 253–255. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/51df9d75-e792-4456-8729-6e6152b0f4c1> (дата звернення: 05.01.2026).

2. Лунячек С. В. Методичні рекомендації для вчителів щодо роботи з вебзастосунком «Teacher Portfolio» [Електронне видання]. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2026. 16 с.

URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/22507> (дата звернення: 05.05.2026).

3. Лунячек С. Технологія формування компетентності вчителя щодо створення та використання персональних вебсайтів: змістове наповнення. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2025. Вип. 64. С. 30–45. DOI: <https://doi.org/10.34142/2312-1548.2025.64.03>

4. Лунячек С. В. Оцінювання компетентності вчителя щодо створення та використання персональних вебсайтів засобами кваліметрії. Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. Рівне : РОІППО, 2025. № 3 (123). С. 27–37. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-123-3-27-37> (дата звернення: 07.10.2025).

5. Лунячек С. В. Створення персонального вебсайту педагогічного працівника: потреби та можливості. Нова педагогічна думка. Рівне : РОІППО, 2023. № 4 (116). С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2023-116-4-33-38>.

6. Лунячек С. В. Формування компетентності педагогічних працівників щодо роботи з освітніми вебсайтами. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. Вип. 54. С. 85–98.

URL: <https://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/12808> (дата звернення: 01.03.2026).

7. Овчарук О. В. *Цифрова компетентність учителя: міжнародні тенденції та рамки*. Нова педагогічна думка. Рівне : РОІППО, 2019. № 4 (100). С. 52–55. URL: <https://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/66> (дата звернення: 05.02.2026).

8. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : колективна монографія / за заг. ред. Л. Г. Петрової. Суми : Мрія, 2021. 300 с. URL: http://ir.soippo.edu.ua/bitstream/123456789/215/1/Petrova_Development_of_Information (дата звернення: 19.04.2026).

3. Додаткова література

1. Антонченко М. О. Сутність інформаційно-цифрової компетентності педагога у системі післядипломної педагогічної освіти. *Інформаційно-цифрова компетентність педагога: теорія і практика* : збірник наукових праць / за заг. ред. Л. Г. Петрової. Суми : ВВП «Мрія», 2018. Вип. 1. С. 4–12.

2. Антонюк Д.С. Теоретичні та практичні аспекти розроблення та використання цифрових освітніх ресурсів: погляд вітчизняних учених / Д.С.Антонюк // Herald of Zaporizhzhia National University. Pedagogical Sciences no. 3 (36). Vol. I (2020), P.189–196. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2176> (дата звернення: 19.03.2026).

3. Волкова Н. П., Лебідь О. В. Формування цифрової компетентності у майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. № 78. С. 161–166. URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/78/30.pdf> (дата звернення: 14.04.2026).

4. Гриценчук О. О. Цифрова компетентність освітян – запорука рівного доступу до якісної освіти. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2021. № 2. Т. 3. С. 1–4.

5. Куліш Л. А. Веб-сайт як засіб формування професійної компетентності майбутнього вчителя технологій. *Наукові записки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні та історичні науки»*. 2013. Вип. 115. С. 95–102. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2013_115_15 (дата звернення: 05.05.2026).

6. Лунячек С. В. Факторно-критеріальна модель як інструмент оцінювання компетентності вчителя щодо створення та використання персональних вебсайтів : свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 28.04.2026 № 146344.

7. Лунячек С. В. Потреби у формуванні власного вебсайту або блогу в педагогічних працівників у межах окремого педагогічного колективу. *Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024)*: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2024 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 232–234.

8. Лунячек С. В. Вебсайт як платформа для розміщення власного портфоліо педагогічного працівника. *The 2nd International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society»* (Kyiv, April 24–26, 2023) SPC «Sciconf.com.ua». Kyiv, Ukraine, 2023. P. 564–567. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-24-26-04-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/> (дата звернення: 05.04.2026).

9. Лунячек С. В. Теоретичне підґрунтя компетентності педагогічних працівників у сфері створення та використання вебсайтів для потреб освітньої діяльності. *International scientific-practical conference «Current state and priorities modernization of science, education and society»*: conference proceedings (Aarhus, October 26, 2024). Aarhus, Denmark : Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С. 10–11.

<https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/de2f08f0-60c6-4c48-968e-78d2106fc903/content> (дата звернення: 03.05.2026).

10. Aagaardb Toril, Daus Stephan, Nagel Ilka, et al. Profiling teacher educators' strategies for professional digital competence development. *Teachers and Teaching: theory and practice*. 2024. Vol. 30. Issue 4. Pp. 417 – 436. URL: https://www.researchgate.net/publication/381025129_Profiling_teacher_educators'_strategies_for_professional_digital_competence_development (Accessed: 11.04.2026).

11. Putra B. W., Afif H., Ruskan E. L., et al. Optimalisasi Pembuatan Website Personal bagi Pengajar di Lembaga Pengembangan Dakwah Al-Bahjah Cirebon. *PUAN INDONESIA*. 2025. Vol. 6. No. 2. Pp. 573–582. DOI: <https://doi.org/10.37296/jpi.v6i2.327>. (дата звернення: 11.04.2026).

Примітка. Посилання на авторів програми є обов'язковим згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права».