

ФІЗИЧНА ОСОБА – ПІДПРИЄМЕЦЬ
Гончар Костянтин Володимирович

ЗАТВЕРДЖЕНО

Фізична особа-
підприємець 10.03.2026
Гончар К. В. 

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної
середньої освіти
«Модернізація викладання у старшій профільній школі: цифрові
інструменти та компетентнісний підхід»

Київ - 2026

Напрямок підвищення кваліфікації: реалізація державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають навчальні предмети/ інтегровані курси (у тому числі вибіркові освітні компоненти) у профільній школі.

Цільова група: Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).

Розроблено на основі Типової програми «Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №1452 від 04.11.2025).

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Форма: дистанційна.

Термін дії програми: з 16.01.2026 до 31.12.2030 року.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна освіта вимагає від педагогів постійного оновлення професійних компетентностей, особливо у контексті реалізації державного стандарту профільної середньої освіти. Впровадження інноваційних методик та цифрових інструментів є ключовим для формування успішної траєкторії навчання учнів старшої школи.

Актуальність програми зумовлена необхідністю підготовки вчителів до ефективної роботи в умовах профільної освіти, що передбачає глибоке розуміння компетентнісного підходу, персоналізації навчання та використання сучасних технологій для забезпечення якісного освітнього процесу.

Особливості реалізації: Програма реалізується у дистанційній формі. Вона поєднує інтерактивні лекції, практичні кейси та самостійну роботу, що сприяє глибокому засвоєнню матеріалу та формуванню практичних навичок.

Мета: поглиблення предметно-методичної та організаційної компетентностей педагогів для ефективної реалізації державного стандарту профільної середньої освіти, оволодіння сучасними інструментами та підходами до викладання у старшій школі.

Завдання підвищення кваліфікації:

- Ознайомлення з нормативно-правовою базою профільної середньої освіти та особливостями її впровадження.
- Оволодіння методиками формувального оцінювання та індивідуалізації навчання.
- Розвиток навичок використання цифрових інструментів для організації освітнього процесу.
- Формування здатності до проєктування та реалізації освітніх компонентів профільної школи.

Професійні компетентності, що розвиваються (за профстандартом «Вчитель ЗЗСО», 2024):

- Вчитель ЗЗСО. А2. Предметно-методична компетентність
- Вчитель ЗЗСО. Г2. Організаційна компетентність

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- Застосовує принципи компетентнісного навчання у профільній школі.
- Розробляє ефективні стратегії формувального оцінювання.
- Використовує цифрові технології для підтримки освітнього процесу.
- Проєктує зміст вибіркових освітніх компонентів та інтегрованих курсів.

Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточне оцінювання включає виконання практичних завдань (60 балів) та участь у рефлексійних сесіях (10 балів), які оцінюються за повнотою виконання, відповідністю вимогам і темі, самостійністю виконання та обґрунтованістю висновків. Підсумковий контроль – це розробка міні-проєкту (30 балів), що оцінюється за оригінальністю ідеї, практичною значущістю, якістю презентації та дотриманням термінів. Прохідний поріг становить 70 балів зі 100 можливих. Успішне завершення програми та досягнення прохідного порогу дає право на

отримання сертифіката про підвищення кваліфікації.

Документ за результатами: сертифікат про підвищення кваліфікації.

Вартість підвищення кваліфікації одного педагогічного працівника: 450 грн.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назва модуля / теми	Лекції	Практичні	Самостійні	Контроль	Усього
1	Модуль 1. Модуль 1. Компетентнісна парадигма та цифрові інструменти у профільній школі	3	9	3	1	16
1.1	Державний стандарт профільної середньої освіти: архітектура та вектори змін					
1.2	Компетентнісне навчання: методи та стратегії впровадження					
1.3	Цифрові інструменти для ефективного викладання та управління класом					
2	Модуль 2. Модуль 2. Персоналізація, оцінювання та проєктування	3	7	3	1	14

	ання освітнього о процесу					
2.1	Індивідуал ьна освітня траєкторія : вибіркові освітні компонент и та інтегрован і курси					
2.2	Формувал ьне оцінюванн я та зворотний зв'язок у профільні й школі					
2.3	Проектни й підхід у викладанн і: розробка та реалізація					
	Усього	6	16	6	2	30

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Модуль 1. Компетентнісна парадигма та цифрові інструменти у профільній школі

Тема 1.1. Державний стандарт профільної середньої освіти: архітектура та вектори змін. Концептуальні засади профільної середньої освіти; ключові відмінності від базової; освітні галузі та обов'язкові результати навчання; особливості формування навчальних планів профільної школи; нормативно-правова база реалізації стандарту.

Тема 1.2. Компетентнісне навчання: методи та стратегії впровадження. Сутність компетентнісного підходу; ключові компетентності та наскрізні вміння; діяльнісний підхід як основа компетентнісного навчання; методи активного навчання: кейс-метод, проектне навчання, дискусії, дебати; застосування компетентнісного підходу у викладанні предметів профільної школи.

Тема 1.3. Цифрові інструменти для ефективного викладання та управління класом. Огляд сучасних цифрових платформ для навчання; інструменти для створення інтерактивного контенту (онлайн-вікторини, інтерактивні презентації); використання хмарних технологій для спільної роботи та обміну матеріалами; цифрова безпека та етика в освітньому процесі; автоматизація рутинних завдань за допомогою цифрових рішень.

Модуль 2. Модуль 2. Персоналізація, оцінювання та проєктування освітнього процесу

Тема 2.1. Індивідуальна освітня траєкторія: вибіркові освітні компоненти та інтегровані курси. Концепція індивідуальної освітньої траєкторії; роль педагога у її формуванні та супроводі; принципи розробки вибірових освітніх компонентів; методологія створення інтегрованих курсів; можливості для міжпредметної інтеграції; приклади успішних практик реалізації ІОТ.

Тема 2.2. Формувальне оцінювання та зворотний зв'язок у профільній школі. Принципи та функції формувального оцінювання; відмінності від підсумкового оцінювання; інструменти формувального оцінювання: критеріальне оцінювання, рубрики, самооцінювання, взаємооцінювання; ефективний зворотний зв'язок: методи та стратегії надання; роль зворотного зв'язку у мотивації учнів та корекції освітнього процесу.

Тема 2.3. Проєктний підхід у викладанні: розробка та реалізація. Сутність проєктного навчання; етапи проєктної діяльності: від ідеї до презентації; види проєктів у профільній школі; роль вчителя у супроводі проєктів; оцінювання проєктної діяльності; міждисциплінарні проєкти та їх потенціал.

3.1. Практичні завдання:

- Розробка фрагменту навчального заняття з використанням компетентнісного підходу та цифрових інструментів.
- Створення матриці формувального оцінювання для обраної теми профільної школи.
- Проєктування структури вибірового освітнього компонента або інтегрованого курсу.

3.2. Питання для самоопрацювання:

- Аналіз нормативно-правових документів щодо профільної середньої освіти.
- Дослідження та порівняння різних цифрових платформ для дистанційного навчання.
- Вивчення кейсів успішної реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо формувального оцінювання.

4. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Державний стандарт профільної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 688.
3. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти II циклу (адаптаційного) та III циклу (профільного) навчання, затверджена наказом МОН України від 04.11.2025 № 1452 (орієнтовний номер).

Основна література

1. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. N. M. Bibik. Kyiv : Litera LTD, 2018. 160 s.
2. Компетентнісно орієнтована освіта: від теорії до практики: навч.-метод. посіб. / В. В. Олійник, О. А. Захаренко. Київ : Інститут обдарованої дитини

НАПН України, 2020. 204 с.

3. Цифрові технології в освіті: теорія і практика: монографія / за заг. ред. В. Ю. Бикова. Київ : Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2021. 312 с.

4. Формувальне оцінювання в Новій українській школі: методичний посібник / О. Л. Ісаєва, Н. М. Бібік. Київ : Генеза, 2022. 180 с.

Додаткова література

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua> (дата звернення: 10.03.2024).

2. Офіційний сайт Українського інституту розвитку освіти. URL: <https://ui.edu.ua> (дата звернення: 10.03.2024).

3. Платформа «Всеукраїнська школа онлайн». URL: <https://lms.e-school.net.ua> (дата звернення: 10.03.2024).